

# ANGLICKÝ JAZYK

## Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

### Obsahové, časové a organizační vymezení ve vyučovacím předmětu

#### Vzdělávací obsah předmětu

- získávání zájmu o studium angličtiny a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a aktivní využití účinné komunikace v angličtině
- získávání schopností číst s porozuměním přiměřené texty v angličtině
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojení znalostí
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka a práce s nimi
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu a toleranci k odlišným kulturním hodnotám jiných národů

Na druhém stupni pracují žáci ve větší míře s autentickými texty, v menších i větších celcích konverzuji spolu, popř. s rodilým mluvčím. V souvislosti s probíraným zeměpisným a dějepisným učivem se žáci seznamují s reáliemi anglicky mluvících zemí. Angličtinu používají při práci s internetem i v částech jiných vyučovacích předmětů.

V případě distanční výuky probíhá výuka v souladu s doporučeními MŠMT.

Časová dotace: 3 hodiny týdně

Pomůcky: audio a video technika, internet, jazykové programy na počítači, časopisy, autentické texty, slovníky, jazykové příručky, encyklopedie, mapy, hry, obrazový materiál, tabule gramatických přehledů, kopírovaný materiál, názorné pomůcky

Ve vyučovacím předmětu Anglický jazyk využíváme pro utváření a rozvoj klíčových kompetencí zejména strategie, které mají žákům umožnit:

### **Kompetence k učení**

- pochopit důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium i praktický život
- propojovat probraná témata a jazykové jevy
- samostatně vyhledávat nástroje k odstraňování problémů při komunikaci v angličtině

### **Kompetence k řešení problémů**

- řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
- nebát se mluvit anglicky s cizím člověkem
- naučit se opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba

### **Kompetence komunikativní**

- porozumět jednoduchému sdělení v anglickém jazyce
- umět zformulovat jednoduché myšlenky anglicky
- porozumět promluvě i přiměřenému textu v anglickém jazyce
- využívat dovednosti osvojené v anglickém jazyce k navázání kontaktu či vztahu

### **Kompetence sociální a personální**

- v jednoduchých situacích vyžádat a poskytnout pomoc, radu
- dodržovat v anglicky mluvícím prostředí zásady slušného chování
- spolupracovat v anglicky hovořící skupině na jednoduchém úkolu

### **Kompetence občanské**

- získat představu o zvycích v anglicky mluvících zemích a porovnávat je se zvyky našimi
- umět srovnávat ekologické a enviromentální otázky týkající se anglicky mluvících zemí a České republiky

## Kompetence pracovní

- samostatně pracovat s dvojjazyčným a výkladovým slovníkem
- využívat anglického jazyka k získávání informací z různých oblastí

## Anglický jazyk

6. ročník  
týdně

časová dotace: 4 hodiny

Učivo	Výstupy	Poznámky
<p><b><u>Témata:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Rodina</b> členové rodiny, jejich stáří, bydliště, zaměstnání, popis osoby – tělo, oblečení</li><li><b>Sport</b> sportovní odvětví</li><li><b>Vlastnosti osoby</b></li><li><b>Domácnost</b> popis domu, domácí spotřebiče, nábytek</li><li><b>Vánoce</b></li><li><b>Volný čas a záliby</b> oslava, večírek, hudební nástroje, dopravní prostředky</li><li><b>Zdraví</b></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozumí přiměřeným projevům našich i rodilých mluvčích (přímým i reprodukováním)</li><li>- dokáže postihnout hlavní smysl jednoduchého sdělení</li><li>- rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a dokáže na ně reagovat</li><li>- čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty</li><li>- orientuje se v obsahu jednoduchého textu, vyhledává odpovědi na otázky.</li><li>- formuluje otázky a odpovídá na ně</li><li>- umí sdělit základní informace o sobě, své rodině a bydlišti</li><li>- písemně formuluje otázky a odpovědi na ně</li></ul>	<p>OSV – mezilidské vztahy EGS – Evropa a svět nás zajímají</p> <p>MKV – kulturní diference</p> <p>MDV – tvorba multimediálního sdělení</p>

