

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu – II. stupeň

Časové a organizační vymezení

Předmět španělský jazyk jako další cizí jazyk je vyučován v 7. – 9. ročníku s dotací 2 hodiny týdně.

V případě omezení výuky z rozhodnutí vlády ČR je obsah učiva redukován v souladu s pokyny MŠMT.

Obsahové vymezení:

- Chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných vlastním jazykem
- Poskytuje jazykový základ a předpoklady pro komunikaci v Evropě a ve světě
- Přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců jak v osobním životě, tak v dalším studiu či pracovním uplatnění
- Umožňuje poznávat způsob života lidí v jiných zemích, jejich kulturní tradice

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

- Žák vybírá a využívá vhodné způsoby efektivního učení, plánuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu
- Vyhledává a třídí informace, na základě jejich pochopení je využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- Operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje poznatky z různých vzdělávacích oblastí
- Poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok i překážky v učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, zhodnotí kriticky výsledky svého učení
- Využívá v procesu učení dostupné digitální technologie a aplikace

Kompetence k řešení problémů

- Samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení
- Kriticky myslí, je schopen obhájit svá rozhodnutí

Kompetence komunikativní

- Formuluje a vyjadřuje své myšlenky v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- Naslouchá promluvám druhých, porozumí jim, zapojuje se do diskuse, obhájí svůj názor, vhodně argumentuje
- Rozumí různým typům textů, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji
- Využívá informační a komunikační prostředky a digitální technologie pro kvalitní komunikaci s okolním světem
- Získané komunikativní dovednosti využívá ke spolupráci s ostatními lidmi

Kompetence sociální a personální

- Účinně spolupracuje ve skupině, podílí se na vytváření pravidel práce v týmu
- Podílí se na utváření pracovní atmosféry v týmu, přispívá k upevňování dobrých vztahů v týmu, poskytne pomoc nebo o ni požádá
- Přispívá k diskusi, chápe potřebu spolupráce, oceňuje zkušenosti druhých, čerpá z nich ponaučení
- Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru

Kompetence občanské

- Respektuje přesvědčení druhých, váží si jejich hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí
- Respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění

Kompetence pracovní

Využívá znalosti a zkušenosti získané ve vyučovacím předmětu v zájmu vlastního rozvoje i přípravy na budoucnost, dalšího vzdělávání a profesního zaměření

Předmět prolínají průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

- Dovednosti pro sdělování verbální i neverbální, rozvoj základních rysů kreativity, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, zvládání učebních problémů vázaných na látku učebního předmětu

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS)

- Zážitky a zkušenosti z Evropy a světa – cestování, život dětí v jiných zemích, zvyky a tradice národů Evropy a Latinské Ameriky, život ve španělsky mluvících zemích a styl života v rodinách

Multikulturní výchova (MKV)

- Kulturní difference – poznávání cizích kultur, zvláštností různých etnik, vzájemné obohacování různých kultur, tolerance, umění vžít se do role druhého

Environmentální výchova (EV)

- Vztah člověka k prostředí, životní styl

Mediální výchova (MV)

- Fungování a vliv médií ve společnosti, role médií v každodenním životě jednotlivce, vliv médií na uspořádání dne, na postoje a chování

Učivo	Výstupy	Poznámka
Fonetika - slovní přízvuk, větná intonace, tempo - fonetické jevy odlišné od mateřského jazyka – výslovnost samohlásek a souhlásek, zejména c, z, j, g, h, ñ, ll, y, r/rr; skupiny que/qui, gue/gui Grafická stránka jazyka, pravopis - španělská abeceda - psaní přízvuků, ñ, obrácených otazníků a vykřičníků Mluvnice - jednoduchá věta oznamovací a tázací, základní slovosled v těchto větách - vyjádření záporu pomocí no - podstatná jména s členem určitým a neurčitým; rod a číslo podstatných jmen, tvoření množného čísla - přídavná jména, shoda s podstatným jménem v rodě a čísle - zájmena osobní, tázací, ukazovací, základní přivlastňovací zájmena - číslovky 0 – 100, základní početní úkony - časování pravidelných sloves v přítomném čase; slovesa ser, estar, tener, llamarse, ir; vazba hay; sloveso gustar v základních spojeních - základní předložky místa a směru (a, de, en, con) – lexikálně Slovní zásoba	Žák: - vyslovuje a čte foneticky správně v rozsahu slovní zásoby - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova - rozumí slovům a jednoduchým větám osvojovaných témat - rozumí jednoduchým dialogům a reprodukováným krátkým projevům, které obsahují slovní zásobu z osvojovaných témat a jsou pomalu a pečlivě vyslovované - rozumí běžným pokynům, otázkám a jednoduchým větám učitele a reaguje na ně - reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojených témat - odpoví na jednoduché otázky týkající se osvojených témat - rozumí slovům a jednoduchým větám v učebnici - rozumí krátkému jednoduchému textu v učebnici s vizuální oporou, vyhledá v něm potřebnou informaci - napíše jednoduchý text týkající se jeho samotného, rodiny, koníčků, školy - používá abecední slovník učebnice	OV – mezilidské vztahy, rodina, domov, školní prostředí Z – Evropa, Španělsko, Latinská Amerika, španělsky mluvící země HV – zpěv písní

- základní výrazy z vymezených tematických okruhů - slovní zásoba potřebná k porozumění pokynů ve výuce Témata Pozdravy Představení, seznamování Osobní údaje, národnosti, názvy měst a zemí Rodina, povolání, popis osoby Koníčky, sport, volnočasové aktivity Zvířata, barvy Dny v týdnu, čas, základní denní činnosti Reálie: Španělsko, základní přehled španělsky mluvících zemí		
--	--	--

