

## NĚMECKÝ JAZYK

### Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

#### Časové a organizační vymezení

— Předmět německý jazyk jako další cizí jazyk je vyučován v 7. – 9. ročníku s dotací 2 hodiny týdně.

V případě omezení výuky z rozhodnutí Vlády ČR je obsah učiva redukován v souladu s pokyny MŠMT.

**Naformátováno:** Písmo: (výchozí) Times New Roman, Barva písma: Automatická, vzorek: Žádný

#### Obsahové vymezení:

- Chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných vlastním jazykem
- Poskytuje jazykový základ a předpoklady pro komunikaci v Evropě a ve světě
- Přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců jak v osobním životě, tak v dalším studiu či pracovním uplatnění
- Umožňuje poznávat způsob života lidí v jiných zemích, jejich kulturní tradice

#### Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

#### **Kompetence k učení**

- Žák vybírá a využívá vhodné způsoby efektivního učení, plánuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu
- Vyhledává a třídí informace, na základě jejich pochopení je využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- Operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje poznatky z různých vzdělávacích oblastí

- Poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok i překážky v učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, zhodnotí kriticky výsledky svého učení
- Využívá v procesu učení dostupné digitální technologie a aplikace

### **Kompetence k řešení problémů**

- Samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení
- Kriticky myslí, je schopen obhájit svá rozhodnutí

### **Kompetence komunikativní**

- Formuluje a vyjadřuje své myšlenky v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- Naslouchá promluvám druhých, porozumí jim, zapojuje se do diskuse, obhájí svůj názor, vhodně argumentuje
- Rozumí různým typům textů, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji
- Využívá informační a komunikační prostředky a digitální technologie pro kvalitní komunikaci s okolním světem
- Získané komunikativní dovednosti využívá ke spolupráci s ostatními lidmi

### **Kompetence sociální a personální**

- Účinně spolupracuje ve skupině, podílí se na vytváření pravidel práce v týmu
- Podílí se na utváření pracovní atmosféry v týmu, přispívá k upevňování dobrých vztahů v týmu, poskytne pomoc nebo o ni požádá
- Přispívá k diskusi, chápe potřebu spolupráce, oceňuje zkušenosti druhých, čerpá z nich poučení
- Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru

### **Kompetence občanské**

- Respektuje přesvědčení druhých, váží si jejich hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí
- Respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění

### **Kompetence pracovní**

Využívá znalosti a zkušenosti získané ve vyučovacím předmětu v zájmu vlastního rozvoje i přípravy na budoucnost, dalšího vzdělávání a profesního zaměření

### **Předmět prolínají průřezová témata:**

#### **Osobnostní a sociální výchova (OSV)**

- Dovednosti pro sdělování verbální i neverbální, rozvoj základních rysů kreativity, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, zvládnání učebních problémů vázaných na látku učebního předmětu

#### **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS)**

- Zážitky a zkušenosti z Evropy – cestování, naši sousedé, život dětí v jiných zemích, zvyky a tradice národů Evropy, život Evropanů a styl života v evropských rodinách

#### **Multikulturní výchova (MKV)**

- Kulturní diference – poznávání cizích kultur, zvláštností různých etnik, vzájemné obohacování různých kultur, tolerance, umění vžít se do role druhého

#### **Environmentální výchova (EV)**

- Vztah člověka k prostředí, životní styl

#### **Mediální výchova (MV)**

- Fungování a vliv médií ve společnosti, role médií v každodenním životě jednotlivce, vliv médií na uspořádání dne, na postoje a chování

