

RUSKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

Časové a organizační vymezení

Předmět ruský jazyk jako další cizí jazyk je vyučován v 7. – 9. ročníku s dotací 2 hodiny týdně.

Vzdělávací obsah předmětu ruský jazyk

Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků v oblastech všech řečových dovedností – poslechu a čtení s porozuměním, ústního i písemného vyjadřování. Hlavním cílem je schopnost žáka pomoci cizinci s řešením problémů. Velká pozornost je věnována seznamování žáků s reáliemi dané země, formou národních písní, pohádek, říkanek, v nichž se žáci od začátku seznamují s autentickými texty v interpretaci rodilých mluvčích. Ve výuce se rovněž uplatňují české reálie, často ve srovnání s ruským jazykem.

Formy a metody práce

Při osvojování ruského jazyka jsou používány formy jako hra, rytmus a pohyb. Metody a formy práce jsou založeny na pozorování, poslechu, imitaci, tvořivých činnostech a hře. Žáci jsou vedeni k samostatné práci i k práci ve skupině. Osvojují si základní řečové dovednosti prostřednictvím modelových situací z běžného života.

Mezipředmětové vztahy

Ve výuce se hojně uplatňují mezipředmětové vztahy a to s:

- hudební výchovou – písně
- výtvarnou výchovou – malování obrázků, hodin
- dramatickou výchovou – scénky, dialogy
- zeměpisem – počasí, obec, ČR, Rusko, Evropa
- českým jazykem – slovanský jazyk, gramatické jevy

Pomůcky

audio a video technika, počítače, časopisy, autentické texty, slovníky, jazykové příručky, encyklopedie, mapy, hry, obrazový materiál, tabule gramatických přehledů, názorné pomůcky

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

Učitel

- vede žáky k vyhledávání a třídění informací
- vede žáky k užívání správné terminologie
- zohledňuje rozdíly ve znalostech a pracovním tempu jednotlivých žáků
- sleduje při hodině pokrok všech žáků
- vede žáky k využívání výpočetní techniky

Žáci

- vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- propojují získané poznatky do širších celků
- vyhledávají a kombinují získané informace
- využívají prostředků výpočetní techniky

Kompetence k řešení problémů

Učitel

- zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- vede žáky k plánování postupů

Žáci

- jsou schopni pochopit problém
- umí vyhledat vhodné informace, mají volný přístup k informačním zdrojům

- samostatně řeší problémy a volí vhodné způsoby řešení
- uvážlivě rozhodují

Kompetence komunikativní

Učitel

- zadává úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat
- vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé

Žáci

- komunikují na odpovídající úrovni
- umí komunikovat individuálně, ve dvojicích, ve skupině
- umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
- jsou vedeni k výstižnému souvislému projevu

Kompetence sociální a personální

Učitel

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování dodává žákům sebedůvěru
- vede žáky k dodržování pravidel

Žáci

- spolupracují ve skupině
- podílejí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- jsou schopni sebekontroly
- jsou schopni na základě jasných kritérií zhodnotit svou činnost

Kompetence občanské

Učitel

- zadává skupině úkoly způsobem, který vylučuje, aby jeden žák pracoval za ostatní
- motivuje žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních
- motivuje žáky k zájmu o kulturní dědictví

Žáci

- respektují názory ostatních
- umí se zodpovědně rozhodnout podle dané situace
- umí se zapojit do diskuze
- dokáží si vzájemně naslouchat

Kompetence pracovní

Učitel

- vede žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- vede žáky k využívání znalostí v běžné praxi
- vede k dodržování bezpečnostních pravidel pro práci s výpočetní technikou

Žáci

- jsou schopni efektivně organizovat svou práci
- jsou zohledňováni podle svých znalostí a pracovního tempa
- dodržují hygienu práce
- dodržují bezpečnostní pravidla pro práci s výpočetní technikou
- využívají svých znalostí v běžné praxi

