



**1. ZŠ Komenského
Říčany**

**1. základní škola Komenského Říčany,
příspěvková organizace**
Komenského nám. 2800 / tel.: 322 312 200
Masarykovo nám. 71 / tel.: 323 602 794
251 01 Říčany

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOMENSKÉHO ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



1. ZŠ Komenského Říčany

Školní rok 2026/27

Hlavní budova

Komenského náměstí 2800, Říčany



Obsah

I. ÚVODNÍ USTANOVENÍ A LEGISLATIVNÍ RÁMEC	3
II. IDENTIFIKACE ŠKOLY A KRIZOVÝ TÝM ŠPP	4
III. VŠEOBECNÉ POSTUPY A MONITORING RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	6
IV. SPECIFICKÉ POSTUPY ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	8
1. Šikana	8
2. Kyberšikana	12
3. Návykové látky (OPL, Alkohol, Tabák).....	14
4. Útočník ve škole (ozbrojený útok).....	17
5. Sebeпоškozování a sebevražedné chování	18
6. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě.....	20
7. Krádeže a Vandalismus	21
8. Extremismus, rasismus a xenofobie	22
9. Záškoláctví	23
10. Stabilizace žáka v akutní krizi (panika, vztek, agrese)	24
V. SPOLUPRÁCE S EXTERNÍMI INSTITUCEMI A OZNAMOVACÍ POVINNOST	25
VI. KONTAKTY – PRACOVNÍCI ŠPP A KRIZOVÉ SLUŽBY	26



I. ÚVODNÍ USTANOVENÍ A LEGISLATIVNÍ RÁMEC

Krizový plán je integrální součástí organizační dokumentace 1. základní školy Komenského Říčany, příspěvková organizace.

Primárním cílem tohoto dokumentu je stanovit závazné a jednotné postupy pro všechny zaměstnance školy v případě vzniku krizových situací a výskytu rizikového chování žáků, které vyžadují okamžitou intervenci, včetně situací, které mohou vést k přerušení vyučování. Dokument je závazný pro všechny zaměstnance školy.

Škola je odpovědná za vytvoření bezpečného prostředí.

Tento krizový plán vychází z platného legislativního rámce a metodických pokynů MŠMT. Jedná se zejména o:

- Školský zákon č. 561/2004 Sb..
- Vyhlášku č. 72/2005 Sb..
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách č. j. MSMT-21149/2016 (nebo MSMT-22294/2013-1).
- Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování žáků a studentů č. j. 21291/2010-28.



II. IDENTIFIKACE ŠKOLY A KRIZOVÝ TÝM ŠPP

Název školy: 1. základní škola Komenského Říčany, příspěvková organizace.

Krizový tým školy a pracovníci Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Krizový tým je tvořen vedením školy a pracovníky ŠPP, kteří nesou primární odpovědnost za řešení rizikových situací a následnou intervenci.

1. Vedení školy: Mgr. Adam Kobr – ředitel školy, Mgr. Lada Kubásková – zástupkyně ředitele pro 1. stupeň, Mgr. Lenka Schickerová – zástupkyně ředitele pro 2. stupeň

- Odpovídá za řízení krizového týmu, za tvorbu bezpečného prostředí ve Škole a za zajištění proškolení zaměstnanců.
- Zajišťuje zakotvení pravidel ve školním řádu a spolupráci s externími institucemi, jako jsou OSPOD a Policie ČR (PČR).
- Informuje zákonné zástupce o zjištěných projevech šikany, nejlépe písemným záznamem z jednání.

2. Školní metodik prevence (ŠMP): RNDr. Jana Švandová.

- Koordinuje preventivní program školy, vede dokumentaci a záznamy o preventivních a intervenčních opatřeních.
- Zajišťuje archivaci zápisů a důkazů.
- Spolupracuje s TU, VP a vedením školy a zprostředkovává kontakty na odborníky.

3. Školní psycholog (ŠP): Mgr. Martin Říha.

- Poskytuje odbornou pomoc a podporu žákům i pedagogům při řešení krizových situací a je členem vyšetřovacího týmu.
- Poskytuje dlouhodobou psychologickou podporu obětem a agresorům.