<p>názvy nemocí, první pomoc</p> <p><b>8. Časové údaje</b> letopočty, měsíce, dny v týdnu, roční období, části dne, časové údaje</p> <p><b>9. Média</b> TV, kino, pohádky, filmy</p> <p><b>10. Rozhovory</b> používané fráze, přivítání, rozloučení, pozdravy</p> <p><b>11. Významné dny a svátky</b> ČR, GB, USA</p> <p><b><u>Gramatika:</u></b></p> <p><b>1. Číslovky do 100</b> základní, řadové, letopočty, datum</p> <p><b>2. Minulý čas</b> slovesa BE a HAVE, pravidelná a nepravidelná slovesa, čas prostý a průběhový</p> <p><b>3. Slovosled ve větě</b></p> <p><b>4. Časová souslednost</b></p>		
---	--	--

## Anglický jazyk

7. ročník  
týdně

časová dotace: 3 hodiny

Učivo	Výstupy	Poznámky
<p><b><u>Témata:</u></b></p> <p><b>1. Příroda</b> <b>volný čas, zvířata</b></p> <p><b>2. Dopis</b> <b>datum, oslovení, zakončení,</b> <b>zdvořilostní fráze, názvy</b> <b>států, národnosti</b></p> <p><b>3. Pracovní činnosti, hobby</b> <b>domácí práce, práce na</b> <b>zahradě</b></p> <p><b>4. Škola</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dokáže se orientovat v monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů, jejich význam dokáže odhadnout</li><li>- dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů</li><li>- rozumí přiměřeně obtížným souvislým sdělením i konverzaci dvou a více osob</li><li>- umí vyhledat zákl. informace a hlavní myšlenky</li><li>- využívá slovníky</li><li>- tvořivě se zúčastní rozhovoru dvou i více osob</li><li>- vhodně reaguje v nejběžnějších řečových situacích</li><li>- umí jednoduše vyjádřit svůj názor</li><li>- umí přednést krátkou zprávu či sdělení</li></ul>	<p>OSV – odpovědnost za své zdraví, pomoc zraněným lidem, spolupráce a soutěž</p> <p>MDV – tvorba mediálního sdělení</p> <p>EGS – Evropa a svět</p> <p>MKV – mezilidské vztahy a kulturní diference</p>

<p>vzdělávací systém, rozvrh hodin, předměty</p> <p>5. Zdravý životní styl nemoci, zdravá výživa, lékaři, drogy, prevence</p> <p>6. Nakupování názvy obchodů, orientace ve městě, základní potravin, ceny zboží</p> <p>7. Vánoce</p> <p>8. Budovy typy budov, části budov, okolí, město, vesnice</p> <p>9. Volný čas a kultura fitness, kino, divadlo, koncert, galerie</p> <p>10. Cestování dopravní prostředky, světové strany</p> <p>11. Významné dny a svátky ČR, GB, USA</p> <p><b><u>Gramatika:</u></b></p> <p>1. Budoucí čas blízká budoucnost (přítomný čas průběhový, vazba GOING TO) budoucí prostý budoucí průběhový</p>		
---	--	--

<p>2. <b>Modální slovesa</b> min., přít., bud. čas</p> <p>3. <b>Podmiňovací způsob</b></p> <p>4. <b>Nepravidelné mn. č.</b> podstatných jmen</p> <p>5. <b>Podmínkové a časové věty</b></p> <p>6. <b>Číslovky 100 a více</b></p> <p>7. <b>Stupňování příd. jm.</b></p> <p>8. <b>Příslovce</b></p>		
--	--	--

### Anglický jazyk

8. ročník  
týdně

časová dotace: 3 hodiny

<b>Učivo</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b><u>Témata:</u></b></p> <p>1. <b>Doprava</b> <b>dopravní značení, nehody,</b> <b>dopravní situace, dopravní</b> <b>policie, orientace na mapě</b></p> <p>2. <b>Velká Británie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí obsahu promluvy, chápe celkový obsah sdělení</li> <li>- dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů</li> <li>- dokáže se orientovat v monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů, jejich význam dokáže odhadnout</li> <li>- čte širší okruh tištěných materiálů, orientuje se i v úryvcích autentických textů, převážně informativního charakteru</li> </ul>	<p>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>EGS – objevujeme Evropu a svět</p>