Ruský jazyk

7. ročník

časová dotace: 2 hodiny týdně

učivo	výstupy	poznámky
--------------	----------------	-----------------

<p>Fonetika: -základní poučení o přízvuku, rozlišení přízvučných a nepřízvučných slabik, pohyblivý přízvuk -výslovnost tvrdá a měkká, výslovnost zvratných sloves -intonace vět (oznamovací, tázacích, zvolacích) -výslovnost vprejatých slovech -azbuka</p> <p>Pravopis: -správné psaní azbuky se zřetelem na odlišnost a shodu s Čj - psaní záporu u sloves, geografických názvů jména příslušníků národa -částice „ли a не“ -psaní měkkého znaku</p> <p>Mluvnice: II a II. časování sloves: časování sloves: читать, говорить, жить, играть, смотреть, учить, учиться, рисовать, фотографировать, танцевать, идти, пойти, просить, ходить... - minulý čas sloves: ехать, быть - slovesné vazby odlišné od češtiny: поздравлять - zápor u sloves „н ,, a zápor celkový „нет“ - intonace oznamovacích, tázacích a zvolacích</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná z paměti pořadí písmen azbuky a používá abecední slovník v učebnici - zná rozdíly, shody a podobnost mezi českou abecedou a azbukou, hláskuje, opakuje, učí se přízvuky - umí pozdravit, omluvit se, poděkovat, poprosit - rozumí pokynům učitele a adekvátně na ně reaguje, chápe zadání cvičení v učebnici - rozumí krátkým dialogům a popisům v učebnici - odpoví na jednoduché otázky, plní příkazy učitele - sestaví jednoduché dialogy nebo sdělení související se životem - umí vytvořit větu oznamovací, otázky, zápor, aplikuje základní pravidla ruské intonace tázacích, oznamovacích a zvolacích vět - umí se představit, představí i jinou osobu - užívá jednoduché obraty, aby se zeptal, jak se komu daří, kde bydlí, kolik mu je let - umí poblahopřát - umí pohovořit o tom, kdo co rád dělá, o škole, o předmětech ve škole -umí vyjádřit, jaký kdo je, kdo se mu líbí - ovládá slovní zásobu, aby mohl provést Rusa svým městem - zná názvy dnů, měsíců, počítá do 100 -umí pracovat se středním cizojazyčným slovníkem 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Reálie Ruska</p> <p>Dramatika: scénky – rozhovor s cizincem na různá témata</p>
---	--	---

--	--	--

<p>vět</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost tvrdých a měkkých hlásek - základní číslovky 1 – 100 - řadové číslovky 1 – 30 - vykání v ruštině - základní tvary příd.jmen - 2.pád osobních zájmen - slovesná vazba – podobat se komu - skloňování tázacích zájmen: кто, что - 4., 6. ,7.pád podstatných jmen - skloňování podstatných jmen v jednotném čísle – tvrdé vzory - odstranění jazykových nedorozumění (slova podobně znějící v ruštině i češtině, která ale mají jiný význam) 	<p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realie Ruska - internet, skyp - rodina - ve škole - narozeniny - jídlo - na návštěvě - činnosti - město, kde žiju 	
---	---	--

