

1. základní škola  
Masarykovo nám. Říčany,  
příspěvková organizace  
Masarykovo nám. 71  
251 01 Říčany  
[http:// www.zs-ricany.cz](http://www.zs-ricany.cz)  
e-mail: [1zs@1zs.ricany.cz](mailto:1zs@1zs.ricany.cz)

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023 - 24



Zpracoval: Mgr. Pavel Bednář

podpis:

V Říčanech dne: 27. 8. 2024

## Obsah

|                                               |                      |
|-----------------------------------------------|----------------------|
| Základní údaje o škole.....                   | 3                    |
| Organizace studia.....                        | 3                    |
| Údaje o pracovnících školy.....               | 4–12                 |
| Vzdělávání pedagogických pracovníků.....      | 4–12                 |
| Práce speciálních pedagogů a psychologů.....  | 12–13                |
| Personální změny ve sboru a vedení školy..... | 13–14                |
| Údaje o žácích, zápis do 1. ročníku.....      | 14                   |
| Výsledky zařazovacího řízení.....             | 14                   |
| Výsledky výchovy a vzdělávání.....            | 15                   |
| Výuka žáků z Ukrajiny a její specifika.....   | 15                   |
| Významné školní vzdělávací projekty .....     | 16                   |
| Zpracuj si svůj kámen .....                   | 16                   |
| Kameny zmizelých .....                        | 16                   |
| Příběhy našich sousedů .....                  | 16                   |
| Rodilý mluvčí .....                           | 17                   |
| Přehled umístění žáků v soutěžích.....        | 17                   |
| Komunikace s rodiči, veřejností.....          | 18–20                |
| Důležité vícedenní akce pořádané školou.....  | 20–22                |
| Přehled akcí ŠD.....                          | 22–24                |
| Roční plán výuky a akcí během roku.....       | 25–29                |
| Domino .....                                  | 29                   |
| Klub mladého diváka.....                      | 29                   |
| Motivace učitelů.....                         | 29                   |
| Granty, VŘ, rekonstrukce, přehled.....        | 29–31                |
| Závěry kontrol.....                           | 31                   |
| Charitativní projekty.....                    | 31                   |
| Soutěž ve sběru .....                         | 31                   |
| Teambuilding, školská rada.....               | 31–32                |
| Primární prevence .....                       | příloha č. 1 (33–36) |
| Zpráva školního psychologa.....               | příloha č. 2 (36–38) |
| Zpráva o hospodaření za rok 2023 .....        | příloha č. 3 (39–48) |
| ICT plán .....                                | příloha č. 4 (49–63) |
| Zpráva EVVO.....                              | příloha č. 5 (64–65) |

### Základní údaje o škole

Název: 1. základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 63834448

Identifikátor zařízení: 102438552

Zřizovatel školy: město Říčany

Ředitel školy: Mgr. Pavel Bednář

Zástupkyně ředitele: PaedDr. Jana Helebrantová, Mgr. Lada Kubásková

Škola si zpracovává mzdy.

Druh školy: úplná základní škola

Datum zařazení do sítě: 1. 1. 1996

Kapacita školy: 655/620

Kapacita školní družiny: 172/ 172

Součást školy: školní družina.

Budovy školy:

1. Masarykovo nám. 71,
2. Masarykovo nám. 82,
3. Olivova 1308.

### Organizace studia

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program „Škola základ života“ v 1. - 9. ročníku.

Na II. stupni je zřizována v každém ročníku jedna třída s rozšířenou výukou matematiky.

Třída je vždy označena C.

Údaje o pracovnících školy  
Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Jméno/prac. zařazení                       | Praxe | V 1. ZŠ Říčany | Vzdělání                                           | Doplňující vzdělání DVPP do roku 2023                                         | DVPP v roce 2023/24                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------|----------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DiS<br>Artmanová Marie                     | 27    | 8              | VOŠ Ped. – vychovatelství                          | Západočeská U. Plzeň, 1. stupeň                                               | Zdravý živ. styl a syndrom vyhoření / MUDr. Marie Skalská                                                                                                            |
| Mgr. Bednář Pavel<br>ředitel               | 35    | 12             | Ped.F. UK Rj-ZSV                                   | Stát. tlum. Zkouška z RJ<br>PF UK – funkční studium                           | Zdravý živ. styl a syndrom vyhoření / MUDr. Marie Skalská<br>Novelizace právních předpisů /MAP/<br>Šlégr<br>Konference UK<br>k založení časopisu Spec.<br>pedagogika |
| Mgr. Bc. Brandejsová Alena<br>vychovatelka | 8     | 8              | VŠ TV a sportu Palestra<br>Taneční konzervatoř     | Pedagogika pro asistenty pedagoga<br>UJAK Praha<br>Scénická a mediální studia |                                                                                                                                                                      |
| Brhlík Martin<br>asistent                  | 2     | 2              | Schola education<br>Studium pro asistenty pedagoga |                                                                               |                                                                                                                                                                      |

|                                                   |    |    |                                            |                                            |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Caudr<br>Martin<br>učitel                    | 23 | 20 | Ped.Fak.<br>PV, Odborný<br>výcvik          | UK FTVS<br>trenérství                      | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská<br>Robotika<br>VEX 1,2,<br>3,4. IQ, pro<br>začát. pokr.<br>ICT – nová<br>informatika |
| Bc. Conboy<br>Wiliam Denis<br>rodilý mluvčí<br>Aj | 2  | 2  | Marist College<br>Poughkeepsie<br>New York | humanitní vědy                             |                                                                                                                                                                  |
| Červenková<br>Jitka<br>ved.<br>vychovatelka       | 37 | 25 | SEŠ                                        | Celoživotní studium<br>UK – vychovatelství | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                                                      |
| Čížková Petra<br>vychovatelka                     | 11 | 11 | Gymnázium                                  | Celoživotní studium<br>UK – vychovatelství | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                                                      |
| Mgr. Fáberová<br>učitelka                         | 22 | 9  | UP Olomouc<br>Aj + spec. ped.              |                                            | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                                                      |
| Mgr.Formáčko<br>vá Helena<br>učitelka             | 27 | 20 | PF UK<br>M – Che                           | Koordinátor ŠVP                            | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská<br>Robotika<br>VEX 1,2,                                                              |

|                                                             |    |    |                                                   |                                               |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |    |    |                                                   |                                               | 3,4<br>ICT – nová<br>informatika                                                                                                                                           |
| Mgr. Gondová<br>Martina<br>učitelka                         | 8  | 8  | UJAK – spec.<br>ped.                              |                                               | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                                                                |
| Mgr. Grimová<br>učitelka                                    | 32 | 15 | PF UK<br>Rj – Ov                                  | Vých. poradenství<br>Kariérové<br>poradenství | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                                                                |
| Mgr.<br>Havlíková<br>Zuzana<br>učitelka                     | 16 | 10 | UP Olomouc<br>Učitelství II.st.<br>Nj Politologie |                                               | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská<br>Konference<br>– cizí<br>jazyky<br>Konference<br>umění<br>jazyků<br>Jak učit o<br>holocaustu |
| Mgr.<br>Hejmalíčková<br>Žaneta<br>učitelka                  | 14 | 11 | PF HK<br>Učitelství pro<br>I.st.                  |                                               | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                                                                |
| PaedDr.<br>Helebrantová<br>Jana<br>zást. řed. pro<br>II.st. | 39 | 35 | PF UK<br>M – ZT                                   | Koordinátor ŠVP                               | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                                                                |
| Mgr.<br>Horálková<br>Dana                                   | 34 | 12 | UJAK<br>Spec. ped.<br>1.stupeň ZŠ                 | DVPP výchovný<br>poradce PF UK                | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom                                                                                                                                           |

|                                     |    |    |                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| učitelka                            |    |    |                                                                         |                              | vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                                                                                                                                                                                    |
| Mgr. Jánoš<br>Pavel<br>učitel       | 13 | 8  | PF<br>Ružomberok<br>Hv – nábož.<br>vých. + vých.<br>předměty            |                              | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                                                                                                                                                |
| Kadlecová<br>Jana<br>asistentka     | 12 | 3  |                                                                         | JABOK – Asistent<br>pedagoga | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                                                                                                                                                |
| Ing. Kalná<br>Martina<br>učitelka   | 29 | 19 | ČVUT + PF<br>UK<br>M                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Bc. Kaňáková<br>Lucie<br>asistentka | 13 | 6  | Západočeská<br>univerzita                                               |                              | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                                                                                                                                                |
| Mgr. Klímová<br>Barbora<br>učitelka | 14 | 3  | Filosofická<br>fakulta UK<br>Filologie +<br>český jazyk a<br>literatura |                              | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská<br>Webinář –<br>Využití UI<br>v moderní<br>češtině,<br>Jak učit o<br>holocaustu,<br>Hravá<br>čeština pro<br>2. stupeň<br>Čtenářská<br>gramotnost<br>pro 2.<br>stupeň<br>Metody |

|                                        |    |    |                                            |                                                              |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|----|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |    |    |                                            |                                                              | krit.myšlení<br>při práci<br>s uměl.<br>textem                                                                                          |
| Adam Kobr<br>učitel                    | 3  | 3  | FTVS UK,<br>tělovýchova a<br>sport/zeměpis |                                                              | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                             |
| Mgr. Kolková<br>Jana<br>učitelka       | 18 | 10 | PF UK<br>Bi – Che                          | Koordinátor EVVO                                             | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská<br>Robotika<br>VEX 1,2,<br>3,4<br>ICT – nová<br>informatika |
| Mgr.<br>Kouklíková<br>učitelka         | 34 | 20 | PF Č.<br>Budějovice<br>Čj – Ov             |                                                              | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                             |
| Bc. Kozák<br>Kryštof                   | 1  | 1  | Ped.fak. UK<br>AJ + IT                     |                                                              | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská<br>Robotika<br>VEX 1,2,<br>3,4<br>ICT – nová<br>informatika |
| Kratochvilová<br>Lenka<br>vychovatelka | 17 | 12 | Gymnázium                                  | Asistentka pedagoga<br>celoživ. studium UK<br>vychovatelství | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                             |

|                                          |    |    |                                                                       |                                                                                     |                                                                             |
|------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Kubásková<br>zást.řed. pro<br>1.st. | 15 | 15 | Jih. univ.<br>Učitelství pro<br>I.st.                                 | Koordinátor ICT<br>Koordinátor ŠVP<br>Funkční studium pro<br>ved. prac. ve školství | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská |
| Mgr. Matoušková<br>Petra                 | 6  | 1  | Ped.fak UK<br>Rj – ZSV                                                |                                                                                     | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská |
| Mgr. Míková<br>Martina<br>učitelka       | 7  | 7  | FTVS UK<br>Tv - trenérství                                            |                                                                                     |                                                                             |
| Mgr. Mlchová<br>učitelka                 | 47 | 13 | PF UK<br>učitelství pro<br>I.st.                                      |                                                                                     | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská |
| Bc. Neradová<br>Alice Lily               | 1  | 1  | University of<br>Kent Aj<br>literatura a<br>historie                  |                                                                                     | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská |
| Mgr. Nováková<br>Lucie<br>učitelka       | 6  | 6  | UJAK Praha<br>učitelství I.st.<br>Dolnoslez.<br>univerzita<br>Wroclav |                                                                                     | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská |
| Nováková<br>Marie<br>vychovatelka        | 16 | 8  | SO obchodní<br>SŠ ped.<br>Obrataň                                     |                                                                                     | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská |
| Mgr. Novotný<br>Hynek<br>učitel          | 32 | 3  | UJEP<br>Učitelství ČJ-<br>On                                          |                                                                                     | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /                              |

|                                           |    |    |                                |                                                                                                      |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|----|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |    |    |                                |                                                                                                      | MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                                                                               |
| Mgr. Pacovská<br>Zuzana<br>učitelka       | 32 | 26 | FF UK<br>Čj – D                | Ústav pro studium<br>totalitních režimů<br>Letní škola pro<br>učitele D „K čemu<br>jsou nám dějiny?“ | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská<br>Jak učit o<br>holocaustu                                 |
| Mgr.<br>Prchalová<br>Lenka<br>učitelka    | 37 | 21 | Přir.fakulta<br>UK<br>Bi – M   | Koordinátor<br>prevence patolog.<br>jevů                                                             | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                             |
| Mgr. Profota<br>Jiří<br>učitel            | 28 | 10 | Univerzita<br>Ostrava<br>M – Z |                                                                                                      | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská<br>Robotika<br>VEX 1,2,<br>3,4<br>ICT – nová<br>informatika |
| Ing. Reichová<br>Miluše<br>učitelka       | 7  | 6  | ČZU fakulta                    | Mat.fyz.fakulta UK<br>Učitelství F                                                                   | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská<br>Robotika<br>VEX 1,2,<br>3,4<br>ICT – nová<br>informatika |
| Mgr.<br>Rupertová<br>Kristina<br>učitelka | 7  | 7  | VOŠ<br>Cestovní ruch           | Univerzita<br>Humanitas<br>Wroclav Polsko<br>Učitelství 1. stupeň                                    | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie                                                                        |

|                                             |    |    |                                                   |                                                                                |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |    |    |                                                   |                                                                                | Skalská<br>Robotika<br>VEX 1                                                                                                            |
| Mgr. Sachsová<br>Zuzana<br>učitelka         | 5  | 5  | UJEP PF<br>učitelství pro<br>I.st. +<br>spec.ped. | 11/2023 mateřská<br>dovolená                                                   | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                             |
| Mgr.<br>Schickerová<br>Lenka<br>učitelka    | 29 | 29 | PF UK<br>M - ZT                                   | Metodik +<br>koordinátor ICT<br>Zdravotník –<br>doškolení<br>Matrika – Bakalář | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská<br>Robotika<br>VEX 1,2,<br>3,4<br>ICT – nová<br>informatika |
| Mgr.<br>Skořepová Iva<br>učitelka           | 23 | 21 | UJAK – spec.<br>ped. +<br>učitelství I.st.        |                                                                                | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                             |
| Mgr.<br>Slezáková<br>učitelka               | 19 | 12 | UJAK Praha<br>Dolnoslez.un.<br>Wroclav            |                                                                                | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                             |
| Mgr. Eva<br>Stoupencová<br>učitelka         | 3  | 3  | Ped.fak. UK<br>Učitelství pro<br>1. stupeň ZŠ     |                                                                                | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská                                                             |
| Strzolková<br>Lucie<br>vychovatelka         | 10 | 5  | ÚSO<br>s maturitou<br>vychovatel                  |                                                                                |                                                                                                                                         |
| Susová Ivana<br>vychovatelka,<br>asistentka | 15 | 5  | ÚSO<br>s maturitou<br>SZŠ                         |                                                                                |                                                                                                                                         |

|                                         |    |    |                         |                   |                                                                             |
|-----------------------------------------|----|----|-------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                         |    |    | Rytmus Praha            |                   |                                                                             |
| Mgr. Svobodová<br>Jana<br>učitelka      | 43 | 43 | PF UK<br>Uč. pro I.st.  | Koordinátor ŠVP   | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská |
| Mgr. Škroníčková<br>Svatava<br>učitelka | 45 | 41 | PF UK<br>Uč. pro I.st.  |                   | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská |
| Bc. Šrámková<br>Kateřina                | 1  | 1  | FTVS UK<br>TV           | Trenérství fotbal | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská |
| Mgr. Veselá<br>Miroslava<br>učitelka    | 36 | 6  | PF UK<br>Uč. pro I.st.  |                   | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská |
| Bc. Vítová<br>Tereza<br>asistentka      | 12 | 1  | UK Učitelství<br>pro MŠ |                   |                                                                             |
| Mgr. Vyhnánková<br>Milada<br>učitelka   | 36 | 20 | PF UK<br>Uč. pro I.st.  |                   | Zdravý živ.<br>styl a<br>syndrom<br>vyhoření /<br>MUDr.<br>Marie<br>Skalská |

#### Práce speciálních pedagogů a školního psychologa

Na prvním stupni pracovaly s dětmi, které vykazují poruchy učení, Mgr. Iva Skořepová, Mgr. Dana Horálková. Podněty přijímaly jako vloni od učitelek a rodičů z jednotlivých tříd. Výkaz práce odevzdávaly zástupkyni pro I. stupeň. Mgr. Iva Skořepová pracovala tento rok jako třídní učitelka a poruchám učení se věnovala v šesti odděleních, dále se dětem s poruchami učení věnovala Mgr. Dana Horálková.