4. Výchovní poradci (VP): Mgr. Jolana Grimová, Mgr. Dana Horálková

- Účastní se vyšetřování, zajišťují následná opatření a spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) nebo Střediskem výchovné péče (SVP).



5. Speciální pedagog (SP): Mgr. Iva Skořepová.

- Jako člen ŠPP se podílí na řešení rizikového chování a spolupracuje s ostatními členy týmu.

Další klíčové role:

- **Třídní učitelé (TU):** Jsou odpovědní za klima ve třídě a neprodleně reagují na projevy rizikového chování. Informují žáky a rodiče o možnostech pomoci.
- **Pedagogičtí pracovníci:** Mají povinnost všimnout si signálů rizikového chování a neprodleně hlásit jakékoli podezření řediteli školy (Mgr. Adam Kobr) a ŠMP (RNDr. Jana Švandová).



III. VŠEOBECNÉ POSTUPY A MONITORING RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Monitoring rizikového chování

Škola sleduje výskyt potenciálních rizikových jevů, jako jsou šikana, kyberšikana, záškoláctví, užívání návykových látek, krádeže a vandalismus. Pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně proškolení v rozpoznávání signálů rizikového chování.

Mezi preventivní opatření, která Škola zajišťuje, patří:

- Pravidelné vzdělávání pedagogů a žáků.
- Pravidelné sociometrické šetření vztahů ve třídách (např. digitální nástroj YoungLink).
- Důsledné uplatňování pravidel slušného chování.
- Zabezpečení vstupů do školy a zajištění pedagogického dozoru.
- Funkční školní parlament a schránka důvěry (včetně „Whatsapp důvěry“) pro anonymní sdělení.

Všeobecný postup při zaznamenání rizikového chování

Pokud pedagogický pracovník zaznamená jakékoli změny v chování nebo prospěchu žáka (nebo skupiny žáků), je nutné postupovat následovně:

1. **Promluvit se žákem** v bezpečném a klidném prostředí a pokusit se zjistit příčinu změny.
2. **Informovat třídního učitele (TU), ŠMP (RNDr. Jana Švandová) a vedení školy (Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková).**
3. **Konzultovat** práci s kolektivem třídy s pracovníky ŠPP, zejména se **školním psychologem (Mgr. Martin Říha).**
4. **Informovat zákonné zástupce** žáka a nabídnout jim pomoc při řešení nebo zprostředkovat kontakt s odborným zařízením.



5. **Sepíše se záznam** o situaci s vyjádřením daného žáka nebo skupiny žáků, který je založen u **ŠMP (RNDr. Jana Švandová)**. Vždy musí být sepsán záznam o situaci.



IV. SPECIFICKÉ POSTUPY ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

1. Šikana

1.1 Vymezení pojmů

Šikana je cílené, opakované a záměrné chování, které způsobuje žákovi újmu, ohrožuje ho nebo zastrašuje, přičemž oběť se nedokáže účinně bránit, což je dáno nerovnováhou sil.

- **Přímá šikana:** Zahrnuje fyzické útoky, slovní nadávky, výhružky, vydírání, krádeže a poškozování věcí. Patří sem posměšné poznámky, kritika, šťouchání, strkání nebo rvačky, v nichž je jeden z účastníků zřetelně slabší.
- **Nepřímá šikana:** Zahrnuje sociální izolaci, pomluvy, narušování pověsti nebo ignoraci. Projevuje se osamocněním žáka o přestávkách, vyhledáváním blízkosti učitelů, ustrašeností, nebo poškozenými či ztracenými školními potřebami.
- **Škádlení vs. šikana:** Hranice mezi škádlením a šikanováním je tenká. Pokud žák není schopný škádlení opřít a bránit se mu, cítí se bezmocně a agrese stále pokračuje, poté toto chování přerůstá v šikanu.

Všechny projevy šikanování jsou považovány za hrubé porušení školního řádu. Ředitel školy (Mgr. Adam Kobr) je odpovědný za odborné vyšetření celé situace, pokud rodiče informují školu o podezření z šikanování.

