

ANGLICKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení ve vyučovacím předmětu

Vzdělávací obsah předmětu

- získávání zájmu o studium angličtiny a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a aktivní využití účinné komunikace v angličtině
- získávání schopností číst s porozuměním přiměřené texty v angličtině
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojení znalostí
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka a práce s nimi
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu a toleranci k odlišným kulturním hodnotám jiných národů

Na druhém stupni pracují žáci ve větší míře s autentickými texty, v menších i větších celcích konverzuji spolu, popř. s rodilým mluvčím. V souvislosti s probíraným zeměpisným a dějepisným učivem se žáci seznamují s realiami anglicky mluvících zemí. Angličtinu používají při práci s internetem i v částech jiných vyučovacích předmětů.

V případě distanční výuky probíhá výuka v souladu s doporučeními MŠMT.

Časová dotace: 3 hodiny týdně

Pomůcky: audio a video technika, internet, jazykové programy na počítači, časopisy, autentické texty, slovníky, jazykové příručky, encyklopedie, mapy, hry, obrazový materiál, tabule gramatických přehledů, kopírovaný materiál, názorné pomůcky

Ve vyučovacím předmětu Anglický jazyk využíváme pro utváření a rozvoj klíčových kompetencí zejména strategie, které mají žákům umožnit:

Kompetence k učení

- pochopit důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium i praktický život
- propojovat probraná témata a jazykové jevy
- samostatně vyhledávat nástroje k odstraňování problémů při komunikaci v angličtině

Kompetence k řešení problémů

- řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
- nebát se mluvit anglicky s cizím člověkem
- naučit se opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba

Kompetence komunikativní

- porozumět jednoduchému sdělení v anglickém jazyce
- umět zformulovat jednoduché myšlenky anglicky
- porozumět promluvě i přiměřenému textu v anglickém jazyce
- využívat dovednosti osvojené v anglickém jazyce k navázání kontaktu či vztahu

Kompetence sociální a personální

- v jednoduchých situacích vyžádat a poskytnout pomoc, radu
- dodržovat v anglicky mluvícím prostředí zásady slušného chování
- spolupracovat v anglicky hovořící skupině na jednoduchém úkolu

Kompetence občanské

- získat představu o zvycích v anglicky mluvících zemích a porovnávat je se zvyky našimi
- umět srovnávat ekologické a enviromentální otázky týkající se anglicky mluvících zemí a České republiky

Kompetence pracovní

- samostatně pracovat s dvojjazyčným a výkladovým slovníkem
- využívat anglického jazyka k získávání informací z různých oblastí

Kompetence digitální

- motivujeme žáky k využívání programů, aplikací a webových stránek pro osvojování slovní zásoby a správné výslovnosti
- vedeme žáky k využívání on-line aplikací pro seznámení s reáliemi, které se týkají probíraných témat
- vedeme žáky k dodržování zásad bezpečnosti pro práci s on-line aplikacemi a zásady ochrany osobních údajů
- vedeme žáky k vyhledávání a zpracování informací, samostatnému vyhledávání a snaze posoudit důvěryhodnost cizojazyčného informačního zdroje

Anglický jazyk

6. ročník
týdně

časová dotace: 4 hodiny

Učivo	Výstupy	Poznámky
<u>Témata:</u> 1. Rodina členové rodiny, jejich stáří, bydliště, zaměstnání, popis osoby – tělo, oblečení 2. Sport sportovní odvětví	<ul style="list-style-type: none">- rozumí přiměřeným projevům našich i rodilých mluvčích (přímým i reprodukováním)- dokáže postihnout hlavní smysl jednoduchého sdělení- rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a dokáže na ně reagovat- čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty- orientuje se v obsahu jednoduchého textu, vyhledává odpovědi na otázky.	OSV – mezilidské vztahy EGS – Evropa a svět nás zajímají MKV – kulturní diference