Školní psycholog Mgr. Martin Říha již od počátku školního roku pomáhal řešit krizové situace v třídních kolektivech obou stupňů. Nově zavedl webový občasník Psychojournal, ve kterém bezprostředně reaguje na aktuální problémy ve škole, které se negativně dotýkají výuky, práce se třídou a atmosféry školy. Společně se zřizovatelem a ostatními školními psychology v Říčanech se pak věnuje monitoringu dětských gangů. Vzhledem k široké škále problematiky, které se Mgr. Martin Říha věnuje, je součástí této výroční zprávy i roční přehled práce školního psychologa uvedený v příloze.

#### Personální změny ve sboru a ve vedení školy

Mgr. Zuzana Sachsová v listopadu 2023 odešla na mateřskou dovolenou. Zkrácením úvazků pro některé kolegyně se našel prostor pro přijetí Kryštofa Kozáka a Alice Lily Neradové na částečný úvazek. Třídnictví po paní učitelce převzala Mgr. Kristýna Rupertová. Na konci školního roku od dubna až do června oznámili vedení školy ukončení spolupráce následující členky a členové ped. sboru: Mgr. Lenka Prchalová, Mgr. Alena Kouklíková, Mgr. Zuzana Havlíková, Mgr. Martin Caudr, Ing. Miluše Reichová, Ing. Martina Kalná, Mgr. Martina Míková a Martin Brhlík. Důvody ukončení spolupráce byly různé: odchod do důchodu, rodinné problémy, vyhoření, nové, lákavější pracovní nabídky. Vedení školy vyvinulo maximální úsilí k doplnění pedagogického sboru.

Jako asistenti k integrovaným žákům pracovali: Ing. Alena Šnajdrová, Bc. Andrea Kaňáková, Ivana Susová, Jana Kadlecová, Martin Brhlík.

#### Správní zaměstnanci:

|                |     |                                       |    |
|----------------|-----|---------------------------------------|----|
| Kadeřábková J. | SŠ  | hospodářka, mzdová účetní             | 25 |
| Ikri Elemír    | ÚSO | školník/údržbář, topič, vedení skladu | 41 |
| Brodníčková D. | ÚSO | uklízečka                             | 36 |
| Pokorná J.     | ÚSO | uklízečka                             | 21 |
| Kadlecová V.   | UO  | uklízečka                             | 37 |
| Kovandová M.   | UO  | uklízečka                             | 27 |
| Rezková O.     | Z   | uklízečka                             | 43 |
| Urbášková R.   | ÚSO | uklízečka + školnice Olivova 1308     | 24 |

Jana Kadeřábková se pravidelně účastní školení, která jí pomáhají v orientaci v oboru a v aktualizaci mzdové a personální problematiky.

|                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| Mzdové školení               | ALFA Mzdy Avensio, online kurz    |
| Novelizace právních předpisů | K. Šlégr – MAP Říčany - pořadatel |
| Nové pojetí účetnictví       | Profieduca                        |

Vedení školy pracovalo ve složení – Mgr. Pavel Bednář (ředitel), PaedDr. Jana Helebrantová – zástupkyně ředitele pro II. stupeň, Mgr. Lada Kubásková – zástupkyně pro I. stupeň.

### Údaje o žácích

Dle zahajovacího výkazu nastoupilo v září do školy 620 žáků, to je v průměru 23 žáků na třídu.

Na I. stupni bylo 346 dětí v 15 třídách (průměr 23 žáků), na II. stupni 274 žáků v 12 třídách (průměr cca 23 žáků).

Z počtu 274 žáků II. stupně se vzdělávalo 91 dětí ve 4 třídách s rozšířenou výukou matematiky (průměrně 23 žáků ve třídě).

545 dětí se učilo anglicky, 153 žáků německy a 52 žáků rusky.

Z uvedeného celkového počtu žáků máme evidováno 64 žáků se zdravotním postižením.

Z celkového počtu žáků bylo 25 cizinců: 13 žáků z Ukrajiny, 7 ze Slovenska, z Ruska 1 žák, 2 žáci z Bulharska a 1 žák z Moldavska, 1 žák z Číny. V zahraničí bylo celkem 3 žáků obou stupňů.

### Zápis do prvního ročníku

Zápis do prvního ročníku se konal v budově U Slunečnice, Olivova 1308 a byl vyhlášen centrálně pro všechny tři základní školy v Říčanech, opět v elektronické podobě. Zápis proběhl standardně za účasti žáků i rodičů dne 12. 4. 2022. Celkem bylo zapsáno 75 dětí. Po odkladu přišlo 14 dětí, z tohoto počtu bylo 10 přijato. Mimo spádovou oblast 24 dětí, Odklad byl povolen 10 dětem. Z celkového počtu bylo přijato do 1. ročníku 52 dětí, z tohoto počtu jedno dítě studuje v zahraničí.

### Výsledky zařazovacího řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky

Zkoušky do třídy s rozšířenou výukou matematiky se konaly dne 31. 5. 2024. Informace o průběhu zkoušek byly zveřejněny na webu školy, v Říčanském kurýru a zaslány v papírové i v elektronické verzi na okolní základní školy. Dále byly rozmístěny plakáty i na veřejných místech. Příklady z matematiky, zaměřené na logické myšlení, připravila zástupkyně pro II. stupeň PaedDr. Jana Helebrantová. Přihlásilo se celkem 65 žáků. Podle výsledků bylo přijato 24 žáků do třídy s rozšířenou výukou matematiky.

Zařazovacího řízení se zúčastnili žáci pátých ročníků naší školy, kteří mají zájem o pokračování ve třídě s rozšířenou výukou matematiky. Do celkového hodnocení se započítává i vysvědčení z pátého ročníku.

Přijatí žáci byli z naší školy, z 3. ZŠ Říčany, ze ZŠ Sofie a ZŠ Nemo, z Mukařova, Senohrab, Strančic, Z Kolovrat, Uhřetěvsi, Škvorce, Světic a Kolodějí.

Menší počet žáků, kteří přišli na zařazovací řízení, byl způsoben tím, že datum přijímací zkoušky bylo stanoveno až po odvolacím řízení na gymnázia.

### Výsledky výchovy a vzdělávání Přijetí na SŠ ve školním roce 2021/2022

Z 62 žáků devátých tříd bylo 33 žáků přijato na střední školy s maturitou, 14 na gymnázia a na odborná učiliště 8 žáků. Vzhledem k opětovným změnám v přijímání žáků na SŠ, jsme do sepsání této zprávy neměli informace o přijetí 7 žáků k dalšímu vzdělávání. Na šestiletá gymnázia byli přijati 3 žáci. Na osmiletá gymnázia bylo přijato 12 žáků.

V prvním pololetí školního roku bylo na I. stupni uděleno 277 vyznamenání, všichni žáci prospěli, 9 žáků nebylo klasifikováno. Byla udělena 4 napomenutí a 4 třídní důtky. Ve II. pololetí bylo 294 vyznamenaných. Ve druhém pololetí bylo 17 napomenutí a 4 třídní důtky.

Na II. stupni bylo vyznamenáno v prvním pololetí 127 žáků, 2 žáci neprospěli, 3 nebyli klasifikováni, byla udělena 16 napomenutí a 8 třídních důtek, 7 ředitelských důtek a 6 žáci obdrželo druhý stupeň z chování a 1 žák dostal 3 z chování. Ve druhém pololetí bylo vyznamenáno 147 žáků, 2 neprospěli. Bylo uděleno 14 napomenutí, 22 třídních důtek a 3 ředitelské důtky, 1x byla snížena známka z chování o jeden stupeň.

### Specifika vzdělávání ukrajinských žáků

Od zahájení války na Ukrajině uplynulo již více než dva a půl roku, mohu tedy sdělit několik zobecňujících poznatků z výuky. Ukrajinských dětí jsme na naší škole měli nejvíce 18 a od té doby se počet snížil a kolísá mezi 13–16 žáky. Je to dáno tím, že mnohé děti s rodiči odjíždějí zpět na Ukrajinu nebo zřejmě dále do Evropy. Bezpochyby nejlepších výsledků dosahují děti, jejichž rodiče chtějí v Česku zůstat a tuto skutečnost dětem jednoznačně vysvětlili. Ostatní děti tápou, jejich výsledky jsou spíše podprůměrné a odpovídá tomu i znalost češtiny. Dětem je průběžně poskytována psychologická pomoc prostřednictvím jejich psycholožky, která spolupracuje s vedením školy a ukrajinskou asistentkou. Pro letošní rok byla zajištěna asistentka, která rozumí a mluví česky, navíc její dcera je žákyní naší školy. Je velmi svědomitá a na výsledcích jednotlivých ukrajinských dětí jí velmi záleží. Zpracovává řediteli školy tabulku, ze které lze vyčíst posun či stagnaci dítěte v důležitých předmětech. Spolupracuje s rodiči a mnohé záležitosti jim lépe vysvětlí než český třídní učitel nebo ředitel školy. Je nutno podotknout, že povinná školní docházka se všemi důsledky, tak jak je tomu u nás, není ukrajinskými rodiči mnohdy pochopena. Kamenem úrazu je omlouvání absencí a omlouvání z exkurzí a třídních akcí – to je třeba často vysvětlovat. Dalším problémem bývá i přetíženost žáků, někteří se po skončení výuky v naší škole ještě věnují i vzdělávání na ukrajinské škole online. Osvědčila se nám spolupráce s Koloběhem, který několikrát poskytl prostředky pro ukrajinské děti na školní akce. Náš první absolvent z Ukrajiny byl přijat na Střední zdravotnickou školu obor nutriční specialista – žák svým přístupem ke studiu i morálními vlastnostmi patřil mezi nejlepší žáky ve třídě.

Bohužel, dle sdělení MŠMT budou na asistentku ukrajinských dětí uvolňovány finanční prostředky od počtu 10 % ukrajinských žáků ve škole. To splní skutečně jen málo škol v republice. Dle tohoto nařízení bychom museli mít ukrajinských dětí přes šedesát.

### Významné školní vzdělávací projekty

#### Projekt „Zpracuj si svůj kámen“

Jeden z oblíbených projektů pro 8. třídy se uskutečnil pro všechny osmé třídy dle plánu. Dvě osmé třídy vyjely na podzim, třetí osmá třída spojená se současnou sedmou třídou vyjela brzy zjara. Pro zdar akce je nutné, aby pole, kde se vyskytují křemenné hmoty, acháty a chalcedony byla zorána. Oba výjezdy dopadly výborně, žáci nasbírali množství vzorků, mezi kterými byly i některé sbírkové kusy. Zpracování nerostů se žákům líbilo, nikdo neměl problém strávit broušením a leštěním hodiny volného času. Odevzdané ročníkové práce měly odpovídající úroveň a kladně ovlivnily klasifikaci žáků. Dalším kladem celého projektu, který trvá již mnoho let je téměř stoprocentní účast.

#### Kameny zmizelých

Když jsme se před rokem na jaře rozhodli zapojit do projektu Kameny zmizelých, netušili jsme, jak moc se stane téma zase živým. V rámci tohoto grantu naši osmáci a deváťáci navštívili workshopy v Židovském muzeu, nahlédli do několika synagog a na starý židovský hřbitov, vydali se na exkurzi do Terezína, některé třídy nelehké téma ztvárnily výtvarně – díla byla krátce k vidění v chodbě nové haly místního gymnázia a nyní jsou vystavena u nás ve škole. K tématu proběhla i malá čtenářská dílna a školní knihovna se rozrostla o knihy zachycující období holokaustu.

Vrcholem celého projektu bylo letošní slavnostní pokládání kamenů zmizelých, následované divadelním představením Alma Rosé, které zachycuje skutečný tragický příběh světoznámé houslové virtuózky židovského původu.

#### Příběhy našich sousedů

Už tradičně jsme měli také tým v projektu Příběhy našich sousedů. Tři žákyně se během druhého pololetí věnovaly zpracování životního příběhu paní Ivany Dohnalové, rodačky z Kuří. V rámci projektu navštívily archiv, mluvily s pamětníci, zúčastnily se různých workshopů, a hlavně aktivně tvořily. Svou práci úspěšně prezentovaly na konci května v budově Staré radnice.

Jedním z výstupů je také krásné komiksové zpracování, které po výtvarné stránce opečovala Anna Horníková.