Ruský jazyk

8.ročník

časová dotace: 2 hodiny týdně

učivo	výstupy	poznámky
-------	---------	----------

<p>Fonetika: -základní poučení o přízvuku -rozlišování přízvučných a nepřízvučných samohlásek a slabik - pořadí písmen abkvy, -funkce jotovaných písmen - nepřízvučné a a o, -pohyblivý přízvuk u sloves -slovesa учить, посмотреть - výslovnost де те не v přeřatých slovech -výslovnost tvrdého a měkkého л -výslovnost zakončení zvratných sloves тся, тся -intonace tázacích, oznamovacích a zvolacích vět - intonace otázek podle smyslu</p> <p>Pravopis: -správné psaní abkvy se zřetelem na odlišnost a shodu s českým jazykem -psaní не u sloves -jména příslušníků národů - názvy</p> <p>Mluvnice: -slovesa: хотеть, понимать, ехать, знать - skloňování podstatných jmen rodu mužského ženského a středního jednotném čísle - skloňování tvrdých přídavných jmen</p>	<p>Žák: -rozumí hlavní myšlenkám slyšeného i psaného textu na známé téma (viz tematické okruhy) -rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, rozpozná citové zabarvení projevu a postoj mluvčích. -užívá různé techniky čtení dle účelu, umí cíleně v textu vyhledat požadované informace -odhadne význam slov na základě kontextu a znalosti dalších jazyků -umí použít slovník při čtení jednoduchého faktografického textu -srozumitelně stručně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text a vyjádří ústně či písemně svůj názor na něj -vytvoří strukturovaný písemný projev středního rozsahu (150–200 slov) na známé téma -vyjádří v ústním i písemném textu logickou návaznost myšlenek -popíše jednoduše prostředí, osoby a jejich charakter, zájmy a činnost. -ústně i písemně shrne a sdělí jednoduchou informaci, týkající se běžných témat -napíše text na méně běžné téma s využitím překladového slovníku - písemně i ústně srozumitelně vysvětlí své názory a stanoviska k tématům běžného života a osobních zájmů - pohotově a srozumitelně reaguje v každodenních situacích</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech: - Svět, Evropa, Rusko</p> <p>Dramatika: scény – rozhovor s cizincem na různá témata</p>
--	---	---

<p>-vyjádření potřeby: надо, нужно -skloňování podstatných jmen v množném čísle -skloňování osobních zájmen, časování sloves -vyjádření povinnosti – výrazy с должен</p>	<p>-používá foneticky správně osvojenou slovní zásobu a mluvnické struktury -domluví se spisovně s hovořícím rodilým mluvčím v běžných situacích každodenního život.</p> <p>Tématické okruhy: Evropa Obchody, nákupy Zájmy dětí, zvěrokruh Život v rodině Časopis</p>	
--	--	--

Ruský jazyk

9.ročník

časová dotace: 2 hodiny týdně

učivo	výstupy	poznámky
-------	---------	----------

<p>Fonetika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nepřízvučné o, a, e -pohyblivý přízvuk sloves v přít.čase -výslovnost tvrdého a měkkého л -výslovnost zakončení zvratných sloves -výslovnost párových tvrdých a měkkých souhlásek -intonace různých typů otázek -výslovnost ж, ш, ц -pohyblivý přízvuk slovesa быть v min.čase -významotvorná funkce přízvuku <p>Pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> -správné psaní azbuky se zřetelem na odlišnost a shodu s českým jazykem -pravopis slabik ги, ки, хи <p>Mluvnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> -3.stupeň přídavných jmen -časování slovesа давать -tvoření rozkazovacího způsobu u sloves - tvoření podmiňovacího způsobu u sloves - skloňování podstatných jmen stř.rodu č.mn. -minulý čas nepravidelných sloves -vedlejší věty podmínkové a předmětné -2.stupeň přídavných jmen -časování sloves есть, вести 	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozumí hlavním myšlenkám slyšeného i psaného textu na známé téma (viz tematické okruhy) -rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí -rozpozná citové zabarvení projevu a postoj mluvčích -užívá různé techniky čtení dle účelu, umí cíleně v textu vyhledat požadované informace -odhadne význam slov na základě kontextu a znalosti dalších jazyků -umí použít slovník při čtení jednoduchého textu -žák srozumitelně stručně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text -ústně i písemně shrne a sdělí jednoduchou informaci, týkající se běžných témat. -používá foneticky správně osvojenou slovní zásobu a mluvnické struktury -domluví se spisovně s hovořícím rodilým mluvčím v běžných situacích každodenního života <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Praha Pes Sport Problémy lidí, jejich řešení Počasí Kosmonautika Chování u stolu 	<p>Překonání „strachu“ z jazykové bariéry. Trénink rozhovorů.</p> <p>Dramatika: scénky – rozhovor s rodilým mluvčím na různá témata</p> <p>Reálie: Politické dění, osobnosti, kultura, umění</p>
---	---	---

<p>-neurčitá zájmena a příslovce</p>	<p>Dům a byt</p>	
--------------------------------------	------------------	--

slovní zásoba

-příslušející ke komunikativním situacím a
tematickým okruhům