1.2 Prevence šikany

Škola klade důraz na systematickou a koncepční prevenci.

K preventivním aktivitám patří:

- Vzdělávání pedagogů a žáků v oblasti rizikového chování.
- Pravidelné **sociometrické šetření** vztahů ve třídách (např. YoungLink).
- Diskuze Tu se žáky o vztazích a prevenci šikany.
- Funkční **schránka důvěry** a „**Whatsapp důvěry**“ pro anonymní sdělení.



- Zabezpečení míst, kde by se šikana mohla odehrávat (toalety, chodby, šatny), a zajištění pedagogického dozoru.

1.3 První kroky při podezření (každý pedagog)

- 1. Okamžitě zajistit ochranu oběti.** Oběť je nutné umístit do chráněného prostředí s dohledem dospělé osoby.
2. Neprodleně informovat **Třídního učitele (TU), ŠMP (RNDr. Jana Švandová) a Vedení školy (Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková).**
3. Provádět písemný záznam zjištění.
4. Zabránit domluvě svědků a agresorů.

1.4 Vyšetřování počáteční šikany (Mírný stupeň)

Řešení probíhá v týmu minimálně dvou osob (preventivní komise), který se skládá z **ŠMP (RNDr. Jana Švandová), Školního psychologa (Mgr. Martin Říha), VP (Mgr. Jolana Grimová, Mgr. Dana Horálková) a Třídního učitele (TU).**

Postup vyšetřování:

1. Probíhají individuální rozhovory s obětí, svědky a agresory.
2. Nikdy nedochází ke společné konfrontaci oběti a agresora. Individuální rozhovory s agresory by měly probíhat v rychlém sledu a jako poslední v pořadí. Hromadný rozhovor s agresory je nevhodný, protože přináší zkreslené odpovědi.
3. Rozhovory musí probíhat taktně a diskrétně, bez upozorňování, že se něco děje.
4. Zápisy z rozhovorů jsou archivovány **ŠMP (RNDr. Jana Švandová).**
5. **Vedení školy (Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková)** informuje zákonné zástupce o zjištěných projevech šikany.



6. Po vyšetřování následuje svolání mimořádné pedagogické rady k projednání trestů a provedení definitivního rozhodnutí o míře potrestání.
7. Udělení kázeňských opatření dle školského zákona.
8. **Třídní učitel (TU)** zváží změny zasedacího pořádku.
9. Rodiče agresora jsou pozváni na schůzku (přednostně po jednom páru) s komisí a **vedením školy (Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková)** pro osobní oznámení trestu a zdokumentování seznámení se situací.

1.5 Řešení závažné/pokročilé šikany (Skupinové násilí/lynčování)

Závažná forma šikany vyžaduje neodkladnou záchranu oběti a zapojení externích složek a specialistů.

1. **Neodkladná záchrana oběti** a zastavení násilí.
2. Svolání krizového týmu, který řídí **ředitel školy (Mgr. Adam Kobr)**.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé skupinové výpovědi.
4. **Povinné oznámení Policii ČR na tel. 158 a Orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)**. Škola má povinnost hlásit podezření na trestný čin (např. ublížení na zdraví, vydírání, loupež) a ohrožení dítěte. Při zjištění závažného stupně šikany (výbuch brutálního skupinového násilí) je přivolána policie a zahájeno vyšetřování.
5. Pokračující pomoc a podpora oběti (přivolání lékaře) a informace rodičům oběti.

1.6 Následná opatření po řešení šikany

Po vyřešení šikany je nutná dlouhodobá práce s kolektivem.

Práce s obětí:

- Poskytnutí bezpečného prostředí.



- Nabídka odborné pomoci (**Školní psycholog Mgr. Martin Říha**) a doporučení PPP/SVP.
- Dlouhodobá podpora při začleňování do kolektivu.

Práce s agresorem:

- Rozhovory zaměřené na náhled a změnu chování.
- Spolupráce s rodiči a doporučení odborné péče.
- **Ředitel školy (Mgr. Adam Kobr)** může udělit kázeňská opatření (důtka ŘŠ, snížení známky z chování, převedení do jiné třídy, doporučení SVP/diagnostického ústavu).