Učivo	Výstupy	Poznámka
<p><b>Fonetika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovní přízvuk, větná intonace, tempo</li> <li>- fonetické jevy odlišné od mateřského jazyka - (zavřené, otevřené, krátké, dlouhé <i>e, o, a, i, u</i>, diftong <i>ei/ai</i>, dvojhlasky <i>ei/ie, au/eu</i>, hlásky <i>i- ie- ü – u</i> a jejich varianty, <i>Ich-Laut/Ach-Laut</i>, aspirované souhlásky <i>p, t, k</i>, asimilace a ráz)</li> </ul> <p><b>Grafická stránka jazyka, pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- německá abeceda</li> <li>- psaní velkých písmen, přehlásek, ß</li> </ul> <p><b>Mluvnice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduchá věta oznamovací, tázací, věta s modálním slovesem, slovosled v těchto větách</li> <li>- vyjádření záporu pomocí <i>nicht</i>, odpověď <i>s doch</i></li> <li>- podstatná jména s členem určitým a členem neurčitým v 1. a 4. pádu</li> <li>- přídavná jména v doplňku a v přísudku</li> <li>- zájmena osobní, tázací, ukazovací</li> <li>- číslovky 0 – 20, základní početní úkony</li> <li>- časování pravidelných sloves, nejužívanějších nepravidelných sloves, slovesa <i>sein</i> a <i>haben</i> – přítomný čas; vazba <i>Ich möchte</i>, modální slovesa <i>müssen, können</i>; slovesa se 4. pádem</li> </ul>	<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyslovuje a čte foneticky správně v rozsahu slovní zásoby</li> <li>- rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova</li> <li>- rozumí slovům a jednoduchým větám osvojených témat</li> <li>- rozumí jednoduchým dialogům a reprodukováným krátkým projevům, které obsahují slovní zásobu z osvojených témat a jsou pomalu a pečlivě vyslovované</li> <li>- rozumí běžným pokynům, otázkám a jednoduchým větám učitele a reaguje na ně</li> <li>- reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy</li> <li>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojených témat</li> <li>- odpoví na jednoduché otázky týkající se osvojených témat</li> <li>- rozumí slovům a jednoduchým větám v učebnici</li> <li>- rozumí krátkému jednoduchému textu v učebnici s vizuální oporou, vyhledá v něm potřebnou informaci</li> <li>- napíše jednoduchý text týkající se jeho samotného, koníčků, školy</li> <li>- používá abecední slovník učebnice</li> </ul>	<p>OV – mezilidské vztahy, rodina, domov, školní prostředí</p> <p>Z – Evropa, německy mluvící země</p> <p>HV – zpěv písní</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- příslovce <i>gern</i>, příslovce místa, tázací w – příslovce</li><li>- předložky (lexikálně)</li></ul> <p><b>Slovní zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- základní výrazy z vymezených tematických okruhů</li><li>- slovní zásoba potřebná k porozumění pokynů ve výuce</li></ul> <p><b>Témata</b></p> <p>Pozdravy Barvy Dny v týdnu, měsíce, roční období Představení, seznamování Osobní údaje, názvy měst, zemí Koníčky, sport Školní předměty, školní pomůcky a potřeby, jazyky Čas, části dne Reálie: německy mluvící země (přehled zemí, hlavní města)</p>		
---	--	--

Učivo	Výstupy	Poznámka
<p><b>Fonetika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovní přízvuk, větná intonace, spisovná výslovnost</li> </ul> <p><b>Grafická stránka jazyka, pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravopis výrazů osvojované slovní zásoby</li> </ul> <p><b>Mluvnice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvoření slov (koncovka – <i>in</i>)</li> <li>- jednoduchá věta oznamovací, tázací, rozkazovací; slovosled v těchto větách; větný rámeček modálních sloves</li> <li>- vyjádření záporu pomocí <i>nicht</i> a <i>kein</i></li> <li>- člen určitý, neurčitý, nulový, 1., 3. a 4. pád j.č. a mn. č. (zpočátku lexikálně); 2. pád vlastních jmen; množné číslo podstatných jmen</li> <li>- zájmena osobní v 1., 3. a 4. pádě, přivlastňovací (<i>mein, dein, sein, ihr</i>) v 1. pádu j.č. a mn.č., ukazovací, tázací, vykání <i>Sie</i></li> <li>- číslovky základní do 1000</li> <li>- časování pravidelných, frekventovaných nepravidelných a pomocných sloves; slovesa s odlučitelnou předponou; vazba <i>ich möchte</i>, modální sloveso <i>mögen</i>; rozkazovací způsob; přeteritum sloves <i>sein, haben</i></li> <li>- předložky s 3. pádem, předložka <i>in</i> + 4.p. (lexikálně)</li> <li>- spojky souřadící i s nepřímým slovosledem</li> </ul>	<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte nahlas plynule a foneticky správně připravené texty</li> <li>- rozumí známým slovům a jednoduchým větám ve vztahu k osvojovaným tématům, zejm. s vizuální oporou</li> <li>- rozumí smyslu a obsahu jednoduchých autentických poslechových materiálů týkajících se každodenních témat, zejm. s vizuální oporou</li> <li>- rozumí základním informacím v jednoduchém poslechovém textu,</li> <li>- odhadne význam pár neznámých slov na základě kontextu či podobnosti s mezinárodně používanými výrazy</li> <li>- reprodukuje a obměňuje dialogy</li> <li>- reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace</li> <li>- formuluje ústně jednoduché otázky a odpovědi na otázky</li> <li>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, volného času a dalších osvojovaných témat</li> <li>- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</li> <li>- vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci, vytvoří odpověď na otázku</li> <li>- formuluje písemně jednoduché otázky a odpovědi na otázky</li> <li>- písemně obměňuje krátké písemné texty</li> <li>- písemně sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa) týkající se jeho samotného a osvojovaných témat</li> <li>- sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď k osvojovaným tématům</li> </ul>	<p>OV – mezilidské vztahy, lidé kolem nás</p> <p>Z – Evropa, německy mluvící země</p> <p>BIO – člověk, živočichové, rostliny</p> <p>HV – zpěv písní, osobnosti hudby</p>