Velké poděkování patří Mgr. Barboře Klímové, která projektům věnovala značné úsilí, výstava obrazů, umístěná paní učitelkou ve volném čase v budově školy, měla špičkovou úroveň.

### Rodilý mluvčí

Wiliam Conboy, pracuje ve škole nejen jako učitel AJ v rámci tandemové výuky, ale i jako učitel anglické konverzace. V roce 2023/2024 měl několik kroužků anglické konverzace, které probíhaly v odpoledních hodinách pro žáky od 5. třídy.

### Úspěchy našich žáků ve vědomostních soutěžích a olympiádách

Velkou radost nám udělali žáci matematických tříd svým umístěním v okresním kole matematické olympiády: 1.místo obsadil Vojtěch Jakubička ze 6.C a 2.místo Tereza Konrádová ze 7.C.

Do semifinále matematické soutěže BRLOH postoupilo družstvo děvčat Pravítka z matematické třídy 9.C.

V okresním kole olympiády z německého jazyka nás 3. místem potěšil Matouš Najmon z 9. C

V okresním kole zeměpisné olympiády skončila na 5. místě Veronika Mandovcová ze 7.C

Velkého úspěchu dosáhl žák 5.B Matěj Kolář, který obsadil v krajském kole geologické olympiády v Berouně 2. místo a postoupil do celostátního kola. Zatím se nikdy nestalo, aby v takto složité soutěži, kde jsou zapotřebí rozsáhlé znalosti v mnoha oborech včetně těch, které se v páté třídě ani neučí, uspěl žák páté třídy. Za zmínku stojí, že Matěj je členem geologického kroužku. Ostatně členové geologického kroužku ať současní nebo bývalí, hráli v Berouně zásadní roli. Obsadili totiž první místa v obou kategoriích, dále druhé, čtvrté a sedmé místo! Matěj v celostátním kole, které se konalo v Hořicích a bylo čtyřdenní, v obrovské konkurenci 24 nejlepších z jednotlivých krajů ČR obsadil celkové 10. místo.

### Úspěchy našich žáků ve sportovních soutěžích

Žáci naší školy se každoročně účastní velkého množství sportovních soutěží: Patriot – turnaj říčanských škol v basketbalu a florbalu, turnaj družstev ve stolním tenisu v Čelákovících, turnaj družstev v atletice OVOV, turnaj mladších žáků ve futsalu, turnaj v rugby pořádaný žakovským parlamentem a mnoho dalších sportovních aktivit. V letošním roce se jednotlivcům ani družstvům nepodařilo postoupit do kraje. V rámci turnaje Patriot naše družstva zvítězila v basketbalu a ve florbalu obsadila druhé místo.

## Komunikace s rodiči, veřejností a ostatními organizacemi, propagace školy

### a/ webové stránky školy

- Webové stránky školy byly pravidelně aktualizovány a po celou dobu jejich fungování nebyla ze stran veřejnosti ani rodičů jediná připomínka k jejich obsahu. Do stránek byly doplněny požadované dokumenty / whistleblowing /. Novým počinem je zveřejňování článků od školního psychologa Mgr. Martina Říhy, které vycházejí jako občasník zvaný Psychojournal. Doposud vyšlo celkem 5 čísel, která se věnovala aktuálním, mnohdy palčivým problémům, které řešíme jako učitelé a se kterými potřebujeme pomoci ze strany rodičů. Tyto články nemají za úkol rodičům radit, mentorovat a poučovat. Mají za úkol seznámit rodiče s aktuální problematikou, vyvolat diskusi, nabídnout řešení, spolupracovat... Školní psycholog pravidelně sleduje, kolik rodičů si články přečetlo, z počtu čtenářů vyplývá, že mnohé rodiče opravdu dění ve škole zajímá.

### b/ Bakalář jako nástroj komunikace, elektronická ŽK a TK

- Od školního roku 2021/2022 pedagogický sbor začal používat výhradně systém Bakalář ke komunikaci s rodiči a klasifikaci. Přechodné období, po které jsme ještě měli papírové ŽK, skončilo v červnu 2022. Od té doby jsme se se systémem sžili, a přestože se několikrát do roka stává, že systém z nějakých důvodů vypadne, lze konstatovat, že tento způsob komunikace je funkční. Jestliže se vyskytne nějaká chybová hláška, pak reakce provozovatele je poměrně rychlá a rady kompetentní. Rodiče, kteří mají systém Bakaláře propojený s mobilním telefonem, jsou okamžitě informováni o situaci ve škole. Nově příchozí učitelé jsou proškoleni, obdrží g-mailovou adresu a v případě nějakých dotazů se obracují na Mgr. Lenku Schickerovou. Na ní se obracují i rodiče a žáci, kteří ztratili údaje, nebo mají se systémem problémy. Takových případů je ale minimum.

### c/ informace o škole v místním periodiku Říčanský kurýr

- Již devátým rokem pracuje ve stejném složení redakční rada pro přípravu článků.
- Za první stupeň informace shromažďuje Mgr. Lada Kubásková, za druhý stupeň Mgr. Zuzana Pacovská, která zároveň pracuje jako korektor.
- Zprávy byly zasílány ředitelem školy přímo do redakce, kde jsou články upravovány před tiskem do patřičné grafické podoby.
- Do místního časopisu Kurýr jsme přispívali pravidelně, bez vynechání jediného měsíce.
- Dařilo se materiály do redakce dodávat včas, problémy vznikly při neotištění článků z důvodu omezeného místa

- Nadále trvá perfektní spolupráce s redakcí – texty, které dodáme, nám zpět chodí ke kontrole, takže můžeme ještě včas odstranit nedostatky

#### d/ Profesní testování žáků devátých tříd:

Testování žáků proběhlo v PC pracovně pod vedením Mgr. Jolany Grimové. Zúčastnili se všichni žáci, neboť profesní orientace na konci základní školy je pro ně zásadní informace. Licenci platí škola a testování má značnou výpovědní hodnotu. V letošním roce se účastnili všichni žáci, kteří byli pozváni.

#### e/ Devátá amatérská mineralogická burza

Devátá amatérská mineralogická burza proběhla 15. 6. 2024 v budově školy č. p. 71 na náměstí, zúčastnilo se jí 41 vystavovatelů včetně již tradičních vystavovatelů ze Slovenska. Oproti loňské burze byli vystavovatelé umístěni i v tělocvičně. Bez omluvy se nedostavili 2 vystavovatelé. Od počátku burzy nám pořadatelům bylo jasné, že letošní burza bude výjimečná. Od zahájení burzy se valili návštěvníci přes náměstí, kde se konaly tradiční farmářské trhy, a směřovali do naší budovy. Nejčastějšími návštěvníky byly rodiny s dětmi. Počasí nám přálo, takže mohly proběhnout všechny doprovodné aktivity bez omezení. Překonali jsme návštěvnický rekord, bylo prodáno kolem tří set vstupenek a mnohé z nich byly společné. Poděkování patří všem pořadatelům, geologickému kroužku, všem těm, kteří brousili a řezali minerály pro návštěvníky a také firmě ARTER za vynikající pohoštění ve stodole. Po odečtení všech nákladů jsme vydělali asi 17 000,- Kč do hospodářské činnosti, což je nejlepší dosavadní výsledek. A to jsme nakonec nezdrazovali vstup ani pronájem lavic pro vystavovatele. Cenu pro nejvzdálenějšího účastníka vyhrál vystavovatel z Ukrajiny. Velké poděkování si také zaslouží žáci druhého stupně, kteří se podíleli na stěhování lavic.

#### f/ Loučení se žáky devátých tříd

Loučení se žáky devátých tříd proběhlo netradičně na Lázeňské louce dne 26. 6. 2023 od deseti hodin. Zpočátku jsme změnu místa konání nijak nevítali, ale pak jsme zjistili, že lepší místo na konání této akce stěží najdeme. Pódium o dostatečné ploše postavili pracovníci města mezi stromy na krásném krytém místě. Vedle pódia byl umístěn stánek s občerstvením a nedaleko

mobilní toalety. Na místě byla skvělá akustika a většina diváků seděla či stála na posekaném trávníku. Atmosféra byla velmi přátelská nabitá energií. Na počátku akce tradičně ředitel školy předal ceny za sběrovou soutěž a pak už jednotlivé deváté třídy vystupovaly se svým tanečním programem, do kterého jako každoročně zapojily i odpovídající první třídy. Vzhledem k tomu, že školu opustilo nebývalé množství učitelů, bylo to loučení i s nimi. Celou akci hodnotily kladně i mnozí rodiče, kteří si vzali volno z práce. Nezbyvá než konstatovat, že příští rok uspořádáme loučení se žáky devátých tříd na stejném místě.

g/ TP fest

27. 6. 2024 se v KC Labuť konala školní akademie TP fest. V dopoledních hodinách proběhla generální zkouška celého programu. Vlastní program začal v 10:00 pro žáky školy a pedagogy. Odpolední představení pak začalo v 18:00 pro rodiče a veřejnost. Žáci devátých tříd měli tradičně připravená svá videa, ve kterých proběhlo devět let jejich školní docházky. Na závěr žáci devátých tříd prezentovali, do kterých SŠ, učebních oborů či gymnázií byli přijati. Jednotlivá vystoupení byla velmi pestrá – od tanečních přes filmová i pěvecká. Pro žáky vystoupili i učitelky se svým programem, který evokoval letní pohodu u vody. Celkový dojem z akademie byl skvělý, mnozí rodiče přispěli škole dobrovolným vstupným. Prostředky získané na vystoupení, podobně jako prostředky získané na burze budou uloženy do hospodářské činnosti.

### Důležité vícedenní akce pořádané školou

#### LVK

#### Lyžařský výcvik

Od 6. do 12. ledna 2024 jsme s žáky 7. ročníků absolvovali lyžařský kurz již tradičně v Krkonoších na Černé hoře u Janských Lázní.

Ubytování jsme měli v Horském hotelu, který je pro svou strategickou polohu na vrcholu Černé hory ideální k rychlému přesunu na sjezdovky a zpět. Hotel skýtá veškeré potřebné zázemí s výtečnou kuchyní.

Měli jsme i velké štěstí na bohatou sněhovou nadílku. Díky mrazivému počasí byly ideální podmínky na zasněžování, a tak byly k dispozici všechny lanovky a vleky a téměř všechny sjezdové tratě.

Mrazivé počasí nevadilo, protože nám téměř celý týden svítilo sluníčko a nebe bylo modré.

Žáci si krásně zalyžovali. Lyžování si užívali, jezdili bezpečně a den za dnem se zlepšovali, což bylo patrné především u začínajících lyžařů.

Pevně proto věřím, že tito lyžařští nováčci si najdou k lyžování i horám cestu a budou se tomuto krásnému sportu nadále věnovat.

Lyžařský výcvik i letos proběhl pod vedením Mgr. Martina Caudra a za účasti dalších pedagogů: Mgr. Martiny Míkové, Mgr. Jany Kolkové, Mgr. Lenky Schickerové a zdravotnice paní Běhalové.

Jedinou skvrnou na tak vydařeném pobytu bylo chování některých žáků, kteří porušili zákaz používání sociálních sítí.

### **Výměnný pobyt v partnerském městě Borkenu v Německu**

I tento školní rok naše škola pokračuje v nedávno založené tradici školních výměn se zahraniční školou. Na konci dubna už podruhé bude s našimi osmáky trávit týden svůj čas 13 žáků a 2 učitelé z Borkenu. V půlce června naopak pojedou našich 13 žáků seznámit se s životem v partnerském městě u německo – nizozemských hranic.

Při týdenních pobytech bydlí děti v rodinách žáků hostitelské školy a mají tak možnost poznat zblízka každodenní život v dané zemi. Jedná se i o skvělou možnost procvičit si cizí jazyky v praxi. Pokročilejší angličtinou se děti vzájemně domluví v běžných situacích a při společném programu. Němčinu naše děti zatím spíše jen nasávají a snaží se v německém prostředí chytit každé slovíčko či větu, které již ze svých začátků s tímto jazykem znají. Každopádně si ale odvezou cenné zkušenosti z německé školy.

Od podzimu spolu děti již vzájemně komunikují. Vyměnily si Steckbriefy, ve kterých se navzájem představily. Pod vedením učitelů se uskutečnila i dvě společná online setkání na Meetu, kde se děti poprvé viděly a kde si sdělovaly i své představy o společném programu. Nejvíce se ale poznávají při individuálních setkáních na sociálních sítích, kde někteří mezi sebou již čile komunikují.

My učitelé, kteří máme na starost organizaci celé výměny, teď při vzájemné komunikaci s německými kolegy finišujeme s přípravou programu pro pobyt žáků u nás. Zatím vám ho neprozradíme, ale rádi se s vámi o něj podělíme v některém dalším čísle Kurýru včetně toho, jak byl pobyt německých žáků u nás úspěšný.

My, žáci osmého ročníku 1. ZŠ Říčany, jsme měli možnost podívat se díky výměnnému pobytu do Německa. Jeden týden v dubnu přijeli němečtí žáci k nám. Pak se situace otočila a my jsme vyrazili do města Borkenu, ležícího skoro až na hranicích s Nizozemskem.

Cesta byla opravdu dlouhá - 12 hodin vlakem, ale všichni jsme to bravurně zvládli a po příjezdu na nás čekaly hostitelské rodiny. I přes únavu z cesty jsme ještě téhož večera absolvovali narozeninovou oslavu německé studentky – zážitek, který jsme nečekali.

Celý týden se nesl v dobrém duchu. Pro nás byl připravený dopolední program od německé školy. V pondělí se jelo na cyklovýlet s cílem v nizozemském městě Winterswijk. Okolí bylo krásné, všude naprostá rovina. Architektura po celé cestě byla velice celistvá a uspořádaná.

Další den jsme se šli podívat na výuku a školu. Zúčastnili jsme se hudebky, matematiky nebo zeměpisu. Žáci z Německa na nás koukali občas zvláštně, ale všichni nás uvítali a chtěli si povídat.

Pouze my Češi jsme se jeli podívat do truhlářství Wienand, kde jsme si mohli vyrobit velké ptačí budky. Ty jsme si potom vezli s sebou domů a působili s nimi dost úsměvně ve vlaku. Málokdy je k vidění velká skupina žáků s budkami přidělanými na kufrech!

Na oběd jsme chodili do místní školní jídelny, takže jsme ji mohli porovnat s tou naší. Nejvíce nás zaujalo, některé až nemile překvapilo, že tam nedávali žádné maso, a to my Češi vyžadujeme.

