

NĚMECKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

Časové a organizační vymezení

— Předmět německý jazyk jako další cizí jazyk je vyučován v 7. – 9. ročníku s dotací 2 hodiny týdně.

V případě omezení výuky z rozhodnutí Vlády ČR je obsah učiva redukován v souladu s pokyny MŠMT.

Naformátováno: Písmo: (výchozí) Times New Roman, Barva písma: Automatická, vzorek: Žádný

Obsahové vymezení:

- Chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných vlastním jazykem
- Poskytuje jazykový základ a předpoklady pro komunikaci v Evropě a ve světě
- Přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců jak v osobním životě, tak v dalším studiu či pracovním uplatnění
- Umožňuje poznávat způsob života lidí v jiných zemích, jejich kulturní tradice

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

- Žák vybírá a využívá vhodné způsoby efektivního učení, plánuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu
- Vyhledává a třídí informace, na základě jejich pochopení je využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- Operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje poznatky z různých vzdělávacích oblastí

- Poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok i překážky v učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, zhodnotí kriticky výsledky svého učení
- Využívá v procesu učení dostupné digitální technologie a aplikace

Kompetence k řešení problémů

- Samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení
- Kriticky myslí, je schopen obhájit svá rozhodnutí

Kompetence komunikativní

- Formuluje a vyjadřuje své myšlenky v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- Naslouchá promluvám druhých, porozumí jim, zapojuje se do diskuse, obhájí svůj názor, vhodně argumentuje
- Rozumí různým typům textů, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji
- Využívá informační a komunikační prostředky a digitální technologie pro kvalitní komunikaci s okolním světem
- Získané komunikativní dovednosti využívá ke spolupráci s ostatními lidmi

Kompetence sociální a personální

- Účinně spolupracuje ve skupině, podílí se na vytváření pravidel práce v týmu
- Podílí se na utváření pracovní atmosféry v týmu, přispívá k upevňování dobrých vztahů v týmu, poskytne pomoc nebo o ni požádá
- Přispívá k diskusi, chápe potřebu spolupráce, oceňuje zkušenosti druhých, čerpá z nich ponaučení
- Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru

Kompetence občanské

- Respektuje přesvědčení druhých, váží si jejich hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí
- Respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění

Kompetence pracovní

Využívá znalosti a zkušenosti získané ve vyučovacím předmětu v zájmu vlastního rozvoje i přípravy na budoucnost, dalšího vzdělávání a profesního zaměření

Kompetence digitální

- [motivujeme žáky k využívání programů, aplikací a webových stránek pro osvojování slovní zásoby a správné výslovnosti](#)
- [vedeme žáky k využívání on-line aplikací pro seznámení s reáliemi, které se týkají probíraných témat](#)
- [vedeme žáky k dodržování zásad bezpečnosti pro práci s on-line aplikacemi a zásady ochrany osobních údajů](#)
- [vedeme žáky k vyhledávání a zpracování informací, samostatnému vyhledávání a snaze posoudit důvěryhodnost cizojazyčného informačního zdroje](#)

Předmět prolínají průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

- Dovednosti pro sdělování verbální i neverbální, rozvoj základních rysů kreativity, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, zvládání učebních problémů vázaných na látku učebního předmětu

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS)

- Zážitky a zkušenosti z Evropy – cestování, naši sousedé, život dětí v jiných zemích, zvyky a tradice národů Evropy, život Evropanů a styl života v evropských rodinách

Multikulturní výchova (MKV)

- Kulturní difference – poznávání cizích kultur, zvláštností různých etnik, vzájemné obohacování různých kultur, tolerance, umění vžit se do role druhého

Environmentální výchova (EV)

- Vztah člověka k prostředí, životní styl

Mediální výchova (MV)

- Fungování a vliv médií ve společnosti, role médií v každodenním životě jednotlivce, vliv médií na uspořádání dne, na postoje a chování