Práce s kolektivem:

- Systematické budování bezpečné atmosféry a reflexe události.
- Práce s „mlčící většinou“.
- Realizace programů na stmelování kolektivu.



2. Kyberšikana

Kyberšikana musí být řešena zvlášť, protože se liší od tradiční šikany tím, že je útočník často anonymní a obsah je snadno a opakovaně šířen, což znásobuje dopad na oběť.

2.1 Specifika kyberšikany

Kyberšikana je šikanózní chování v online prostředí (telefon, internet), jedná se o psychický teror, zesměšňování a útlak. Dochází k ní prostřednictvím moderních komunikačních technologií – přes telefon, internet, instant messaging.

Mezi formy kyberšikany patří:

- Publikace záznamu (videa, zvuku, textu), který zesměšňuje oběť nebo narušuje její soukromí.
- Falšování a ukradení identity (falešné profily, prolomení hesla).
- Ponižování, pomlouvání, provokování v online komunikaci.
- Zveřejňování cizích tajemství s cílem poškodit oběť.
- Vyloučení z virtuální komunity.

Škola by se bude zabývat kyberšikanou vždy, když se o ní dozví.

2.2 Postup při řešení kyberšikany

1. Neprodleně poskytnout pomoc oběti a provést bezprostřední ochranu oběti. To zahrnuje zablokování útočníka, změnu virtuální identity a zabránění dalšímu šíření materiálu.
2. Nahlásit zjištěné skutečnosti **ŠMP (RNDr. Jana Švandová)** a **vedení školy (Mgr. Adam Kobr)**.
3. **Zachování důkazů:** Oběť by si měla uschovat důkazy pro možné vyšetřování (snímky obrazovky, zprávy, videozáznamy, odkazy). Důkazy archivuje **ŠMP (RNDr. Jana Švandová)**.



4. **Vyšetřování:** Provádí preventivní komise složená ze **ŠMP, VP (Mgr. Jolana Grimová, Mgr. Dana Horálková), ŠP (Mgr. Martin Říha)** a TU.

5. **Spolupráce:** Škola by měla zvážit spolupráci s odborníkem na IKT nebo pracovníkem represivního orgánu. V případě kyberšikany přes mobilní telefon lze kontaktovat mobilního operátora pro shromáždění dat. Škola by měla spolupracovat s webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo, a požádat o odstranění závadného obsahu.

6. **Oznamovací povinnost:** Při naplnění skutkové podstaty trestného činu je nutné oznámit **Policii ČR (158)**.

2.3 Situace kyberšikany mimo školu

Pokud se kyberšikana odehrává mimo vyučování a nemá návaznost na šikanu ve škole, nemůže škola udělovat kázeňská opatření.

V takovém případě by však měla škola:

- Provéřit, jaká je situace mezi žáky, protože kyberšikana je často pouze doplňkem šikany tváří v tvář.
- Doporučit zákonným zástupcům, aby kontaktovali **Policii ČR (158)**.



3. Návykové látky (OPL, Alkohol, Tabák)

Škola striktně zakazuje výrobu, distribuci, přechovávání, šíření a propagaci omamných a psychotropních látek (OPL) i požívání alkoholu a tabákových výrobků ve všech prostorách školy a na školních akcích. Je zakázán i vstup do školy pod vlivem OPL.

3.1 Konzumace OPL ve škole

1. Zabránit další konzumaci.
2. Odebrat a zajistit látku za přítomnosti další osoby a s použitím ochranných pomůcek.
3. Posoudit zdravotní stav žáka. V případě akutního ohrožení zdraví volat **Rychlou záchrannou službu (155)** a **Policii ČR (158)**.
4. Vyrozmět **vedení školy (Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková)**.
5. Sepíše se stručný záznam s vyjádřením žáka, který založí **ŠMP (RNDr. Jana Švandová)**.
6. Pokud žák není schopen výuky, vyrozmět Zákonné zástupce (ZZ) k vyzvednutí. Při nedostupnosti ZZ vyrozmět **OSPOD** a vyčkat pokynů.
7. Škola oznámí ZZ konzumaci OPL a splní oznamovací povinnost k OSPOD (příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště žáka).
8. Škola uloží žáku výchovné opatření dle školního řádu.