Další dny byla domluvená ještě prohlídka letiště LSG, kde měli vystavené větroně. Absolvovali jsme také workshop v tiskárně, kde jsme si vyrobili pohlednice s vlastnoručně vytištěnými texty. Možnost svařit si vlastní výrobek při programu Heavy Metal is fun! nás také velmi zaujala. Zoologická zahrada v Münsteru byla příjemnou relaxací. Během prohlídky v angličtině jsme měli možnost si podržet i dezinfikované lejno slona!!!

Odpolední programy pro nás zařizovaly německé rodiny a zahrnovalo to například i opékání marshmallownů a chlebu na tyčce.

V sobotu ráno na nás čekal vlak, který nás odvezl zpátky domů. Pobyt v Německu mimo vlastní rodiny byl úžasnou zkušeností do života. I přes některé výhrady si myslíme, že to bylo zajímavé a moc si to všichni užili. Většina z nás by si to s chutí znovu zopakovala.

Michaela Glogarová, Adéla Kolková – 8.C

Výměnný pobyt opět profesionálně zvládla dvojice učitelů německého jazyka Mgr. Zuzana Havlíková a Mgr. Pavel Jánoš. Na setkání s rodiči, jejichž děti se účastnily výměnného pobytu, již poněkolkáté zaznělo, že je velmi dobře, že takový druh akce škola pořádá.

## **Přehled některých vybraných akcí školní družiny**

Následující články a fotodokumentace vypovídají o velmi bohaté činnosti školní družiny. Naše školní družina zaručuje rodičům, že jejich děti stráví smysluplně volný čas, získají mnoho zajímavých informací z různých oborů lidské činnosti a procvičí si jemnou a hrubou motoriku. Většina projektů je placena ze šablon. Vedoucí vychovatelka vede přehled všech akcí a dokumentaci doplňuje fotografiemi. Důležitou součástí přehledu akcí je i záznam o počtu dětských účastníků.

### **Jíme zdravě a s chutí**

Naši družinu navštívila dvojice hudebníků s uměleckým jménem Vanda a Standa s programem o zdravém stravování „Jíme zdravě a s chutí“. Děti se rozdělily do 2 skupin a v každé proběhla interaktivní přednáška. Zábavnou a poutavou formou se děti dozvěděly pravidla zdravého stravování, co jíst, kolikrát denně jíst, o zdravých a nezdravých svačinkách i nápojích. Děti se aktivně zapojovaly do soutěží a zodpovídání otázek. Na závěr jsme obdrželi zdarma pexesa, omalovánky pro děti a pracovní sešity.

### **Justýnka a asistenční jednorožec – čtenářská gramotnost**

S naší družinou jsme navštívili knihovnu v Říčanech. Paní knihovnice děti mile přivítala a měla pro ně připravený zajímavý program. Vysvětlila jim, jak knihy vznikají, seznámila je s pojmy spisovatel

a ilustrátor. Děti se dozvěděly, jaké druhy knih zde najdou a jak jsou v knihovně řazené. Také jim vysvětlila, jak si mohou knihy vypůjčit. Dále dětem představila knihu Justýnka a asistenční jednorožec. Nejříve děti odhadovaly o čem kniha je. Seznámily se s Justýnkou a s tím, co jí chybí. Děti si povídaly o tom, co je fantazie a o tom, co nebo kdo je jednorožec. Paní knihovnice přečetla dětem několik ukázek z knihy a pustily se do vytváření řeky slov a knižních ryb. Nakonec děti měly čas na prohlížení knih v dětském oddělení knihovny, kde objevily spoustu krásně ilustrovaných knih. Některé děti se do knih se zaujetím začaly, jiné si povídaly s paní knihovnicí.

### **Vánoční prkénko – výtvarná dílna**

Do školní družiny za námi přišla paní lektorka Blanka Petrásková. Tentokrát byla dílnička zaměřena na výrobu vánočního prkénka pomocí decoupage.

### **Jak Čutný potkal Brumlu**

V krásných kulisách Divadla pod Kloboukem mohly děti zhlédnout divadelní představení, které vypráví o dvou zvířecích mláďatech – tučňákovi Čutném a ledním medvídkovi Brumlovi - „Jak Čutný potkal Brumlu.“ Příběh o vzniku velkého kamarádství, o tom, jak se mohou mít dva rádi, ač jsou každý z jiného světa a jsou zcela odlišní. Děti na základě příběhu pochopí, že to nejdůležitější nebývá vidět navenek, ale často bývá skryto uvnitř. A že je jedno, je-li někdo tlustý, tenký, velký nebo malý či třeba flekatý. Představení bylo plné autorských písniček, děti vše zaujatě sledovaly a moc se jim líbilo.

### **Sklo kolem nás**

Naši školní družinu navštívil v rámci projektových dní sklář Michal Zahradník. Mistr řemesla dětem poutavě vyprávěl o vzniku skla, předvedl praktické ukázky tvarování skla nad kahanem.

### **Vzpoura úrazům**

Vzpoura úrazům je projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny, který je zaměřen na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých. Tato akce proběhla i u nás ve školní družině. Hendikepovaní pracovníci vyprávěli dětem své osobní příběhy o tom, jak se jim v jedné sekundě změnil život. Poutavým a poučným vyprávěním se snažili přiblížit problematiku úrazů, upozornili je na rizikovost určitých životních situací, a hlavně jim vysvětlili, jak vhodným způsobem tato rizika omezit na minimum. Pohovořili o svém úrazu a o životě s následným postižením, který není vždy jednoduchý.

### **Prezentace her Mindok**

Paní Martina Bařinová, specializovaná poradkyně pro hry pro děti firmy Mindok, k nám přišla s kufrem plným deskových her. Ukázala dětem novinky, ale i klasické hry, které její firma nabízí. Lektorka děti naučila pravidla nejrůznějších her, poté si je mohly samy vyzkoušet a zahrát.

### **Policie ČR – beseda**

Ve školní družině jsme přivítali pana nrap. Petra Kohouta, příslušníka Policie ČR. Žáci se seznámili s různorodou prací policistů, upevnili si znalost důležitých telefonních čísel, zopakovali si pravidla bezpečného přecházení přes vozovku. Povídali si o tom, jak se mají zachovat v situacích ohrožujících

zdraví a život. Žáci měli možnost se seznámit se základní výzbrojí policisty. Velký ohlas měla praktická ukázka policejních pomůcek, mohli si vyzkoušet části oblečení - čepici, vestu, ale i atraktivní pouta. Potom jsme se přesunuli na služebnu Policie ČR, kterou jsme si také mohli projít. Nakonec si děti mohly důkladně prohlédnout policejní auta. Na rozloučenou nám pan policista pustil i houkačku.

### **Kameny ožívají – geopark**

S naší družinou jsme navštívili geopark s lektorkami Muzea Říčany. Vypravili jsme se na průzkum jeskyně, kde žáci objevili krasové útvary, malby od pravěkých lidí, krystaly a středověkou štolu s rudní žílou. Seznámili jsme se s tvory, kteří žijí v jeskyních a zjistili, jak jeskyně vznikaly a k čemu sloužily. Dále se děti vydaly na cestu do pravěku, vyzkoušely si práci paleontologů, odkrývaly zkameněliny z dávných moří i karbonských pralesů v písku. Poslední aktivitou pro ně bylo rýžování granátů.

### **Bezpečný pes**

Paní lektorka k nám přivezla tři psy. Představila jednotlivé rasy a rozdílnosti povah. Seznámila žáky se stavbou těla psa, jeho vlastnostmi a dovednostmi, proběhla ukázka výcviku poslušnosti. Žáci si mohli vyzkoušet několik povelů. Důraz byl kladen na zásady bezpečnosti při kontaktu se psem. Naučili jsme se, jak předcházet útoku psa a jak se v takové situaci případně zachovat. Potom nastalo hlazení a mazlení s pejsky.

### **Malá technická univerzita – Malý architekt**

Lektor přivezl plný kufr kostiček Lego Duplo a žáky rozdělil do skupin. V úvodu jim kladl otázky, jak se staví dům, jaké přípojky jsou v domě, co jsou obvodové zdi a co příčky. Podle plánu žáci postavili z kostiček dům, do kterého přivedli vodu a elektřinu.

### **Anděl z vlny – vánoční rukodělná dílna**

Úvodem nás paní lektorka seznámila s historií a významem některých vánočních zvyků a pranostikami v adventním období. Potom jsme přešli do dílny, kde žáci přesně podle pokynů upravovali, tvarovali a svazovali prameny surové vlny a vytvářeli andělíčka. Práce s vlnou, i přes některé obtíže, žáky bavila a výrobky se velmi vydařily. Práce s tímto přírodním materiálem žáky obohacuje a upevňuje vztah k původním řemeslům.

### **Skupinové bubnování**

Každý žák dostal bubínek. Lektor začal s žáky zkoušet rytmické hry. Pozorně naslouchali a velice aktivně se zapojili. Každý bubnoval dle svých možností a schopností – to vše usměrňoval zkušený hudebník. Žáci v průběhu akce i několikrát vyměnili buben, aby vnímali jeho jedinečnost. Žákům se akce velmi líbila, protože měli možnost vyzkoušet si něco nového a dobře se bavili.

### **Dráteník Dalibor – rukodělná dílna**

Paní lektorka Klára Pilíková vyprávěla dětem o drátenickém řemesle. Jak dráteník putoval od vesnice k vesnici, co všechno vyráběl a spravoval a co k tomu potřeboval. Žáci si vyzkoušeli práci s chlupatým drátkem, ze kterého tvořili dle své fantazie. Potom pod vedením paní lektorky tvořili foukátka na bublifuk.

## Roční plán 2023-24

### Přípravný týden

Nástup pondělí 28.8. (porada v 8.30, BOZP 11.00, pak předmětové komise) Školení (Kostelec) úterý 29.8. odjezd v 8:15  
Opravné zkoušky 31.8.  
30.8. školení informatika (pro přihlášené)  
Jednání předmětových komisí II.stupně, metodických sdružení I. stupně.  
Výzdoba tříd a školy.

### Září

4.9. Zahájení výuky – přibližně do 9.00 – organizační pokyny – pouze třídní učitelé (netřídním hodiny odpadají bez náhrady)  
4.9. Třídní schůzka 1. ročníky od 16.00 hod.  
5.-8.9. Třídnické práce  
Třídní ve svých třídách – zkrácené vyučování  
Ukončení vyučování:  
1.r. úterý a středa do 10.00, čtvrtek a pátek – do 11:00,  
2.r. do 11.20, 3.r. do 11.30, 4.r. do 11.40, 5.r. do 11.50, 6.-9.r. do 12.00  
6.-8. 9. Přírodovědné vycházky 6.A, B, C  
6.9. Adaptační kurz 6.C  
7.9. Adaptační kurz 6.A  
8.9. Adaptační kurz 6.B  
15.9. Plány práce na deskách v sešitech  
27.9. Hodina moderní chemie 8.A, B, C, 9.A  
29.9. Ředitelské volno

### Říjen

3.10. NTM – 7.B  
5.10. NTM – 7.A  
10.10. 5.A, B, C – Pražský hrad  
11.10. 4.A, B, C – Divadlo Karlín  
12.10. Koncert RÉVA – 12.15 – druhý stupeň  
23.10. Preventivní program -7.B  
24.10. Geolog. exkurze 8.A, C  
24.10. Preventivní program (šikana) – 6.A, B, C  
31.10. Preventivní program 8.A  
26. - 27.10. Podzimní prázdniny

### Listopad

Žádosti o příspěvky z FKSP do 1.11.2023!!!  
3.11. Štefánikova hvězdárna – 6.ročník  
3.11. Revolution train – 8. a 9.ročník  
9.11. Pedagogická rada 14.15  
9.11. Třídní schůzky: I.st. – 17.00, II.st. – 17.30  
9.11. Schůze FKSP  
10.11. Psychické zdraví – druhý stupeň  
13.11. Planeta Země (Kambodža) – 12.15 (90Kč)  
14.11. Škoda MB – 7.ročník  
15.11. Zázraky přírody  
16.11. Projektový den První pomoc – 8.ročník

17.11. Státní svátek

Prosinec

7.12. Vánoce na zámku Stráňov – ŠD - 2. třídy

Bruslení – 2.A, 3.C

7.12 Vánoční výstava 6.C

12.12. Výlet – Mýdlárna Boemi – ŠD -1.třídy

13.12. Vánoční výlet na zámek Kačina – 4.A, B

14.12. Vánoční výlet na zámek Kačina – 2.A, B, C

Bruslení – 4.A, 4.B

15.12. Vánoční výlet na zámek Kačina – 3.A, C

18.12. Výchovný koncert ZŠ Bezručova – 3.A, B, C

Návštěva kostela – 4.A, B, C – 10:00

19.12. Preventivní program „Přátelství“ – 2.A

Výchovný koncert ZŠ Bezručova – 4.A, B

Výlet – Mýdlárna Boemi – ŠD – 1.C, 3.A, B

Preventivní program (HIV, AIDS) – 7.A (4.-6.)

20.12. Muzeum Říčany – vánoční dílna – 4.C – 9:00

Preventivní program „Přátelství“ – 2.B

Preventivní program (HIV, AIDS) – 7.B (4.-6.)