7. ročník

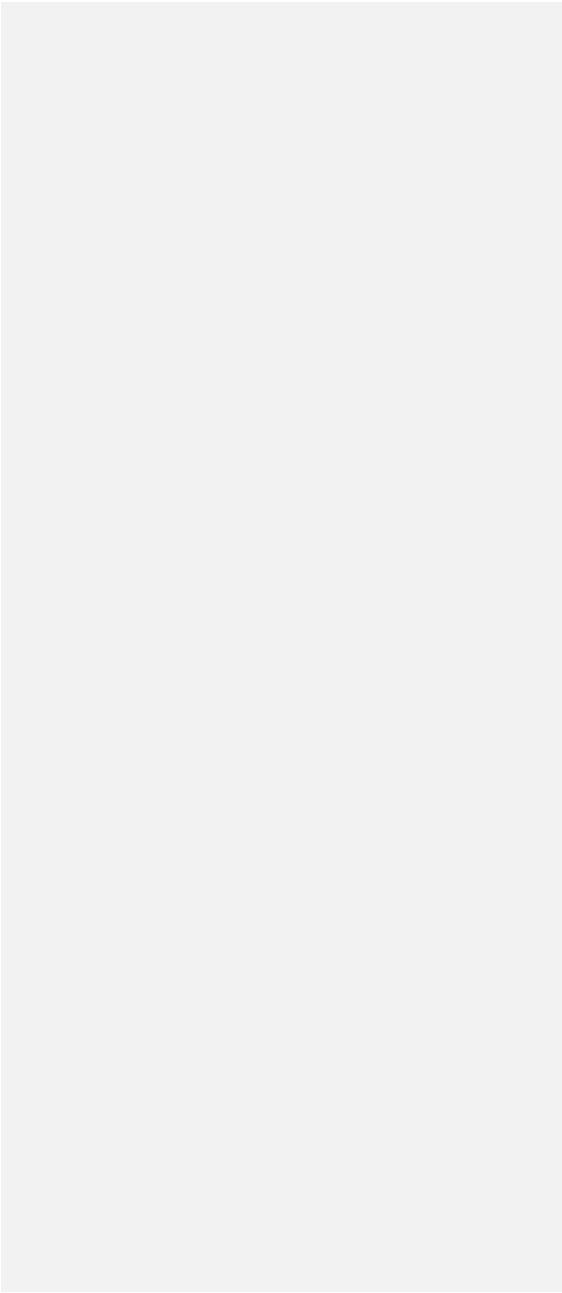
Německý jazyk

Časová dotace: 2 hodiny týdně

Učivo	Výstupy	Poznámka
Fonetika - slovní přízvuk, větná intonace, tempo - fonetické jevy odlišné od mateřského jazyka - (zavřené, otevřené, krátké, dlouhé <i>e, o, a, i, u</i>, diftong <i>ei/ai</i>, dvojhlásky <i>ei/ie, au/eu</i>, hlásky <i>i-ie- ü – u</i> a jejich varianty, <i>Ich-Laut/Ach-Laut</i>, aspirované souhlásky <i>p, t, k</i>, asimilace a ráz) Grafická stránka jazyka, pravopis	Žák: - vyslovuje a čte foneticky správně v rozsahu slovní zásoby - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova - rozumí slovům a jednoduchým větám osvojovaných témat - rozumí jednoduchým dialogům a reprodukováným krátkým projevům, které obsahují slovní zásobu z osvojovaných témat a jsou pomalu a pečlivě vyslovované	OV – mezilidské vztahy, rodina, domov, školní prostředí Z – Evropa, německy mluvící země

- německá abeceda - psaní velkých písmen, přehlásek, ß Mluvnice - jednoduchá věta oznamovací, tázací, věta s modálním slovesem, slovosled v těchto větách - vyjádření záporu pomocí <i>nicht</i>, odpověď s <i>doch</i> - podstatná jména s členem určitým a členem neurčitým v 1. a 4. pádu - přídavná jména v doplňku a v přísudku - zájmena osobní, tázací, ukazovací - číslovky 0 – 20, základní početní úkony - časování pravidelných sloves, nejužívanějších nepravidelných sloves, slovesa <i>sein</i> a <i>haben</i> – přítomný čas; vazba <i>Ich möchte</i>, modální slovesa <i>müssen</i>, <i>können</i>; slovesa se 4. pádem - příslovce <i>gern</i>, příslovce místa, tázací <i>w</i> – příslovce - předložky (lexikálně) Slovní zásoba - základní výrazy z vymezených tematických okruhů - slovní zásoba potřebná k porozumění pokynů ve výuce Témata Pozdravy Barvy Dny v týdnu, měsíce, roční období Představení, seznamování Osobní údaje, názvy měst, zemí Koníčky, sport Školní předměty, školní pomůcky a potřeby, jazyky Čas, části dne	- rozumí běžným pokynům, otázkám a jednoduchým větám učitele a reaguje na ně - reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojených témat - odpoví na jednoduché otázky týkající se osvojených témat - rozumí slovům a jednoduchým větám v učebnici - rozumí krátkému jednoduchému textu v učebnici s vizuální oporou, vyhledá v něm potřebnou informaci - napíše jednoduchý text týkající se jeho samotného, koníčků, školy - používá abecední slovník učebnice	HV – zpěv písní
---	--	------------------------

Reálie: německy mluvící země (přehled zemí,
hlavní města)