3.2 Nález OPL ve škole a Podezření na přechovávání

Podezření na přechovávání:

1. Bezodkladně vyrozmět **Policii ČR (158)**.
2. Informovat zákonného zástupce.
3. Žáka izolovat a mít ho pod dohledem do příjezdu PČR.



4. V žádném případě neprovádět osobní prohlídky ani prohlídky věcí žáka.

Nález OPL ve škole:

1. Látku netestovat.
2. Ihned uvědomit **vedení školy (Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková)**.
3. O nálezu se vyrozumí **Policie ČR (158)**, která provede identifikaci a zajištění.
4. Pokud PČR nemůže dorazit ihned, látka se za přítomnosti dalšího pracovníka (s použitím ochranných rukavic) vloží do obálky, zapečetí se a uloží do školního trezoru pro předání PČR.

3.3 Distribuce OPL, Alkohol a Tabák

Distribuce OPL:

1. Informovat **vedení školy (Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková)**.
2. Škola je povinná o této skutečnosti vyrozumět **Policii ČR (158)**, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
3. Jestliže se distribuce dopustila osoba mladší 18 let, vyrozumí se ZZ a **OSPOD**.

Alkohol:

1. Při konzumaci zabránit dalšímu požívání a odebrat alkohol.
2. V případě ohrožení zdraví volat **ZZS (155)**.
3. Sepíše se stručný záznam a informuje se **vedení školy (Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková)**.
4. Vyrozumět ZZ a vyzvat je k vyzvednutí. Při nedostupnosti ZZ vyrozumět **OSPOD**.
5. Škola splní oznamovací povinnost k OSPOD.



Tabákové výrobky a Elektronické cigarety:

1. Zabránit další konzumaci a odebrat výrobek.
2. Sepíše se záznam, který založí **ŠMP (RNDr. Jana Švandová)**.
3. **Třídní učitel (TU)** informuje ZZ.
4. Při opakování vyrozumí škola **OSPOD**. Zákaz kouření je stanoven §8 zákona č. 65/2017 Sb., který se týká i elektronických cigaret a nikotinových sáčků.



4. Útočník ve škole (ozbrojený útok)

Krizový plán se řídí metodikou **UTEČ – SCHOVEJ SE – BOJUI (USB)**.

Prevence a Hrozba:

- Zabezpečení vstupů (uzemčený vstup, elektronický zámek s kamerou) a udržování volných únikových východů a oken v přízemí.
- Jednou ročně nacvičit evakuaci únikovými východy.
- **Ihned vyrozumět Policii ČR na tel. 158** a jasně sdělit, že je ve škole zbraň.
- Informovat v co největším klidu a rychlosti vedení školy (**Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková**) a ti následně všechny zaměstnance.
- Potenciálního pachatele zadržet a izolovat do příjezdu policie, pokud je to bezpečné, a zajistit dohled.

Metodika USB:

- **UTEČ (Evakuace):** Cílem je dostat se mimo školu. Otevřít všechny únikové východy a okna v přízemí. Pohybovat se jednotlivě a nikde se neřadit.
- **SCHOVEJ SE:** Pokud nelze uniknout, ukrýt se (WC, sklep, třída). Zablockovat dveře zevnitř, zatarasit nábytkem a uzamknout. Zhasnout světlo a být potichu, předstírat, že učebna je prázdná. Pedagog brání panice.
- **BOJUI:** Použit pouze v případě, kdy není jiná možnost bránit se útočnickovi fyzickým úsilím, hmaty a chvaty, využít cokoliv, co může působit jako zbraň.



5. Sebepoškozování a sebevražedné chování

Úkolem pedagoga není diagnostikovat, ale rozpoznat žáka v ohrožení a přesunout jej v systému péče dále. Intervence se dělí dle akutnosti rizika. Sebepoškozování je autoagresivní chování bez fatálních následků, které je často návykové (řezání, pálení).