21.12. Vánoční posezení (14.00)

21.12. Zájmové dopoledne I. stupeň - postupné ukončení: 1. třídy 11:00, 2.třídy 11:20,

3. třídy 11:30, 4. třídy 11:40, 5. třídy 11:50

3.A, B, C, 2.C – kino na Fialce

Zájmové dopoledne II.stupeň (do 12.40)

22.12. Besídky – I. stupeň – postupné ukončení: 1. třídy 11:00, 2.třídy 11:20,

3. třídy 11:30, 4. třídy 11:40, 5. třídy 11:50

22.12. Besídky – II.st. (do 12.40)

23. 12. – 2. 1. Vánoční prázdniny

Leden

3.1. Nástup po prázdninách

3.1. Exkurze ČNB – 9.A, C

4.1. 2.C – Preventivní program – „Přátelství“

4.1. Vánoční novoroční posezení – 14.00

5.1. 5.C – Preventivní program – „Legální návykové drogy“

9.1. 3.A – Preventivní program – „Zvládání agrese a konfliktů“

6.-12. 1. LVK 7. ročník

14.1. ŠD 2. třídy – Divadlo pod Kloboukem – „Jak Čutný potkal Brumlu“

16.1. Exkurze ČNB – 9.B

17.1. 3.C – Preventivní program – „Zvládání agrese a konfliktů“

17.1. Preventivní program (stres) – 6.C

23.1. 3.B – Preventivní program – „Zvládání agrese a konfliktů“

23.1. Preventivní program (stres) – 6.B

23.1. 1.A, B, C, 2.A, B, C, 4.A, B, C, 5.B – Výchovně vzdělávací koncert

23.1. Doplnění známek v Bakalári (i po přezkoušení)

25.1. Pedagogická rada – 14.15

24.1. K.Smolíková – 8.A,B,C

31.1. Vysvědčení

## II. stupeň ukončení po 5. hodině (5.hodina – třídní)

### Únor

2.2. Pololetní prázdniny

5.2. 5.C – 10:00 – Knihovna

7.2. Zápisy předmětových komisí (hodnocení pololetí)

7.2. 3.A, B, C – dílna Hoblinka

8.2. ŠD 2. tříd – Zvířecí obludky

8.2. 2.A, B – Preventivní program – Jsme parta

8.2. Preventivní program (partnerské vztahy) – 8.A

8.2. Pěvecká soutěž DO RE MI – 14.00

8.2. Holocaust – školení (učitelé D)

9.2. Preventivní program (partnerské vztahy) – 8.B

9.2. 2.C – Preventivní program – Jsme parta

9.2. 4.A – Preventivní program – Nebezpečný internet

12.2. 5.A – 10:00 – Knihovna

12.2. Preventivní program (HIV, AIDS) – 7.C (4.-6.)

13.2. Preventivní program (závislosti a návykové látky) – 6.ročník ... 3x2hodiny

13.2. Preventivní program (problémy věku) – 7.ročník... 3x2hodiny

13.2. Tonda obal – I.st.

14.2. Tonda obal – II.st. + 5.roč. (po jedné vyučovací hodině)

14.2. ŠD 2. tříd – Malá technická univerzita – stavitel věží

15.2. Florbalový turnaj - 4. třídy

15.2. Preventivní program (stres) – 6.A

1.2.-18.2. Vitamíny (500Kč)

19.2.-25.2. Jarní prázdniny – revize ELEKTRO Zpřístupnit všechny přístroje!

26.2. 5.B – 10:00 – Knihovna

27.2. První pomoc se záchranářem Markem – 1. a 3. třídy, 9:00 KC Labuť

### Březen

1.3. Pěvecké mládí

5.3. Preventivní program (ideál krásy) – 9.ročník... 3x2hodiny

5.3. Příběhy našich sousedů (3 žáci 8. a 9.ročníku)

6.3. ŠD 2. třídy – keramická dílna

13.3. ŠD 2. třídy – keramická dílna

5.A, B, C – IQ Landia Libere

15.3. Koncert BOMB – 7. až 9.ročník (12.00 – 100Kč)

19.3. Preventivní program (partnerské vztahy) – 8.C

19.3. 4.B, 4.C – Preventivní program „Nebezpečný internet“

21.3. ŠD 2. třídy – výlet Rodas

25.3. Židovské muzeum – 8.C

27.3. Židovské muzeum – 8.A, B

28.3. Velikonoční prázdniny

### Duben

2.4. Čas proměn (1.hodina) – dívky 6. ročník

3.4. Den otevřených dveří

4.4. Exkurze Nová Paka – 7.C, 8.B

4.4. Sklo kolem nás – ŠD

5.4. Čtenářská gramotnost – knihovna 3.B – 9:00-10:00

- 9.4. Hudební divadlo Karlín – Kapka medu pro Verunku – 3. A, B, C
- 10.4. Vzpoura úrazům – ŠD
- 12.4. Zápis do 1.ročníku (9.00-17.00)  
I. stupeň – ředitelské volno
- 12.4. Laser game – 7.A
- 12.a 15.4. Přijímací zkoušky na SŠ (9.ročník)
- 15.4. Uklid'me Česko (II. stupeň)
- 17.4. Vzpoura úrazům – ŠD
- 18.4. Ped. rada – 14.15
- 18.4. Tř. schůzky – (17.00 – I. stupeň, 17.30 – II. stupeň
- 22.-26.4. Výměn.pobyt (Německo – u nás)
- 22.4. Kulinářský den
- 22.4.Projektová výuka Den Země – 3.A, B, C
- 23.4. Hudební divadlo Karlín – Kapka medu pro Verunku – 4. A, B, C  
Divadlo Minor – 1.A, B, C  
Den Země
- 24.4. Beseda s policií ČR – ŠD
- 24.4. Exkurze Liberec – 7. A, B, C
- 25.4. Židovské muzeum – 9.A
- 25.4. Setkání se spisovatelkou Markou Míkovou – ŠD
- 26.4. Toulcův dvůr – 3.A, 3.C
- 26.4. Židovské muzeum – 9.B
- 30.4. Zemědělské muzeum – 8.ročník
- Květen
- 1.-3.5. Školní výlet 6.A
- 3.5. NTM 9.C
- 6.5. Židovské muzeum – 9.C
- 10.5. Majáles – 9.A, 9.C
- 13.5. Terezín – malá pevnost – 9. roč.
- 15.5. Fotografování - 1. stupeň od 8:10
- 9.C – Kytíčkový den
- 16.5. Fotografování – 2. stupeň od 10 .00 + 14:15 zaměstnanci
- 21.-24.5. Outdoor 8.ročník
- 21.5. Kameny zmizelých 9.A,B +7.C
- 28.5. Branný závod II.stupeň
- 29.5. Zařazovací řízení do matematické třídy 9.00
- 29.5. Exkurze II.stupeň
- 30.5. Veletrh vědy – 9.ročník
- Červen
- 5.6. Exkurze Lidice – 8.ročník
- 5.6. Muzeum Říčany – výstava s programem – 3.C
- 6.6. Výlet Kuřim – stezka Slovanů – 2.A, B, C
- 6.6. Geologická exkurze Kladno – 8.A, 8.C
- 6.6. Školní výlet – 6.C
- 10.6. Muzeum Karlova mostu -6 .C
- 11.6. Koncert Barda – II.stupeň – 8.30 (80 Kč)

12.6. Koncert Barda – 1. stupeň – 2., 3.hodina

Geopark – ŠD

13.6. Výlet Mirákulum – 4.C, 5.C

11.-14.6. vodácký kurz 9.ročník

15.6. Mineralogická burza

17.6. Farmapark Soběhrdy – 2.A,B,C

17.-21.6. Výměn. pobyt (Německo)

18.6. Den záchranářů

20.6. Ped. rada – 14.15

20.6. Geologický program – 8.A, 8.B (po 3 hodinách)

20.6. Výlet zámek Jemniště – 1.A,B,C

26.6. Rozlučka s žáky 9. ročníku - 9.30

27.6. TP FEST

24.6. – 28.6. Třídní ve svých třídách – zkrácené vyučování

Ukončení: 1.r. do 11.15, 2.r. do 11.25, 3.r. do 11.35, 4.r. do 11.40, 5.r. do 11.45, 6.-9.r. do 12.00

26.6. Neformální posezení pedagogů I. a II. stupně na závěr školního roku - 13.00

28.6. Předání vysvědčení

## Domino

Domino z.s., Centrum volného času, nabízelo v tomto školním roce pouze přípravy na přijímací zkoušky na osmiletá a čtyřletá gymnázia a střední školy. Matematika a český jazyk.

Tak jako v předchozích letech činnost Domina organizuje Mgr. Helena Vydrová, která má s organizací zájmové činnosti bohaté zkušenosti.

## Klub mladého diváka

I v tomto školním roce byla organizována činnost Klubu mladého diváka. 57 dětí pod vedením učitelů navštívilo v průběhu roku celkem čtyři divadelní představení. Vedením je pověřena Helena Vydrová, dalšími učiteli podílejícími se na organizaci je paní učitelky Mgr. Lenka Prchalová a Mgr. Lenka Schickerová. Zájem ze strany dětí přetrvává, rodiče si tuto aktivitu velmi považují.

## Motivace učitelů

Rada města Říčany se rozhodla pomoci říčanským školám ve velmi špatné personální situaci ve školství. Motivační příspěvky už několik let pomáhají řediteli školy při shánění nových členů pedagogického sboru. Je třeba konstatovat, že zásadní problém při doplňování pedagogů je blízkost Prahy, kde jsou platy pedagogů vyšší.

Motivace zřizovatele je o to důležitější, že v letošním roce došlo ke snížení příspěvku do fondu FKSP o 50%. Motivační příspěvky a příspěvek na dopravu jsou vypláceny pouze v případě, že je učitelé prodloužena smlouva. Příspěvek je vyplácen v srpnové výplatě. Po několikaleté zkušenosti mohou konstatovat, že nově přijímaní učitelé na motivační příspěvky reagují s povděkem a pokud město Říčany nabídne i bydlení, pak získávat nové učitele bude mnohem jednodušší. Při získávání nových učitelů se velkým problémem jeví nepoužitelné aprobační / jednooborové nebo předměty s nízkou hodinovou dotací /, časté střídání zaměstnavatelů, nízká flexibilita – neschopnost vyučovat potřebný předmět, nezájem o třídnictví,

### Granty, výběrová řízení, rekonstrukce, nákupy pomůcek

#### Přehled rekonstrukcí, oprav investičních akcí v roce 2023/2024 včetně vynaložených nákladů a důvodů k uskutečnění

V letošním školním roce byla hlavní prioritou oprava oken v budově U soudu. Bylo třeba vyměnit některá zpuchřelá okna nebo jejich části nahradit. Dále bylo potřeba natřít okna voděodolným nátěrem a pak bílou barvou. Poškozených oken bylo 22 a protože předpokládaná částka za opravu, nátěry, výměno okapnic, byla přes sto tisíc korun, ředitel školy vyhlásil poptávkové řízení. Z oslovených firem byla nejlevnější firma pana Motuze, který celou opravu uskutečnil během měsíce srpna a práci předal řediteli školy dne 23.8. 2024. Velké prostředky, tak jako každoročně věnujeme výmalbě tříd, po odchodu devátáků. Na hlavní budově je každoroční úkolem čištění okapů, oprava okapových svodů a některé údržbové práce. Při těchto pracích byly zjištěny závady, které bude třeba v příštím roce odstranit. Na popud KHS byly upraveny toalety v budově Slunečnice, které nesplňovaly požadavky stanovené v § 7 odst. 1 zákona 258. Závady byly odstraněny rekonstrukčními pracemi na konci měsíce února 2024. Během května 2024 bylo vyměněno na základě reklamace 321 poškozených plastových židlí, které jsme zaplatili před dvěma lety z dotace SZIF. Platová opěrka byla prasklá téměř ve stejném místě, nezáleželo na hmotnosti žáka. Reklamace trvala dlouho, ale vlastní oprava židlí byla hotova během dvou hodin. V červnu byl škole schválen projekt Erasmus, na kterém ředitel školy spolupracoval s Ing. Monikou Žilkovou. Do konce roku 2025 vyjede 8 vyučujících do evropských zemí, aby zdokonalili svůj anglický jazyk a načerpali moderní trendy ve výuce. Administrativou projektu byla pověřena zástupkyně pro 1. stupeň Mgr. Lada Kubásková. V červenci 2024 bylo vyhlášeno výběrové řízení na nábytek do prvních tříd ve spolupráci s Ing. Monikou Žilkovou. Soutěže se účastnilo osm firem a vítězná firma dodá 36 lavic a 72 židlí do prvních tříd během září 2024 za příznivou cenu do 250 000,- Kč.

| rekonstrukce 2023/2024 |               |                           |          |                  |                                     |            |                      |              |            |
|------------------------|---------------|---------------------------|----------|------------------|-------------------------------------|------------|----------------------|--------------|------------|
| poř.číslo              | datum přijetí | od                        | číslo FA | částka           | práce                               | splatnost  |                      | FA vystavena | placeno    |
| 171                    | 25.08.2024    | Tesařství MOTUZ           | 19/2024  | 132<br>300,00 Kč | Rekonstrukce oken<br>budova U soudu | 03.09.2024 | Poptávkové<br>řízení | 23.08.2024   |            |
| 169                    | 08.08.2024    | Petr Šindelář - RETRO     | 8/2024   | 27 350,00<br>Kč  | výmalba učebny 9.C                  | 31.08.2024 |                      | 30.07.2024   | 09.08.2024 |
| 156                    | 11.07.2024    | Petr Šindelář - RETRO     | 5/2024   | 27 863,00<br>Kč  | malování 9.B                        | 04.07.2024 |                      | 04.07.2024   | 11.07.2024 |
| 157                    | 17.07.2024    | Petr Šindelář - RETRO     | 6/2024   | 27 930,00<br>Kč  | malování 9.A                        | 02.08.2024 |                      | 16.07.2024   | 22.07.2024 |
| 158                    | 17.07.2024    | Petr Šindelář - RETRO     | 7/2024   | 26 900,00<br>Kč  | malování U Soudu-<br>chodba přízemí | 10.08.2024 |                      | 17.07.2024   | 22.07.2024 |
| 148                    | 28.06.2024    | VÝŠKONAUT Adam<br>Piškula | 2024065  | 41 987,00<br>Kč  | čištění okapů a svodů               | 04.07.2024 |                      | 20.06.2024   | 28.06.2024 |
| 109                    | 24.05.2024    | Březina - voda/topení     | 2024-021 | 25 500,00<br>Kč  | vodovodní baterie                   | 28.05.2024 |                      | 14.05.2024   | 24.05.2024 |

|    |            |                                   |          |              |                                   |            |  |            |            |
|----|------------|-----------------------------------|----------|--------------|-----------------------------------|------------|--|------------|------------|
| 74 | 15.04.2024 | Zdeněk PUCHMELTR - práce- elektro | 620/2024 | 37 990,00 Kč | Revize spotřebičů                 | 29.04.2024 |  | 15.04.2024 | 17.04.2024 |
| 43 | 28.02.2024 | Nábytek Jiroušek s.r.o            | 20224034 | 40 793,94 Kč | Rekonstrukce záchodů U Slunečnice | 27.02.2024 |  | 20.02.2024 | 28.02.2024 |
| 42 | 28.02.2024 | Petr Šindelář - RETRO             | 2/2024   | 25 562,00 Kč | výmalba učebny -Kobr              | 08.03.2024 |  | 22.02.2024 | 28.02.2024 |
| 15 | 22.01.2024 | Petr Šindelář - RETRO             | 1/2024   | 26 434,00 Kč | výmalba učebny                    | 16.02.2024 |  | 22.01.2024 | 23.01.2024 |
| 1  | 04.01.2024 | F.F.T s.r.o                       | 26/24    | 38 420,00 Kč | projektor+ demontáž               | 09.01.2024 |  | 02.01.2024 | 07.01.2024 |

### Veřejnosprávní kontroly a inspekce

12. 12. 2024 v budově U Slunečnice proběhla kontrola toalet, kterou provedla pracovnice KHS na žádost někoho z rodičů. Bylo zjištěno porušení § 7 odst.1 zákona č. 258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví a § 4a vyhlášky č.410/2005 Sb. O hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Konkrétním porušením bylo to, že toalety neměly mezi sebou přepážky. Na tento problém upozornila ředitelka školy zástupkyně pro 1. stupeň na základě stížnosti matky dítěte. Aniž by stačil ředitel školy projednat tuto záležitost s KHS a následně s nějakou firmou, přišla rovnou kontrola a udělila organizaci pokutu 1000,- Kč. Během jarních prázdnin byly závady odstraněny.