<p>3. Vlastnosti osoby</p> <p>4. Domácnost popis domu, domácí spotřebiče, nábytek</p> <p>5. Vánoce</p> <p>6. Volný čas a záliby oslava, večírek, hudební nástroje, dopravní prostředky</p> <p>7. Zdraví názvy nemocí, první pomoc</p> <p>8. Časové údaje letopočty, měsíce, dny v týdnu, roční období, části dne, časové údaje</p> <p>9. Média TV, kino, pohádky, filmy</p> <p>10. Rozhovory používané fráze, přivítání, rozloučení, pozdravy</p> <p>11. Významné dny a svátky ČR, GB, USA</p> <p><u>Gramatika:</u></p> <p>1. Číslovky do 100 základní, řadové, letopočty, datum</p> <p>2. Minulý čas slovesa BE a HAVE,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - formuluje otázky a odpovídá na ně - umí sdělit základní informace o sobě, své rodině a bydlišti - písemně formuluje otázky a odpovědi na ně 	<p>MDV – tvorba multimediálního sdělení</p>
--	---	---

<p>pravidelná a nepravidelná slovesa, čas prostý a průběhový</p> <p>3. Slovosled ve větě</p> <p>4. Časová souslednost</p>		
---	--	--

Anglický jazyk

7. ročník
týdně

časová dotace: 3 hodiny

Učivo	Výstupy	Poznámky
<p><u>Témata:</u> 1. Příroda</p>	<p>- dokáže se orientovat v monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů, jejich význam dokáže odhadnout</p>	<p>OSV – odpovědnost za své zdraví, pomoc zraněným</p>

<p>volný čas, zvířata</p> <p>2. Dopis datum, oslovení, zakončení, zdvořilostní fráze, názvy států, národnosti</p> <p>3. Pracovní činnosti, hobby domácí práce, práce na zahradě</p> <p>4. Škola vzdělávací systém, rozvrh hodin, předměty</p> <p>5. Zdravý životní styl nemoci, zdravá výživa, lékaři, drogy, prevence</p> <p>6. Nakupování názvy obchodů, orientace ve městě, základní potravin, ceny zboží</p> <p>7. Vánoce</p> <p>8. Budovy typy budov, části budov, okolí, město, vesnice</p> <p>9. Volný čas a kultura fitness, kino, divadlo, koncert, galerie</p> <p>10. Cestování dopravní prostředky, světové strany</p> <p>11. Významné dny a svátky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů - rozumí přiměřeně obtížným souvislým sdělením i konverzaci dvou a více osob - umí vyhledat zákl. informace a hlavní myšlenky - využívá slovníky - tvořivě se zúčastní rozhovoru dvou i více osob - vhodně reaguje v nejběžnějších řečových situacích - umí jednoduše vyjádřit svůj názor - umí přednést krátkou zprávu či sdělení 	<p>lidem, spolupráce a soutěž</p> <p>MDV – tvorba mediálního sdělení</p> <p>EGS – Evropa a svět</p> <p>MKV – mezilidské vztahy a kulturní diference</p>
---	---	---

ČR, GB, USA

Gramatika:

1. **Budoucí čas**
blízká budoucnost
(přítomný čas průběhový,
vazba GOING TO)
budoucí prostý
budoucí průběhový
2. **Modální slovesa**
min., přít., bud. čas
3. **Podmiňovací způsob**
4. **Nepravidelné mn. č.**
podstatných jmen
5. **Podmínkové a časové věty**
6. **Číslovky 100 a více**
7. **Stupňování příd. jm.**
8. **Příslovce**