5.1 Mírné riziko (Sebevražedné myšlenky)

1. Vést podpůrný rozhovor v následujícím pořadí: (TU, ŠP: **Mgr. Martin Říha**, ŠMP: **RNDr. Jana Švandová**) v klidném a bezpečném prostředí. Cílem je vyjádřit zájem a ukázat žákovi, že existuje pomoc.
2. Neslibovat žákovi naprostou důvěrnost informací.
3. Poděkovat žákovi za důvěru a navrhnout další kroky.
4. Informovat **Zákonné zástupce (ZZ)** a domluvit schůzku (za přítomnosti TU, ŠPP a **vedení školy: Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková**).
5. Poskytnout kontakty na odbornou pomoc (PPP, krizová centra).

5.2 Střední až vysoké riziko a akutní riziko

Střední až vysoké riziko (Sebevražedné tendence/plánování):

1. Žáka nenechávat o samotě.
2. Vést podpůrný empatický rozhovor.
3. Vysvětlit, že budou kontaktováni ZZ.
4. Přivolat další dospělou osobu, která volá ZZ, informuje je o situaci a domlouvá další kroky.
5. Připravit krizový plán pro případ opakování situace.

Akutní riziko (pokus o sebevraždu):



1. Snažit se jednání zabránit a/nebo poskytnout první pomoc.
2. **Volat záchrannou službu (155).**
3. Zavolat si na pomoc další dospělou osobu.
4. Informovat ZZ a ředitele školy (**Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková**).
5. Situaci je povinné zaznamenat do knihy úrazů.
6. **Oznámení Policii ČR (158) a OSPOD**



6. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě

Podezření na syndrom CAN (týrané, zneužívané a zanedbávané dítě) nebo svědectví domácího násilí vyžaduje okamžitou pozornost.

1. **Hlášení:** Při podezření na ohrožení dítěte se obrátit na TU a pracovníka ŠPP (RNDr. Jana Švandová/Mgr. Martin Říha).
2. **OCHRANA OBĚTI:** Při podezření na sexuální zneužívání nebo týrání **NEKONTAKTOVAT RODIČE**, ale zajistit ochranu oběti.
3. **Oznamovací povinnost:** Škola má povinnost hlásit podezření na ohrožení dítěte na **OSPOD**.
4. Při jistotě, že byl spáchán trestný čin (týrání, zneužívání), má škola povinnost obrátit se na **Policii ČR (158)**.
5. **Komunikace se žákem (Karta KID):** Vést rozhovor v klidném prostředí, nechat žáka vysvětlit situaci, ujistit ho o důvěře a respektu a vysvětlit, co se bude dít dál. <https://www.societyforall.cz/karta-kid-pro-skoly>
<https://www.societyforall.cz/karta-kid-pro-deti>
6. V případě domácího násilí v rodině by měla škola poskytnout **zákonnému zástupci jako oběti** potřebné informace a nasměrovat ji k řešení, ale role učitele je zprostředkovat informace a přizvat odborníky.



7. Krádeže a Vandalismus

Krádeže

Krádež je protiprávní jednání, při kterém se někdo zmocní věci, která mu nepatří, za účelem si ji ponechat.

1. Pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného.
2. **Vedení školy (Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková)** je informováno.
3. V případě škody většího rozsahu ohlásit událost na **Policii ČR (158)**, nebo poučit zákonného zástupce o této možnosti.
4. Pokud je znám pachatel mladší 18 let, nahlásit věc na **OSPOD**.
5. Preferovat nápravu škody (vrácení věci, omluva).

Vandalismus

Každý je odpovědný za škody, které způsobil.

1. Při zjištění škody na školním majetku informovat **vedení školy (Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková)** a vyhotovit záznam.
2. Pokud je viník znám, vymáhat náhradu škody na jeho zákonném zástupci.
3. Při opakování se doporučuje navázat spolupráci s PPP/SVP.
4. V případě, že škoda přesahuje 5000 Kč (trestný čin), nebo nedojde k dohodě, může škola nahlásit případ na **Policii ČR (158)**.



8. Extremismus, rasismus a xenofobie

Extremistické chování směřuje proti základům demokratického státu.