### Charita

Deváté třídy se tradičně zapojují do charitativní Akce Kytíčkový den. Finanční prostředky jsou vybírány na pomoc při léčbě rakoviny. Žáci vybírají peníze na různých místech Říčan do speciálních pevných látkových tašek. Cena jedné kytíčky je minimálně 30,- Kč. Žáci během dopoledne vybrali částku kolem 32 000,- Kč. Mezi žáky je o tuto akci již tradičně velký zájem.

### Sběr

V letošním školním roce jsme sebrali celkově 14 457 kg papíru, což z dlouhodobého hlediska není kdovíjaký výsledek. Nicméně mezi 57 školami v Praze a okolí jsme obsadili celkové deváté místo a od firmy Pražské služby a.s, kromě proplacení sběru – 21658,- Kč jsme ještě dostali odměnu 3000,- Kč a spoustu propagačních předmětů a školních pomůcek. Propagační předměty a pomůcky byly rozděleny nejlepším sběračům a částečně použity v ŠD. Na žáka připadlo 22,66 kg. Ceny vítězným jednotlivcům a třídám předal ředitel školy na loučení se žáky devátých tříd. Jednotlivci dostali poukazy na knihy do Luxoru v ceně 1500,- Kč, 1000,-Kč a 500,- Kč a vítězná třída dostal voucher do cukrárny na zmrzlinu – ta v příšerném vedru přišla opravdu k chuti. Nadále sběr stagnuje, sbíráme hodně kartónu, který má velký objem a malou hmotnost. Výkupní cena se již dlouho pohybuje nízko – 1 – 1.5 Kč za kilogram.

### Teambuilding

Teambuilding se konal v přípravném týdnu a zúčastnil se ho téměř celý pedagogický sbor včetně hospodářky. Na základě spolupráce s MAP jsme vyjeli autobusem do Kostelce nad Černými lesy, kde v tamějším zámku jsme absolvovali školení na téma: Zdravý životní styl a syndrom vyhoření. Celým programem nás provázela MUDr. Marie Skalská, která si nás získala svou energií, autentičností a erudicí. Celodenní program byl několikrát doplněn i cvičením a pohybovými aktivitami. Občerstvení během akce zajišťovala tradičně firma ARTER.

Školení bylo na vysoké úrovni, dostali jsme skutečně důležité rady, které mnohým z nás pomohou odolávat nebezpečí vyhoření. Na konci jsme vyplnili dotazník, který měl zjistit, v jakém jsme stadiu. Výsledky ostatních nevím, ale ředitel školy zatím nevyhořel.

Na závěr programu jsme s průvodcem prošli prostory zrekonstruovaného kosteleckého zámku včetně pudy. Dle reakcí pedagogického sboru se školení vydařilo.

### Školská rada

Školská rada pracovala ve složení nezměněném po nových volbách. Sešla se 2x ve školním roce, tradičně v říjnu a v červnu.

Projednávané body:

- 1/ personální obsazení školy
- 2/ rekonstrukce a opravy ve škole
- 3/ stavba nové školy na Komenského náměstí
- 4/ začlenění ukrajinských žáků do výuky
- 5/ školní řád, připomínky, doplnění
- 6/ rozpočet školy na školní rok 2023/2024
- 7/ vzdělávání žáků – úspěchy, trendy, rezervy
- 8/ akce školy – průběh, organizace, tradice

Vzhledem k tomu, že Ing. Honza Petřík je odborníkem na komunikaci, byl požádán, aby žákům a rodičům předal informace o kyberšikaně a nebezpečí sociálních sítí. Cyklus přednášek se uskuteční v příštím školním roce.

Tato výroční zpráva byla přečtena a schválena na zasedání pedagogické rady dne: 27.8.2024

Příloha č. 1

## **Evalvace primární prevence za rok 2023/24**

### **Specifická prevence**

Prevence na naší škole probíhá obvykle tak, že je dáno pro každý ročník jedno nebo několik témat, které uvede některá spolupracující organizace, preventistka školy či vyučující přírodopisu. Většinou se jedná o několikahodinový blok, který je pak dále rozvíjen a diskutován s třídním učitelem nebo vyučujícím, s jehož předmětem téma úzce souvisí.

|    | Programy pro první stupeň          | třída | Organizace            |
|----|------------------------------------|-------|-----------------------|
| 1. | Pomáháme si                        | 1.A   | Třídní uč.            |
|    |                                    | 1.B   | Třídní uč.            |
|    |                                    | 1.C   | Třídní uč.            |
| 2. | <i>Jsme parta</i>                  | 2.A   | ACET                  |
|    |                                    | 2.B   | ACET                  |
|    |                                    | 2.C   | ACET                  |
|    | Přátelství, kamarádství, osamělost | 2.A   | PREV CENTRUM          |
|    |                                    | 2.B   | PREV CENTRUM          |
|    |                                    | 2.C   | PREV CENTRUM          |
| 3. | Vztahy ve třídě a šikana           | 3.A   | CI                    |
|    |                                    | 3.B   | CI                    |
|    |                                    | 3.C   | CI                    |
|    | Zvládání agrese a konfliktů        | 3.A   | PREV CENTRUM          |
|    |                                    | 3.B   | PREV CENTRUM          |
|    |                                    | 3.C   | PREV CENTRUM          |
| 4. | <i>Šetři své plíce</i>             | 4.A   | Thomayerova nemocnice |
|    |                                    | 4.B   | Thomayerova nemocnice |
|    |                                    | 4.C   | Thomayerova nemocnice |
|    | Dopravní výchova                   | 4.A   | CI GRANT              |
|    |                                    | 4.B   | CI GRANT              |
|    |                                    | 4.C   | CI GRANT              |
|    | <i>Nebezpečný internet</i>         | 4.A   | ACET                  |
|    |                                    | 4.B   | ACET                  |
|    |                                    | 4.C   | ACET                  |
| 5. | Závislosti legální návyk. látky    | 5.A   | CI                    |
|    |                                    | 5.B   | CI                    |
|    |                                    | 5.C   | CI                    |
|    | Bezpečný pohyb na internetu        |       | PREV CENTRUM          |
|    |                                    |       | PREV CENTRUM          |
|    |                                    |       | PREV CENTRUM          |

| Programy pro druhý stupeň                  | Třída | Organizace       |
|--------------------------------------------|-------|------------------|
| <i>Šikana</i>                              | 6.A   | <b>FORUM</b>     |
|                                            | 6.B   | <b>FORUM</b>     |
|                                            | 6.C   | <b>FORUM</b>     |
| Harmonizační kurzy                         | 6.A   | CI               |
|                                            | 6.B   | CI               |
|                                            | 6.C   | CI               |
| Závislosti – neleg. náv. látky             | 6.A   | CI               |
|                                            | 6.B   | CI               |
|                                            | 6.C   | CI               |
| Zátěžová situace a stres                   | 6.A   | PREV CENTRUM     |
|                                            | 6.B   | PREV CENTRUM     |
|                                            | 6.C   | PREV CENTRUM     |
| Problémy věku                              | 7.A   | CI               |
|                                            | 7.B   | CI               |
|                                            | 7.C   | CI               |
| Prevence HIV/AIDS                          | 7.A   | PREV CENTRUM     |
|                                            | 7.B   | PREV CENTRUM     |
|                                            | 7.C   | PREV CENTRUM     |
| Základy právního vědomí                    | 8.A   | <b>CI</b>        |
|                                            | 8.B   | <b>CI</b>        |
|                                            | 8.C   | <b>CI</b>        |
| <i>Partnerské vztahy</i>                   | 8.A   | <b>ACET</b>      |
|                                            | 8.B   | <b>ACET</b>      |
|                                            | 8.C   | <b>ACET</b>      |
| Obezita, bulimie, anorexie                 | 9.A   | CI               |
|                                            | 9.B   | CI               |
|                                            | 9.C   | CI               |
| Protidrogový vlak                          | 9.A   | Revolution Train |
|                                            | 9.B   | Revolution Train |
|                                            | 9.C   | Revolution Train |
| <i>Dospívání, dospělost, přechod na SŠ</i> | 9.A   | <b>ACET</b>      |
|                                            | 9.B   | <b>ACET</b>      |
|                                            | 9.C   | <b>ACET</b>      |

### **Nespecifická primární prevence**

V letošním školním roce jsme mohli opět (i když s různými omezeními) rozjet práci školního parlamentu.

- Znovu jsme organizovali **převlékáci dny** a **mikulášskou nadílku** pro děti prvních a druhých tříd.
- Veliký úspěch měl i **kulinářský den** (letos se soutěže zúčastnil rekordní počet dětských kuchařů).
- Velice dobrý pocit jsme měli z akce **UKLIÐME ČESKO**, kterou jsme zorganizovali pro žáky druhého stupně naší školy.
- V posledním týdnu jsme opět uskutečnili **slavnostní rozlučku se žáky devátých tříd**, tentokrát na Lázeňské louce
- V samém závěru školního roku pak proběhl opět tradiční **TP FEST**, kde žáci prezentovali během dopoledního představení svá vystoupení spolužákům a na večerním představení také plnému sálu rodičů a příbuzných.

### **Zásahy preventisty**

V jedenácti třídách jsem byla požádána o provedení sociometrie. To je oproti minulým rokům opět značný nárůst. Důvodem vyžádaných šetření bylo většinou nedobré klima ve třídách, problémy jednotlivců se zapojením do třídního kolektivu ale i do běžné školní práce.

V jednom šestém, v jednom sedmém a jednom osmém ročníku nedobré fungování třídního kolektivu, pokřivené vztahy mezi dětmi i vztahy k některým učitelům a celková nekázeň v hodinách vedly i k provedení celodenního zátěžového programu vytvořenému přímo „na tělo“ pro danou třídu. Se třídním kolektivem pracovali po celý den krom třídního učitele i preventista a psycholog školy. Všechny tři programy se setkaly s velikým ohlasem dětí, třídního učitele ale i rodičů. V sedmém ročníku pak pokračovala spolupráce všech vyučujících (pravidelné každodenní sledování a zaznamenávání určitých jevů při veškerých hodinách) a pravidelný rozbor chování při třídnických hodinách po dobu dvou měsíců. Během tohoto období se žáci třídy diametrálně zklidnili jak při výuce, tak i ve vztazích mezi sebou. Je ale jasné, že se všemi těmito třídami bude muset být v příštím roce opět individuálně pracováno.

U některých dětí se stále ještě nepodařilo znovu nastolit některé návyky, které se vytratily během distančního vyučování. Žáci měli problémy s komunikací s ostatními, s pravidelnou prací a přípravou na výuku, s uznáváním a respektováním pravidel, s uznáváním a respektováním autorit atd. V mnoha rodinách se zhoršily i vztahy mezi členy rodin. To vše bylo také příčinou značného nárůstu individuálních konzultací s jednotlivými dětmi.

Zcela novým a z mého pohledu velice závažným problémem, na který jsme v tomto roce narazili, byl vznik a fungování dětských gangů na území Říčan. Na zmapování situace v této oblasti a na vyřešení dílčích incidentů musela být přizvána i policie ČR.

## Příloha č.2

### **Práce školního psychologa ve školním roce 2023-2024**

Uplynulý školní rok jsme zahájili adaptačními kurzy šestých tříd, ve kterých vznikají nové kolektivy z důvodu odchodu části dětí na víceletá gymnázia a do matematických tříd.

Ještě před zahájením a pak prakticky i v průběhu celého roku bylo třeba intervenovat v případě žáka, který již před prázdninami vykazoval masivní úzkost při návštěvě školy. Tato úzkost, později kvalifikovaná jako úzkostná porucha - sociální fobie a potvrzená psychiatrem, byla řešena v součinnosti s třídní učitelkou, pedagogicko-psychologickou poradnou, psychoterapeutem a psychiatrem a vyžadovala trpělivou práci rodičů i pedagogů při KBT terapii postupného náviku a režimových opatření. Děkuji zejména vedení školy za vstřícný přístup, který znamenal i řadu ústupků z normálního chodu výuky.

Úzkosti, obavy a strachy včetně obav pramenících z nízkého sebehodnocení jsou velmi častým tématem individuálních rozhovorů s dětmi. Jejich zdrojem bývá dominantně situace v rodině nebo ve třídním kolektivě, případně z důvodu jiných mimořádných událostí. Špatná nálada, zamlklost, častá absence,

bledost, ospalost nebo uplakanost musí být u žáků vždy včas rozpoznána. Zde jistě hraje svojí roli všímavost třídních učitelů a spolužáků a jejich důvěra ke službě školního psychologa.

Hned v září loňského roku došlo také ke konfliktu děvčat v jedné ze sedmých tříd. Ukázalo se, a později jako symptomatické i pro další nedorozumění mezi žáky, že hádka vznikla již na sklonku prázdnin a to prostřednictvím sociální sítě Instagram. Věnovali jsme se diskusi a nácviku komunikačních dovedností v malých skupinách. Ukazuje se, že sociální nezralost dětí v kombinaci s omezenou zpětnou vazbou a dalšími specifiky komunikace v chatovacích aplikacích má velké dopady na kvalitu vztahů ve třídách. Také se velmi podílí na subjektivním sebehodnocení a prožitku štěstí a spokojenosti dětí. Zdá se, že zvládnutí tohoto fenoménu je pro dobrý chod školy a duševní pohodu dětí a učitelů velmi podstatné. Z tohoto důvodu jsme také udělali průzkum ve třídách druhého stupně, který se týkal používání sociálních sítí a výsledky s doporučeními jsme zpracovali do jednoho z čísel našeho časopisu "Originální psychojournal", který je zasílán všem rodičům prostřednictvím Bakalářů.