<p><b>Slovní zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- základní výrazy z vymezených tematických okruhů</li><li>- slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (práce se slovníkem)</li></ul> <p><b>Témata</b></p> <p>Rodina, povolání Názvy zemí, světadílů Jídlo, nápoje, nákupy Průběh dne Koníčky, záliby Tělo, zdraví Město a vesnice (místa, vybavenost, popis cesty, dopravní prostředky, adresa a telefon. číslo) Reálie: Německo, Rakousko</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vyplní své základní údaje do formuláře</li><li>- pracuje s dvojjazyčným slovníkem</li></ul>	
---	---	--

Učivo	Výstupy	Poznámka
<p><b>Fonetika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korekce výslovnostních nepřesností</li> </ul> <p><b>Grafická stránka jazyka, pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravopis výrazů osvojované slovní zásoby</li> </ul> <p><b>Mluvnice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- věta oznamovací, tázací, rozkazovací; rámcová konstrukce s modálními slovesy; věta se slovesem v perfektu; slovosled v těchto větách; zdůraznění větného členu</li> <li>- skloňování a stupňování přídavných jmen – lexikálně podle komunikativních potřeb; <i>nächst...</i> s časovými údaji</li> <li>- zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, záporná v 1., 3. a 4. pádu; neosobní zájmeno man</li> <li>- číslovky základní nad 1000; číslovky řadové, datum, letopočet</li> <li>- časování pravidelných, frekventovaných nepravidelných a pomocných sloves; slovesa s odlučitelnou předponou; modální sloveso <i>können</i>; vazba <i>es gibt</i>; perfektum, přičestí minulé</li> <li>- nejfrekventnější předložky se 3., 4. a 3. a 4. pádem, splývání se členem; předložky s časovými údaji, s místními údaji</li> </ul>	<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte nahlas plynule a foneticky správně připravené texty</li> <li>- používá foneticky správně osvojenou slovní zásobu a mluvnické struktury</li> <li>- rozumí smyslu a obsahu jednoduchých autentických poslechových materiálů týkajících se každodenních témat, zejména s vizuální oporou</li> <li>- rozumí základním informacím v krátkém poslechovém textu či jednoduché konverzaci týkajících se každodenních témat,</li> <li>- sdělí ústně či písemně základní informace z vyslechnutého textu či konverzace</li> <li>- zapojí se do jednoduché konverzace, poskytne požadované informace</li> <li>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě a k dalším osvojeným tématům</li> <li>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a dalších osvojených témat a formuluje podobné otázky</li> <li>- rozumí informačním nápisům, orientačním pokynům</li> <li>- rozumí krátkému jednoduchému textu v učebnici, zejm. s vizuální oporou</li> <li>- rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických textů týkajících se běžných témat, zejm. s vizuální oporou</li> <li>- vyhledá v textech požadované informace</li> <li>- sdělí ústně i písemně základní informace z přečteného textu</li> <li>- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> <li>- napíše jednoduché texty (pozdrav, blahopřání, jednoduchý dopis, vzkaz), sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis týkající se jeho samotného a dalších osvojených témat</li> <li>- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> </ul>	<p>OV – mezilidské vztahy, lidé kolem nás</p> <p>Z – Evropa, německy mluvící země</p> <p>BIO – člověk</p>



<p><b>Slovní zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní výrazy z vymezených tematických okruhů</li> <li>- slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (práce se slovníkem)</li> <li>- seznámení se způsoby odhadu významu, tvoření slov (komposita)</li> </ul> <p><b>Témata</b></p> <p>Cestování  Program pro volný čas, zážitky  Oblečení, počasí  Bydlení, zvířata  Prázdniny (aktivity, cíle, místa v přírodě)  Osłavy  Reálie: Německo (Mnichov, Berlín), Rakousko, Švýcarsko</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá dvojjazyčný slovník</li> </ul>	
--	---	--