Rasistické chování je takové, které na základě přisouzení psychických a mentálních schopností skupinám definovaným podle biologického, rasového či národnostního původu tyto příslušníky skupin hodnotí a případně (ve formě „tvrdého rasismu“) je i poškozují.

Xenofobní chování je chování, které na základě subjektivně stanovených prvků cizosti (jinakosti) vyvolává obavy ze subjektů, které jsou jako cizí pojímány, a v krajních případech může vést k jejich poškozování, což vyvolává protireakci.

Antisemitské jednání poškozují objekt židovského charakteru kvůli tomu, že mu přisuzuje určité negativní vlastnosti nebo symbolický význam na základě subjektivní percepce židovství

1. **Okamžitě a razantně vystoupit proti projevům intolerance** mezi žáky.
2. Zjistit hloubku extremistického přesvědčení a jeho rozšíření v kolektivu.
3. Vyvolat diskusi o problémech s cílem odhalit příčiny.
4. Informovat **zákonné zástupce** v případě hlouběji zakotvených postojů a nabídnout spolupráci.
5. V případě závažných projevů (především násilných) informovat **Policii ČR (158)**.
6. Reagovat na situaci ve výuce



9. Záškoláctví

Záškoláctvím je neomluvená absence žáka, která je porušením školního řádu a školského zákona.

1. **Upomínka ZZ:** Třídní učitel (TU) kontaktuje ZZ do 3 kalendářních dnů.
2. **Pohovor TU:** Neomluvenou nepřítomnost do 5 hodin řeší TU pohovorem se ZZ a provede zápis.
3. **Školní výchovná komise:** Pokud neomluvená nepřítomnost přesáhne 10 hodin (1. st.) nebo 12 hodin (2. st.), **ředitel školy (Mgr. Adam Kobr)** svolává komisi (účastní se TU, VP/Mgr. Jolana Grimová/Mgr. Dana Horálková, ŠMP/RNDr. Jana Švandová, ZZ, OSPOD).
4. **Hlášení OSPOD a PČR:** Pokud absence přesáhne 10 hodin (1. st.) nebo 15 hodin (2. st.) v daném období, škola zasílá oznámení o zanedbání školní docházky na **OSPOD**. V případě opakovaného záškoláctví následuje hlášení **Policii ČR (158)**.



10. Stabilizace žáka v akutní krizi (panika, vztek, agrese)

Pedagog musí zachovat klid, nekřičet a nepoužívat ironii.

Panika, strach, úzkost nebo pláč:

1. **Vytvořit bezpečný rámec:** Zajistit fyzickou bezpečnost a odvést žáka z hlučného a rušivého prostředí.
2. **Validovat emoce:** Uznat prožitek žáka ("Vidím, že je ti teď hodně těžko. To, co teď cítíš, je v pořádku.").
3. **Stabilizační techniky:** Použít řízené dýchání, uzemnění (5 věcí, které vidím, 4, kterých se dotknu atd.) a zapojení smyslů (mačkání míčku, studená voda).
4. **Lékařská pomoc:** Okamžitou lékařskou pomoc volat (155), pokud žák nemůže dýchat, ztrácí vědomí, má silné bolesti na hrudi nebo si ubližuje.
5. Informovat vedení školy (**Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková**) a pracovníka ŠPP (**Mgr. Martin Říha**).

Silný vztek a agrese:

1. Pokud situace přesahuje možnosti učitele, přivolat posilu.
2. Komunikovat klidně, krátkými a jasnými větami.
3. Umožnit bezpečnou ventilaci agrese (křik, bouchnutí do polštáře).
4. **Lékařská pomoc:** Okamžitou lékařskou pomoc volat, pokud žák bezprostředně ohrožuje sebe nebo druhé, má u sebe nebezpečné předměty, nebo nelze situaci zvládnout běžnými pedagogickými prostředky.



V. SPOLUPRÁCE S EXTERNÍMI INSTITUCEMI A OZNAMOVACÍ POVINNOST

Ředitel školy (Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lenka Schickerová, Mgr. Lada Kubásková) je odpovědný za spolupráci s Policií ČR (PČR) a Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).