Dalším tématem, které je třeba zmínit jsou vzájemné vztahy mezi dětmi a pedagogy. U některých učitelů došlo k nárůstu pocitu ohrožení ze strany dětí a to z důvodu žertů zasahujících do soukromí, pomluvy nebo vulgárních statusů na sociálních sítích. Ve všech případech došlo na neformální setkání a moderaci rozhovoru žáka s učitelem, které pomohly zklidnění situace. Nicméně došlo i na formální postihy žáků a rovněž ke změnám v pedagogickém sboru.

Vztahy mezi dětmi - kvalita společenství třídy (kolektivu) patří také mezi velmi podstatná témata, která byla opakovaně předmětem různých intervencí. Jednalo se o individuální sezení, práci v malých skupinách v akutní "krizi", zpracování témat třídnických hodin nebo opakovaný outdoor program pro celou třídu s baterií aktivit zaměřených na posílení soudržnosti kolektivu. Vždy jsme měli potřebu posilovat a upevňovat hodnotový rámec, který se zdá být u dětí rozkolísaný dost možná i proto, že je ze strany rodičů při výchově kladen důraz spíše na individualitu a individuální prospěch dětí. Školní aktivity mají možnost tento případný deficit nahrazovat a nabízet i jiný pohled.

Konečně dalším velkým tématem loňského roku pak byla problematika dětských gangů a užívání drog, která byla řešena na meziškolní úrovni ve spolupráci s městskou radou a policií. Tomuto tématu byla věnována mimořádná pozornost a dvě čísla Originálního Psychojournalu.

Mezi další okruhy témat pak patří konflikty mezi rodiči, moderace vztahů třídního učitele s rodiči, rodinná krizová intervence, poruchy chování, vzdělávací problémy, kázeňské problémy, výkonové testování a další diagnostika, poradenská činnost při volbě dalšího vzdělávání, nácvik autogenního tréninku s cílem zvládání úzkostí a podobně.

## Přehled aktivit:

|                                        | četnost | aktivita                                                                                       |
|----------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>24.8.2023 - 30.6.1024</b>           | 298     | intervencí celkem                                                                              |
|                                        | 141     | individuálních rozhovorů s dětmi                                                               |
|                                        | 20      | rozhovory s dětmi v malých skupinách                                                           |
|                                        | 16      | práce se třídou, programy soudržnost, třídnické hodiny                                         |
|                                        | 51      | rozhovor, hovor, poradenství s rodiči                                                          |
|                                        | 62      | rozhovor, hovor, poradenství s učiteli                                                         |
|                                        |         |                                                                                                |
|                                        | 5       | Psychojournal                                                                                  |
|                                        | 1       | anketa skupiny na sociálních sítích                                                            |
|                                        | 1       | anketa návykové a psychotropní látky                                                           |
|                                        | 5       | Meziškolní kooperace a spolupráce s městem v kauze dětských gangů                              |
|                                        | 1       | Kulatý stůl psychologů v PPP                                                                   |
|                                        |         |                                                                                                |
| <b>problémy sestupně dle frekvence</b> |         | vztahy se spolužáky                                                                            |
|                                        |         | vztahy se spolužáky a komunikace ve skupinách sociálních sítí                                  |
|                                        |         | úzkosti, obavy, strachy, sebehodnocení                                                         |
|                                        |         | poruchy chování, vývojové poruchy, kázeň                                                       |
|                                        |         | krizové intervence - situace v rodině, agresivita - nomofobie                                  |
|                                        |         | problematika dětských gangů - meziškolní spolupráce, spolupráce s radnicí, oznámení na policii |
|                                        |         | výkonové testování a volba střední školy / učiliště - poradenství                              |
|                                        |         | moderace konfliktů učitel žák                                                                  |
|                                        |         | truchlení                                                                                      |

# Zpráva o hospodaření za rok 2023

## Obsah:

|       |                                                         |    |
|-------|---------------------------------------------------------|----|
| I.    | Základní informace .....                                | 40 |
| II.   | Zhodnocení výsledku hospodaření : .....                 | 41 |
| III.  | Hospodářská činnost .....                               | 41 |
| IV.   | Výnosy .....                                            | 42 |
| V.    | Náklady .....                                           | 43 |
| VI.   | Prostředky na projektové a grantové řízení .....        | 44 |
| VII.  | Tvorba a použití finančních fondů .....                 | 46 |
| VIII. | Informace o výsledcích kontrol .....                    | 46 |
| IX.   | Návrh na rozdělení hospodářského výsledku - ZISKU ..... | 48 |

Zpracoval: Mgr. Pavel Bednář  
Bc. Markéta Macho

## I. Základní informace

**Název organizace :** 1.základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace

Masarykovo nám. 71

251 01 Říčany

**IČO:** 63834448

**Bankovní účty:** 0420562309/0800 – provozní účet školy

107-0420562309/0800- podúčet FKSP

**Zřizovatel:** Město Říčany

**Statutární zástupce:** Mgr. Bednář Pavel – ředitel školy

**Hlavní účel organizace:** viz Zřizovací listina 3/2009, ev.č. 75496/2015, č.j. 54784/2015

bod 1.1.a-d

**Předmět činnosti:** viz Zřizovací listina 3/2009, ev.č. 75496/2015, č.j. 54784/2015

bod 1.1.a-d

➤ Informace o závazcích a pohledávkách:

Dodavatelsko – odběratelské vztahy

- Závazky po lhůtě splatnosti: 0,-Kč
- Pohledávky po lhůtě splatnosti: 0,- Kč

- Spolupráce s ostatními subjekty a neziskovými organizacemi:
  - Základní škola Říčany, Bezručova 94, okres Praha - východ
  - Základní škola u Říčanského lesa, Školní 2400/4 Říčany
  - Základní škola Nerudova, Říčany, okres Praha – východ, Nerudova 481
  - Základní umělecká škola Masarykovo nám. 57, Říčany
  - Mateřská škola U Slunečních hodin, Štefánikova 1616, Říčany
- Účetní uzávěrka za rok 2022 byla zveřejněna v Obchodním rejstříku

## II. Zhodnocení výsledku hospodaření:

**Celkový hospodářský výsledek organizace byl k 31. 12. 2023 ve výši 490 371,01Kč. Rozpočtové hospodaření sledované městem a členěné dle závazných ukazatelů skončilo ziskem ve výši 436 080,75 Kč. Viz. tabulka se závaznými ukazateli.**

## III. Hospodářská činnost

Škola má od zřizovatele od 26. 11. 2015 povolenou hospodářskou činnost. Jedná se především o finanční prostředky za sběrový papír, pronajímání bytu školníka, vstup na geologickou burzu, zpracování a prodej nerostů v rámci burzy i mimo ni, jednorázové akce v DCG.

Hospodaření za tuto činnost skončilo **ziskem** ve výši **54 290,26 Kč**.

### Náklady

|                       |                                         |                   |
|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| 501                   | Spotřeba materiálu                      | 18 974,00         |
| 518                   | Ostatní služby                          | 7 792,00          |
| 521                   | Mzdové náklady                          | 31 003,00         |
| 524                   | Zákonné sociální pojištění              | 3 042,00          |
| 525                   | Jiné sociální pojištění                 | 38,00             |
| 527                   | Zákonné sociální náklady                | 180,00            |
| 549                   | Ostatní náklady z činnosti              | 2,00              |
| 558                   | Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 50 611,74         |
| <b>Náklady celkem</b> |                                         | <b>111 642,74</b> |

## Výnosy

|                                |                             |                   |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 603                            | Výnosy z pronájmu           | 95 684,00         |
| 604                            | Výnosy z prodaného zboží HČ | 400,00            |
| 649                            | Ostatní výnosy z činnosti   | 69 849,00         |
| <b>Výnosy celkem</b>           |                             | <b>165 933,00</b> |
| <b>Hospodářský zisk celkem</b> |                             | <b>54 290,26</b>  |

## IV. Výnosy

**Škola hospodařila v roce 2023 s finančními prostředky získanými z rozpočtu Města Říčany, s prostředky získanými vlastní činností a z KÚ**

Základní škola měla k dispozici tyto prostředky:

- z rozpočtu zřizovatele 4 793 201,26Kč celkem, z toho:

|            |                                               |                     |
|------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| 6720104    | Výnosy z transferů 403 - přístřešek na kola   | 2 083,26            |
| 6720300    | Výnosy z transferů MÚ                         | 2 978 800,00        |
| 6720301    | Výnosy MÚ - protidrogová prevence             | 50 000,00           |
| 6720303    | Výnosy z transferů MÚ-Řemesla                 | 10 000,00           |
| 6720304    | Výnosy z transferů MÚ-účelový příspěvek       | 20 000,00           |
| 6720305    | Výnosy z transferů MÚ- Plavání                | 465 472,00          |
| 6720306    | Výnosy z transferů MÚ-PSYCHOLOG               | 60 000,00           |
| 6720308    | Výnosy z transferů MÚ-participativní rozpočet | 30 000,00           |
| 6720309    | Výnosy z transferů MÚ-bruslení                | 161 147,00          |
| 6720311    | Výnosy z transferů MÚ - zahraniční spolupráce | 29 403,00           |
| 6720312    | Výnosy z transferů MÚ - moderní výuka         | 8 000,00            |
| 6720315    | Výnosy z transferů MÚ-odmeny                  | 966 096,00          |
| 6720316    | Výnosy z transferů MÚ-letadla do škol         | 12 200,00           |
| <b>67x</b> | <b>Výnosy z transferů</b>                     | <b>4 793 201,26</b> |

- Vlastním příjmem ZŠ jsou tyto položky:

|            |                              |                   |
|------------|------------------------------|-------------------|
| 6020305    | Příjmy ze školného - družina | 526 200,00        |
| 6480300    | Čerpání fondů                | 247 269,84        |
| 6480303    | Čerpání fondů - FKSP         | 28 916,00         |
| 6490303    | Ostatní výnosy               | 19 703,00         |
| 6490305    | Ostatní výnosy - náhrady     | 12 839,00         |
| 6620300    | Úroky                        | 1 083,88          |
| 6690300    | Ostatní finanční výnosy      | 6,29              |
| <b>6xx</b> | <b>Výnosy celkem</b>         | <b>836 018,01</b> |

- MŠMT 43 984 048,- Kč

Prostředky poskytnuté **MŠMT prostřednictvím KÚ** jsou použity na přesně stanovené náklady, kterými jsou mzdy, odvody a ONIV.

## V. Náklady

- Náklady financované z MÚ + vlastních zdrojů Kč

Celkové náklady organizace hrazené z rozpočtu města a příjmů organizace byly celkem 5 189 538,52 Kč, viz podrobný přehled čerpání Příloha č 2. Závazné ukazatele.

**Celkový závazný ukazatel**, tj. náklady hrazené z prostředků zřizovatele, vykazuje plnění **ve výši 96%.**

**ZU 502 spotřeba energie – čerpání ve výši 80 % oproti rozpočtu**

**K překročení došlo v dílčích ZU**

- **ZU 501 + 558 + 51x Provozní náklady** o 2 % - oproti rozpočtu nárůst především z důvodu nákupu didaktických pomůcek, kancelářského materiálu a hygienických potřeb

- **ZU 521 + 528 osobní náklady** o 2% – nárůst z důvodu zákonných odvodů z mzdových nákladů čerpaných z fondu odměn

➤ Náklady MŠMT 43 849 300,- Kč

Přesně určené náklady dle rozpočtu MŠMT:

Z toho ONIV byly ve výši 998 087Kč. Jedná se především o ostatní neinvestiční výdaje určené na Prevenci digitální propasti, nákup učebnic, učebních pomůcek, drobného majetku, seminářů, cestovného, povinného pojištění a náhrad za nemoc.

Tyto neinvestiční transfery podléhají finančnímu vypořádání v běžném roce. Vyúčtování k 31.12.2023 bylo předáno prostřednictvím Odboru školství a kultury MěÚ Říčany na KÚ.

V roce 2023 nebyly vyčerpány mzdové prostředky na podpůrná opatření včetně odvodů ve výši 10 473,-Kč, náklady na vzdělávání – Ukrajinský asistent pedagoga ve výši 120 555,-Kč a finanční prostředky na doučování ve výši 3 720,-Kč . Tyto nevyužité finanční prostředky byly vráceny na účet Krajského úřadu Středočeského kraje.

## VI. Prostředky na projektové a grantové řízení

### ➤ Projekt Šablony III

Projekt je zaměřen na sociální integraci dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání. Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Datum zahájení projektu: 01.09.2021

Datum ukončení projektu: 30.06.2023

Výše projektu: 1 145 992,-Kč

| <b>náklady dle roků</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>Celkem</b> |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 501 Spotřeba materiálu  |             | 8<br>000,00 | 752,00      | 8<br>752,00   |

|                         |                  |                   |                   |                     |
|-------------------------|------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| 518 služby, školení     |                  |                   | 15<br>420,00      | <b>15 420,00</b>    |
| 521 mzdové náklady      | 59 145,00        | 473 574,00        | 297 039,16        | <b>829 758,16</b>   |
| 524 zdravotní pojištění | 4 879,00         | 39 599,00         | 28<br>041,00      | <b>72 519,00</b>    |
| 524 sociální pojištění  | 13 443,00        | 109 111,00        | 77<br>270,00      | <b>199 824,00</b>   |
| 525 Kooperativa         | 90,00            | 1<br>098,00       | 1<br>928,00       | <b>3<br/>116,00</b> |
| 527 Příděl do FKSP      | 1 182,90         | 8<br>186,54       | 6<br>154,40       | <b>15 523,84</b>    |
| 558 náklady z DDHM      |                  |                   |                   | -                   |
| <b>Celkem</b>           | <b>78 739,90</b> | <b>639 568,54</b> | <b>426 604,56</b> | <b>1 144 913,00</b> |

Na účet školy byly připsány prostředky ve výši 1 145 992,-Kč. Nespotřebovaná výše dotace ve výši 1 079,-Kč byla vrácena dne 20.9.2023.