Anglický jazyk

8. ročník
týdně

časová dotace: 3 hodiny

Učivo	Výstupy	Poznámky
<p><u>Témata:</u></p> <p>1. Doprava dopravní značení, nehody, dopravní situace, dopravní policie, orientace na mapě</p> <p>2. Velká Británie zeměpisné a dějepisné reálie, královská rodina</p> <p>3. Česká republika zeměpisné reálie</p> <p>4. Domácnost úklid, rekonstrukce</p> <p>5. Zvířata ohrožené druhy, ochrana zvířat</p> <p>6. Počasí roční období, klimatické jevy</p> <p>7. Stravování potravin, jídelníček, stolování, návštěva restaurace, národní kuchyně, vaření</p> <p>8. Kultura TV, literatura</p> <p>9. Móda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu promluvy, chápe celkový obsah sdělení - dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů - dokáže se orientovat v monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů, jejich význam dokáže odhadnout - čte širší okruh tištěných materiálů, orientuje se i v úryvcích autentických textů, převážně informativního charakteru - je schopen domluvit si setkání, společný program, nakupovat různé zboží, jízdenky, vstupenky apod. - umí užívat jednoduché obraty, vyjadřující svolení, odmítnutí, radost, politování, omluvu, prosbu, ... - napíše osobní dopis, umí vyjádřit své zážitky, dojmy, přání, atd. - vyplní běžný formulář a dotazník - má zákl. poznatky o zemích dané jazykové oblasti 	<p>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>EGS – objevujeme Evropu a svět</p> <p>MDV – práce v realizačním týmu</p> <p>OSV – spolupráce a soutěž</p>

<p>sez. oblečení, vzory, obuv</p> <p>10. Škola předměty, pojmy - interpunkce, geometr. tvary, mat. operace, jazyk. pojmy</p> <p>11. Významné dny a svátky ČR, GB, USA</p> <p><u>Gramatika:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Trpný rod2. Číslovky násobné3. Předpřítomný čas prostý a průběhový4. Zájmena ukazovací5. Podmínkové a časové věty6. Účelový infinitiv7. Vztažné věty omezovací, nevypustitelné		
---	--	--

Anglický jazyk

9. ročník
týdně

časová dotace: 3 hodiny

Učivo	Výstupy	Poznámky
<p><u>Témata:</u></p> <p>1. Profese druhy zaměstnání</p> <p>2. USA zeměpisné a dějepisné reálie, literatura, zajímavosti</p> <p>3. Austrálie a Nový Zéland zeměpisné a dějepisné reálie zajímavosti</p> <p>4. Kanada zeměpisné a dějepisné reálie zajímavosti</p> <p>5. Významné dny a svátky ČR, GB, USA</p> <p>6. Zdravý životní styl drogy, alkohol, kouření - prevence</p> <p>7. Cestování dovolená, prázdniny, hotel, kemp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí souvislým projevům učitele - rozumí monologickým i dialogickým projevům rodilých mluvčích, pronášeným v přirozeném tempu a obsahujícím několik neznámých výrazů snadno odhadnutelných z kontextu - formuluje otázky a odpovídá na ně - pohotově, přirozeně a jazykově správně reaguje v dialogických situacích každodenního života - samostatně vede jednoduchý dialog - vyjadřuje vlastní názor - reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text - souvisle pohovoří na známá témata (včetně základních reálií) - používá slovníky a jazykové příručky - umí napsat stručný životopis - vyplní běžný formulář a dotazník - pracuje s autentickými texty (časopisy, knihy, prospekty) - orientuje se v základních zeměpisných, hospodářských společenskopolitických, kulturních a historických reáliích - má všeobecný rozhled - odhaduje významy neznámých výrazů 	<p>EV – vztah člověka a prostředí</p> <p>OSV – zodpovědnost za své zdraví, zdravý životní styl</p> <p>MKV – multikultura, etnický původ</p> <p>EGS – objevujeme Evropu a svět</p>

<p>8. Státy a národnosti</p> <p>9. Státní uspořádání královna, prezident, vláda, parlament, kongres</p> <p><u>Gramatika:</u></p> <p>1. Opakování časů</p> <p>2. Seznámení s předminulým časem</p> <p>3. Nepřímá řeč</p>		
---	--	--