Učivo	Výstupy	Poznámka
Fonetika - slovní přízvuk, větná intonace, spisovná výslovnost Grafická stránka jazyka, pravopis - pravopis výrazů osvojované slovní zásoby Mluvnice - jednoduchá věta oznamovací, tázací, rozkazovací; slovosled v těchto větách - vyjádření záporu pomocí no - přítomný čas pravidelných a frekventovaných nepravidelných sloves; zvrtná slovesa; slovesa se změnou kmenové samohlásky - rozdíly v užití sloves ser a estar; vazba hay - vazba estar + gerundio; vyjádření blízké budoucnosti ir a + infinitiv - vyjádření povinnosti pomocí tener que + infinitiv - zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací; sloveso gustar a podobné vazby - číslovky základní do 1000; určování času - předložky místa, směru a času; spojky y, pero, porque Slovní zásoba - základní výrazy z vymezených tematických okruhů	Žák: - čte nahlas plynule a foneticky správně připravené texty - rozumí známým slovům a jednoduchým větám ve vztahu k osvojovaným tématům, zejm. s vizuální oporou - rozumí smyslu a obsahu jednoduchých autentických poslechových materiálů týkajících se každodenních témat, zejm. s vizuální oporou - rozumí základním informacím v jednoduchém poslechovém textu, - odhadne význam pár neznámých slov na základě kontextu či podobnosti s mezinárodně používanými výrazy - reprodukuje a obměňuje dialogy - reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace - formuluje ústně jednoduché otázky a odpovědi na otázky - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, volného času a dalších osvojovaných témat - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci, vytvoří odpověď na otázku - formuluje písemně jednoduché otázky a odpovědi na otázky - písemně obměňuje krátké písemné texty - písemně sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa) týkající se jeho samotného a osvojovaných témat - sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď k osvojovaným tématům - vyplní své základní údaje do formuláře	OV – mezilidské vztahy, lidé kolem nás Z – Evropa, Španělsko, Latinská Amerika, španělsky mluvící země BIO – člověk, zdraví HV – zpěv písní, hudba španělsky mluvících zemí

- slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (práce se slovníkem) Témata Průběh dne, každodenní rutina Čas, dny v týdnu, školní režim Bydlení, pokoj, vybavení domácnosti Město a vesnice (místa, vybavenost, popis cesty, dopravní prostředky, adresa a telefon. číslo) Školní předměty, školní činnosti a povinnosti Tělo, zdraví Reálie: Španělsko – život, škola, vybraná města a památky	- pracuje s dvojjazyčným slovníkem	
--	--	--

Učivo	Výstupy	Poznámka
Fonetika - korekce výslovnostních nepřesností Grafická stránka jazyka, pravopis - pravopis výrazů osvojované slovní zásoby Mluvnice - věta oznamovací, tázací, rozkazovací; upevnění slovosledu; vazba estar + gerundio - stupňování a porovnávání přídavných jmen – lexikálně podle komunikativních potřeb - zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací; základní zájmena předmětu - číslovky základní nad 1000; číslovky řadové, datum, letopočet - časování pravidelných, frekventovaných nepravidelných a pomocných sloves; pretérito perfecto, přičestí minulé; vyjádření plánů pomocí ir a + infinitiv - rozkazovací způsob u frekventovaných sloves – zejména v pokynech a jednoduchých receptech - nejfrekventovanější předložky s časovými a místními údaji; spojení al, del; výrazy pro počasí Slovní zásoba	Žák: - čte nahlas plynule a foneticky správně připravené texty - používá foneticky správně osvojenou slovní zásobu a mluvnické struktury - rozumí smyslu a obsahu jednoduchých autentických poslechových materiálů týkajících se každodenních témat, zejména s vizuální oporou - rozumí základním informacím v krátkém poslechovém textu či jednoduché konverzaci týkajících se každodenních témat, - sdělí ústně či písemně základní informace z vyslechnutého textu či konverzace - zapojí se do jednoduché konverzace, poskytne požadované informace - sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě a k dalším osvojovaným tématům - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a dalších osvojovaných témat a formuluje podobné otázky - rozumí informačním nápisům, orientačním pokynům - rozumí krátkému jednoduchému textu v učebnici, zejm. s vizuální oporou - rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických textů týkajících se běžných témat, zejm. s vizuální oporou - vyhledá v textech požadované informace - sdělí ústně i písemně základní informace z přečteného textu - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení - napíše jednoduché texty (pozdrav, blahopřání, jednoduchý dopis, vzkaz), sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis týkající se jeho samotného a dalších osvojených témat - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	OV – mezilidské vztahy, lidé kolem nás Z – Evropa, Španělsko, Latinská Amerika, španělsky mluvící země BIO – člověk, zdravý životní styl HV – hudba a kultura španělsky mluvících zemí

- základní výrazy z vymezených tematických okruhů - slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (práce se slovníkem) - seznámení se způsoby odhadu významu slov na základě kontextu a podobnosti s mezinárodně používanými výrazy Témata Španělština ve světě, španělsky mluvící země Literatura a kultura ve španělském jazyce Oblečení, počasí, roční období Jídlo, nápoje, vaření, zdravý jídelníček Cestování, památky, dopravní prostředky Prázdniny (aktivity, cíle, zážitky, plány) Oslavy, zvyky a tradice Reálie: Španělsko a Latinská Amerika – vybrané země, hlavní města, památky a kulturní specifika	- používá dvojjazyčný slovník	
---	---	--