1. Oznamovací povinnost

Škola má povinnost hlásit podezření na trestný čin nebo ohrožení dítěte.

- **Policii ČR (158):** Podezření na trestný čin nebo přestupek, například ublížení na zdraví, vydírání, loupež, všechny trestné činy týkající se návykových látek (distribuce OPL), týrání, pohlavní zneužívání.
- **OSPOD:** Ohrožení dítěte nebo jeho zanedbávání, například záškoláctví, šikana, užívání návykových látek, domácí násilí.
- Nesplnění oznamovací povinnosti může vést k trestněprávní odpovědnosti.

2. Postup při styku s PČR ve škole

1. Vstup PČR: PČR může vstoupit do školy k zajištění bezpečnosti osob a majetku. ŘŠ (**Mgr. Adam Kobr, Mgr. Lada Kubásková**) poskytuje PČR součinnost.

2. Podání vysvětlení/Výslech žáka: Škola uvolní žáka z výuky pro dostavení se na PČR. Při výslechu žáka mladšího 18 let může být přibrán pedagogický pracovník (např. **Mgr. Jolana Grimová/Mgr. Dana Horálková** nebo **Mgr. Adam Kobr**/).

3. Omezení osobní svobody: PČR přebírá odpovědnost za bezpečnost žáka. V případě omezení osobní svobody žáka mladšího 15 let zajistí policisté přítomnost OSPOD.

4. Informování ZZ: Škola informuje ZZ o proběhlých úkonech, pokud již ZZ nekontaktovala PČR. ZZ se neinformuje, pokud by to mohlo ohrozit vyšetřování (např. podezření páčání trestné činnosti ZZ).



VI. KONTAKTY – PRACOVNÍCI ŠPP A KRIZOVÉ SLUŽBY

A. Pracovníci 1. základní školy Komenského Říčany

Kontakty na klíčové pracovníky ŠPP a vedení školy

Role	Pracovník	Telefon	E-mail
Ředitel školy	Mgr. Adam Kobr	322 312 201	1zs@1zs.ricany.cz adam.kobr@g.zs-ricany.cz
Zástupkyně pro 1. stupeň	Mgr. Lada Kubásková	323 602 794 322 312 202	—
Zástupkyně pro 2. stupeň	Mgr. Lenka Schickerová	322 312 202	lenka.schickerova@g.zs-ricany.cz
Školní psycholog	Mgr. Martin Říha	704 233 958	martin.riha@g.zs-ricany.cz
Školní metodik prevence	RNDr. Jana Švandová	—	jana.svandova@g.zs-ricany.cz
Speciální pedagog	Mgr. Iva Skořepová	—	iva.skorepova@g.zs.ricany.cz
Výchovný poradce	Mgr. Jolana Grimová	—	jolana.grimova@g.zs-ricany.cz
Výchovný poradce	Mgr. Dana Horálková	—	dana.horalkova@g.zs-ricany.cz



B. Důležitá krizová čísla (IZS) a Odborné organizace

Služba	Telefon	
Integrovaný záchranný systém (IZS)	112	
Rychlá záchranná služba (ZZS)	155	
Policie ČR (PČR)	158	
Hasičský záchranný sbor (HZS)	150	
Městská policie	156	
Linka bezpečí (pro děti)	116 111	Nonstop pomoc dětem
Linka první psychické pomoci	116 123	
Rodičovská linka	606 021 021	



Centrum krizové intervence 284 016 110

Bílý kruh bezpečí (oběti TČ) 251 511 313

Linka DONA (domácí násilí) 116 006

PPP Říčany 603 513 949 e-mail: ricany@pppsk.cz

C. Internetové zdroje a centra (prevence a kyberšikana)

- **Pomoc online (Internet Helpline):** <https://www.stoponline.cz/cs/>.
- **Národní centrum bezpečnějšího internetu (Safer Internet):** <https://www.ncbi.cz/>
- Internetová poradna – Šikana: www.minimalizacesikany.cz nebo www.protisikane.cz.
- Centrum krizové intervence - <https://www.modredvere.cz/cz/modre-dvere-praha>
- Dětské krizové centrum, Praha: 241 481 149, nonstop.