Učivo	Výstupy	Poznámka
Fonetika - slovní přízvuk, větná intonace, spisovná výslovnost Grafická stránka jazyka, pravopis - pravopis výrazů osvojované slovní zásoby Mluvnice - tvoření slov (koncovka – <i>in</i>) - jednoduchá věta oznamovací, tázací, rozkazovací; slovosled v těchto větách; větný rámec modálních sloves - vyjádření záporu pomocí <i>nicht</i> a <i>kein</i> - člen určitý, neurčitý, nulový, 1., 3. a 4. pád j.č. a mn. č. (zpočátku lexikálně); 2. pád vlastních jmen; množné číslo podstatných jmen - zájmena osobní v 1., 3. a 4. pádě, přivlastňovací (<i>mein, dein, sein, ihr</i>) v 1. pádu j.č. a mn.č., ukazovací, tázací, vykání <i>Sie</i> - číslovky základní do 1000 - časování pravidelných, frekventovaných nepravidelných a pomocných sloves; slovesa s odlučitelnou předponou; vazba <i>ich möchte</i>, modální sloveso <i>mögen</i>; rozkazovací způsob; préteritum sloves <i>sein, haben</i> - předložky s 3. pádem, předložka <i>in</i> + 4.p. (lexikálně) - spojky souřadící i s nepřímým slovosledem	Žák: - čte nahlas plynule a foneticky správně připravené texty - rozumí známým slovům a jednoduchým větám ve vztahu k osvojovaným tématům, zejm. s vizuální oporou - rozumí smyslu a obsahu jednoduchých autentických poslechových materiálů týkajících se každodenních témat, zejm. s vizuální oporou - rozumí základním informacím v jednoduchém poslechovém textu, - odhadne význam pár neznámých slov na základě kontextu či podobnosti s mezinárodně používanými výrazy - reprodukuje a obměňuje dialogy - reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace - formuluje ústně jednoduché otázky a odpovědi na otázky - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, volného času a dalších osvojovaných témat - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci, vytvoří odpověď na otázku - formuluje písemně jednoduché otázky a odpovědi na otázky - písemně obměňuje krátké písemné texty - písemně sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa) týkající se jeho samotného a osvojovaných témat - sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď k osvojovaným tématům	OV – mezilidské vztahy, lidé kolem nás Z – Evropa, německy mluvící země BIO – člověk, živočichové, rostliny HV – zpěv písní, osobnosti hudby

Slovní zásoba - základní výrazy z vymezených tematických okruhů - slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (práce se slovníkem) Témata Rodina, povolání Názvy zemí, světadílů Jídlo, nápoje, nákupy Průběh dne Koníčky, záliby Tělo, zdraví Město a vesnice (místa, vybavenost, popis cesty, dopravní prostředky, adresa a telefon. číslo) Reálie: Německo, Rakousko	- vyplní své základní údaje do formuláře - pracuje s dvojjazyčným slovníkem	
---	--	--

Učivo	Výstupy	Poznámka
Fonetika - korekce výslovnostních nepřesností Grafická stránka jazyka, pravopis - pravopis výrazů osvojované slovní zásoby Mluvnice - věta oznamovací, tázací, rozkazovací; rámcová konstrukce s modálními slovesy; věta se slovesem v perfektu; slovosled v těchto větách; zdůraznění větného členu - skloňování a stupňování přídavných jmen – lexikálně podle komunikativních potřeb; <i>nächst...</i> s časovými údaji - zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, záporná v 1., 3. a 4. pádu; neosobní zájmeno <i>man</i> - číslovky základní nad 1000; číslovky řadové, datum, letopočet - časování pravidelných, frekventovaných nepravidelných a pomocných sloves; slovesa s odlučitelnou předponou; modální sloveso <i>können</i> ; vazba <i>es gibt</i> ; perfektum, přičestí minulé - nejfrekventovanější předložky se 3., 4. a 3. a 4. pádem, splývání se členem; předložky s časovými údaji, s místními údaji	Žák: - čte nahlas plynule a foneticky správně připravené texty - používá foneticky správně osvojenou slovní zásobu a mluvnické struktury - rozumí smyslu a obsahu jednoduchých autentických poslechových materiálů týkajících se každodenních témat, zejména s vizuální oporou - rozumí základním informacím v krátkém poslechovém textu či jednoduché konverzaci týkajících se každodenních témat, - sdělí ústně či písemně základní informace z vyslechnutého textu či konverzace - zapojí se do jednoduché konverzace, poskytne požadované informace - sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě a k dalším osvojovaným tématům - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a dalších osvojovaných témat a formuluje podobné otázky - rozumí informačním nápisům, orientačním pokynům - rozumí krátkému jednoduchému textu v učebnici, zejm. s vizuální oporou - rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických textů týkajících se běžných témat, zejm. s vizuální oporou - vyhledá v textech požadované informace - sdělí ústně i písemně základní informace z přečteného textu - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení - napíše jednoduché texty (pozdrav, blahopřání, jednoduchý dopis, vzkaz), sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis týkající se jeho samotného a dalších osvojených témat - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	OV – mezilidské vztahy, lidé kolem nás Z – Evropa, německy mluvící země BIO – člověk

Slovní zásoba - základní výrazy z vymezených tematických okruhů - slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (práce se slovníkem) - seznámení se způsoby odhadu významu, tvoření slov (komposita) Témata Cestování Program pro volný čas, zážitky Oblečení, počasí Bydlení, zvířata Prázdniny (aktivity, cíle, místa v přírodě) Oslavy Reálie: Německo (Mnichov, Berlín), Rakousko, Švýcarsko	- používá dvojjazyčný slovník	
--	--------------------------------------	--