<p>zeměpisné a dějepisné reálie, královská rodina</p> <p>3. Česká republika zeměpisné reálie</p> <p>4. Domácnost úklid, rekonstrukce</p> <p>5. Zvířata ohrožené druhy, ochrana zvířat</p> <p>6. Počasí roční období, klimatické jevy</p> <p>7. Stravování potraviny, jídelníček, stolování, návštěva restaurace, národní kuchyně, vaření</p> <p>8. Kultura TV, literatura</p> <p>9. Móda sez. oblečení, vzory, obuv</p> <p>10. Škola předměty, pojmy - interpunkce, geometr. tvary, mat. operace, jazyk. pojmy</p> <p>11. Významné dny a svátky ČR, GB, USA</p> <p><b>Gramatika:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopen domluvit si setkání, společný program, nakupovat různé zboží, jízdenky, vstupenky apod.</li> <li>- umí užívat jednoduché obraty, vyjadřující svolení, odmítnutí, radost, politování, omluvu, prosbu, ...</li> <li>- napíše osobní dopis, umí vyjádřit své zážitky, dojmy, přání, atd.</li> <li>- vyplní běžný formulář a dotazník</li> <li>- má zákl. poznatky o zemích dané jazykové oblasti</li> </ul>	<p>MDV – práce v realizačním týmu</p> <p>OSV – spolupráce a soutěž</p>
--	--	--



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trpný rod</li> <li>2. Číslovky násobné</li> <li>3. Předpřítomný čas prostý a průběhový</li> <li>4. Zájmena ukazovací</li> <li>5. Podmínkové a časové věty</li> <li>6. Účelový infinitiv</li> <li>7. Vztažné věty omezovací, nevypustitelné</li> </ol>		
---	--	--

### Anglický jazyk

9. ročník  
týdně

časová dotace: 3 hodiny

Učivo	Výstupy	Poznámky
<b>Témata:</b>	- rozumí souvislým projevům učitele	EV – vztah člověka a prostředí

<p>1. <b>Profese druhy zaměstnání</b></p> <p>2. <b>USA zeměpisné a dějepisné reálie, literatura, zajímavosti</b></p> <p>3. <b>Austrálie a Nový Zéland zeměpisné a dějepisné reálie zajímavosti</b></p> <p>4. <b>Kanada zeměpisné a dějepisné reálie zajímavosti</b></p> <p>5. <b>Významné dny a svátky ČR, GB, USA</b></p> <p>6. <b>Zdravý životní styl drogy, alkohol, kouření - prevence</b></p> <p>7. <b>Cestování dovolená, prázdniny, hotel, kemp</b></p> <p>8. <b>Státy a národnosti</b></p> <p>9. <b>Státní uspořádání královna, prezident, vláda, parlament, kongres</b></p> <p><b>Gramatika:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí monologickým i dialogickým projevům rodilých mluvčích, pronášeným v přirozeném tempu a obsahujícím několik neznámých výrazů snadno odhadnutelných z kontextu</li> <li>- formuluje otázky a odpovídá na ně</li> <li>- pohotově, přirozeně a jazykově správně reaguje v dialogických situacích každodenního života</li> <li>- samostatně vede jednoduchý dialog</li> <li>- vyjadřuje vlastní názor</li> <li>- reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text</li> <li>- souvisle pohovoří na známá témata (včetně základních reálií)</li> <li>- používá slovníky a jazykové příručky</li> <li>- umí napsat stručný životopis</li> <li>- vyplní běžný formulář a dotazník</li> <li>- pracuje s autentickými texty (časopisy, knihy, prospekty)</li> <li>- orientuje se v základních zeměpisných, hospodářských společenskopolitických, kulturních a historických reáliích</li> <li>- má všeobecný rozhled</li> <li>- odhaduje významy neznámých výrazů</li> </ul>	<p>OSV – zodpovědnost za své zdraví, zdravý životní styl</p> <p>MKV – multikultura, etnický původ</p> <p>EGS – objevujeme Evropu a svět</p>
--	--	---

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Opakování časů</li><li>2. Seznámení s předminulým časem</li><li>3. Nepřímá řeč</li></ol>		
---	--	--