➤ **Projekt z Operačního programu Jan Amos Komenský 1. ZŠ Říčany šablony OP JAK**

Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Datum zahájení projektu: 01.07.2023

Datum ukončení projektu: 30.06.2025

Výše projektu: 3 834 295,-Kč

| <b>náklady dle roků</b> | <b>2023</b> |
|-------------------------|-------------|
| 501 Spotřeba materiálu  | 15 230,00   |
| 518 služby, školení     | 257 693,60  |
| 521 mzdové náklady      | 483 251,00  |

|                                             |                   |
|---------------------------------------------|-------------------|
| 524 zdravotní pojištění                     | 43 493,00         |
| 524 sociální pojištění                      | 119 847,00        |
| 525 Kooperativa                             | 996,00            |
| 527 Příděl do FKSP                          | 8 705,02          |
| 558 náklady z drobného dlouhodobého majetku | 8 760,00          |
| <b>Celkem</b>                               | <b>937 975,62</b> |

Na účet školy byly připsány prostředky ve výši 3 834 295,-Kč. Nevyčerpaná část dotace ve výši 2 896 319,38Kč byla k 31.12. převedena do rezervního fondu.

## VII. Tvorba a použití finančních fondů

| Účet | Název                                                    | PZ         | Úbytek     | Přírůstek    | KZ           |
|------|----------------------------------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 411  | Fond odměn                                               | 401 826,50 | 150 480,84 | 58 000,00    | 309 345,66   |
| 412  | Fond kulturních a sociálních potřeb PS                   | 695 638,14 | 963 471,48 | 761 918,06   | 494 084,72   |
| 413  | Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření | 536 778,54 | 447 399,00 | 339 250,19   | 428 629,73   |
| 414  | Rezervní fond z ostatních titulů                         | 485 534,56 | 0,00       | 2 468 635,82 | 2 954 170,38 |
| 416  | Fond reprodukce majetku, fond investic                   | 90 726,71  | 650 610,00 | 644 866,74   | 84 983,45    |

## VIII. Informace o výsledcích kontrol

- 1. Přehled o vnitřních řídicích kontrolách a jejich výsledcích na základě vyhlášky č. 416/2004 Sb., vnitřních směrnic a kontrolního řádu

|    | Zaměření řídicí kontroly                      | Typ řídicí kontroly | Výsledek řídicí kontroly |
|----|-----------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. | Kontrola pokladní hotovosti, daňových dokladů | Průběžná            | bez opatření             |
|    |                                               |                     |                          |

- 2. Přehled o provedených externích kontrolách

|    | <b>Zaměření externí kontroly</b> | <b>Kdo provedl</b> | <b>Výsledek kontroly</b> |
|----|----------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. | MŠMT INSPEKCE                    | neproběhla         |                          |
| 2. | SZIF – POČÍTAČE???               | neproběhla         |                          |

## **IX. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku – ZISKU za rok 2023**

Organizace dosáhla celkového hospodářského výsledku – **ZISKU** ve výši,

**490 371,01 Kč**

z toho zisk z

hlavní činnosti

436 080,75 Kč

hospodářské činnosti

54 290,26 Kč

**Zisk z hlavní činnosti navrhujeme rozdělit v poměru**

436 080,75 Kč

**20 % do fondu odměn a 80% do rezervního fondu, tj.**

Fond odměn

87 200,00 Kč 20%

Rezervní fond

348 880,75 Kč 80%

**Zisk z hospodářské činnosti ve výši 54 290,26Kč bude převeden do rezervního fondu.**

|                                                                                                       |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><i>1. ZŠ Masarykovo náměstí Říčany,<br/>příspěvková organizace</i></p> |                              |
| <p style="text-align: center;"><b>ICT PLÁN ŠKOLY</b></p>                                              |                              |
| Platnost:                                                                                             | od 1. 9. 2023 do 31. 6. 2024 |

## 1.1 Úvod

ICT plán školy popisuje stávající stav, cíle, kterých chce škola v souladu se Standardem ICT služeb ve škole v oblasti ICT vybavení dosáhnout a postup jejich dosažení.

Plán je zpracován na období 2023-24, poté jej škola vyhodnotí a provede jeho aktualizaci.

|                                                                    | I. stupeň | II. stupeň | Celkem:   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
| Počítačové pracovny                                                | 0         | 1          | 1 (31 PC) |
| Interaktivní tabule<br>s datovým projektoem a<br>vizualizérem a PC | 11        | 12         | 22        |
| Počítače ve třídách                                                | 15        | 12         | 27        |
| Počítače v kabinetech a<br>sborovnách a kanceláře                  | 4         | 10         | 14        |
| Notebooky                                                          | 19        | 20         | 39        |
| Tablety                                                            | 30        | 12         | 42        |

## 1.2

### Stávající stav

|            | I. stupeň | II. stupeň | Celkem: |
|------------|-----------|------------|---------|
| Počet žáků | 281       | 218        | 499     |

|                   |    |    |    |
|-------------------|----|----|----|
| Počet učitelů     | 19 | 19 | 38 |
| Vychovatelé       | 5  | 0  | 5  |
| Školní psycholog  | 1  |    | 1  |
| Speciální pedagog | 0  | 0  | 0  |
| Asistent pedagoga | 3  | 2  | 5  |

## 1. 2. Pracovní prostředí:

|                                     |                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Počítačová pracovny                 | Windows 2010, MS Office 2010, Škola za školou pro žáky II. Stupně, Dayned |
| Počítače ve třídách                 | Windows 2010, MS office 2010, Výukové programy- Stefel, Pachner           |
| Počítače ve sborovnách a kabinetech | Windows 2010, MS office 2010, Bakalář                                     |
| Interaktivní tabule                 | Qomo, Aktiv studio                                                        |

**Připojení k internetu:** +1MB

**Zajišťování servisních služeb:** město

## 1. 3. Zhodnocení stávajícího stavu:

Vybavení počítačové učebny je nové

Vybavení tříd je zatím dostatečné, výhledově by bylo dobré vyměnit monitory a postupně i PC.

Vybavení kabinetů a sboroven je vyhovující, budeme se snažit o postupnou obnovu.

## 1. 4. Zhodnocení minulého ICT plánu:

Podarilo se nám vyměnit část dataprojektorů, chceme v tom podle možností pokračovat.

Zakoupili jsme nové NTB pro učitele, staré jsou pro děti, které nemají dostatečné vybavení pro on-line výuku. Dále jsme z rozpočtu školy zakoupili 2x stolní PC- kancelář (p. ředitel a pí zástupkyně), pro učitele k distanční výuce jsme zakoupili 12 přenosných vyzualizérů a Proběhla výměna dataprojektorů.

## 2. Hlavní úkoly a cíle ICT do roku 2022 ve výchově a vzdělávání na škole

Do konce školního roku 2023/24 bude zajištěno:

- zachování stávajícího způsobu správy a zabezpečení
- pro žáky možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používání textového editoru, grafického editoru, tabulkového kalkulatoru, webového prohlížeče, klienta elektronické pošty

- pro pedagogické pracovníky zajišťovat další školení pro seznámení s novou technikou i programovým vybavením, proběhne proškolení pedagogů- g- suite (distanční výuka), průběžně probíhá proškolení učitelů na třídní knihu a žákovskou knížku- Bakaláři, komunikační kanál KOMENS
- pro pedagogické pracovníky možnost používání programů Microsoft Office, grafického editoru, webového prohlížeče, editoru webových stránek a klienta elektronické pošty
- pro žáky a pedagogické pracovníky možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení ve výše uvedeném rozsahu
- používání veškerého programového vybavení v souladu s licenčními ujednáními
- žákům možnost uložit si svá data na přenosné médium nebo zajistit diskový prostor pro uložení jeho dat; pedagogickým pracovníkům zajistit diskový prostor pro uložení svých dat.
- pedagogickým pracovníkům prostor pro vystavení webové prezentace

**3. Proškolení pedagogických pracovníků:** Viz. přiložená tabulka.

**ICT koordinátor** – I st. Kryštof Kozák; II. st. Mgr. Lenka Schickerová

### Školení pedagogických pracovníků I. stupně:

| <i>Jméno\typ školení</i> | <i>Bakaláři<br/>Žk</i> | <i>Bakaláři<br/>Kolmens</i> | <i>Bakaláři<br/>TK</i> | <i>Školení<br/>k IT<br/>tabulím</i> | <i>Integrace ICT<br/>do výuky</i> | <i>Tablety</i> |
|--------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Gondová M.,<br>Mgr.      | ano                    | ano                         | ano                    | ano                                 | ano                               | -              |
| Nováková L.,Bc.          | ano                    | ano                         | ano                    | ano                                 | ano                               | ano            |

|                        |     |     |     |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sachsová Z.,Mgr.       | ano | ano | ano | ano | ano | -   |
| Horálková D., Mgr.     | ano | ano | ano | ano | ano | ano |
| Veselá M., Mgr.        | ano | ano | ano | ano | ano | ano |
| Kubásková L.Mgr.       | ano | ano | ano | ano | ano | ano |
| Mlchová E., Mgr.       | ano | ano | ano | ano | ano | ano |
| Hejmalíčková Ž., Mgr.. | ano | ano | ano | ano | ano | ano |
| Artmanová M. Mgr.      | ano | ano | ano | ano | -   | ano |
| Skořepová Iva, Mgr     | ano | ano | ano | ano | ano | ano |
| Slezáková I., Mgr.     | ano | ano | ano | ano | ano | ano |
| Svobodová J., Mgr.     | ano | ano | ano | ano | ano | -   |
| Škroníčková S., Mgr.   | ano | ano | ano | ano | ano | ano |
| Smejkalová P., Mgr.    | ano | ano | ano | ano | ano | ano |
| Vyhnánková M., Mgr.    | ano | ano | ano | ano | ano | ano |
| Miková M. Mgr.         | ano | ano | ano | ano | -   | ano |
| Gondová M., Mgr.       | ano | ano | ano | ano | ano | -   |
| Kuprová K. Mgr.        | ano | ano | ano | ano |     | ano |
| Rupertová K.,Mgr.      | ano | ano | ano | ano | -   | ano |

## Školení pedagogických pracovníků II. stupně:

| Jméno\typ školení        | Bakaláři<br>Žk | Bakaláři<br>Kolmens | Bakaláři<br>TK | Školení k IT<br>tabulím | ICT do<br>výuky |
|--------------------------|----------------|---------------------|----------------|-------------------------|-----------------|
| Bednář P., Mgr.          | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |
| Caudr M., Mgr            | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |
| Kobr Adam Mgr.           | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |
| Klímová Barbora Mgr.     | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |
| Fáberová J., Mgr.        | ano            | ano                 | ano            | ano                     |                 |
| Grimová J., Mgr.         | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |
| Havlíková Z., Mgr.       | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |
| Helebrantová J., PaedDr. | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |
| Jánoš P., Mgr.           | ano            | ano                 | ano            | ano                     |                 |
| Kalná M., Ing.           | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |
| Novotný H., Mgr.         | ano            | ano                 | ano            | ano                     |                 |
| Kolková J., Mgr.         | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |
| Kouklíková A., Mgr.      | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |
| Pacovská Z., Mgr.        | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |
| Prchalová L., Mgr.       | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |
| Reichová M., Ing.        | ano            | ano                 | ano            | ano                     |                 |
| Profota J., Mgr.         | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |
| Schickerová L., Mgr.     | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |
| Vydrová H., Mgr.         | ano            | ano                 | ano            | ano                     | ano             |

## Notebooky:

|     | <i>Typ</i>          | <i>Zp. nabytí</i>                                                         | <i>Datum<br/>nabytí</i> | <i>Cena</i> | <i>Umístění</i>                                                                                       |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Lenovo B50-70 Black | Z projektu „ Investice ICT do zdělání“č. projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0022 | 21. 5. 2015             | 11747,89 Kč | geolog. dílna - Bednář                                                                                |
| 2.  |                     |                                                                           |                         |             | <i>kabinet AV</i><br>připraveno k zapůjčení žáků na<br>distanční výuku, stejně jako<br>v minulém roce |
| 3.  |                     |                                                                           |                         |             |                                                                                                       |
| 4.  |                     |                                                                           |                         |             |                                                                                                       |
| 5.  |                     |                                                                           |                         |             |                                                                                                       |
| 6.  |                     |                                                                           |                         |             |                                                                                                       |
| 7.  |                     |                                                                           |                         |             |                                                                                                       |
| 8.  |                     |                                                                           |                         |             |                                                                                                       |
| 9.  |                     |                                                                           |                         |             |                                                                                                       |
| 10. |                     |                                                                           |                         |             |                                                                                                       |
| 11. |                     |                                                                           |                         |             |                                                                                                       |
| 12. |                     |                                                                           |                         |             |                                                                                                       |
| 13. |                     |                                                                           |                         |             |                                                                                                       |

|     |                                  |                                                                                     |                |                |                                                                |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
| 14. |                                  |                                                                                     |                |                |                                                                |
| 15. | Asus X 550 CA<br>15.6/3217U/4 GB | z rozpočtu školy                                                                    | 27. 3.<br>2014 | 12284,-<br>Kč  |                                                                |
| 16. |                                  |                                                                                     |                |                |                                                                |
| 17. | Asus X 55C 15,6                  | z rozp. š.                                                                          | 25. 8.<br>2013 | 10 050,-<br>Kč |                                                                |
| 18. | Notebook ASUS                    | z rozpočtu školy                                                                    | 7. 6.<br>2011  | 18 940,-       |                                                                |
| 19. | NTB DELL<br>LATITUDE E5420       | dar Mú                                                                              | 10. 9.<br>2015 | 1,-            |                                                                |
| 20. |                                  |                                                                                     |                |                |                                                                |
| 21. | Asus                             | Moderní výuka<br>na 1. ZŠ Říčany                                                    | 21. 9.<br>2017 | 9490,-         |                                                                |
| 22. | Lenovo                           |                                                                                     |                |                |                                                                |
| 23. | Lenovo                           |                                                                                     |                |                |                                                                |
| 24. | Notebook ASUS                    | Koupeno<br>z projektu                                                               | 2. 3.<br>2011  | 17 949,-       | Kabinet AV                                                     |
| 25. | Notebook ASUS                    | EU- OPVK-<br>Peníze školám                                                          | 2. 3.<br>2011  | 17 949,-       | nefunkční                                                      |
| 26. | Lenovo B50-70 Black              | Z projektu „ Investice ICT do<br>zdělání“<br>č. projektu:<br>CZ.1.07/1.3.00/51.0022 | 21. 5. 2015    | 11747,89 Kč    | kabinet AV                                                     |
| 27. |                                  |                                                                                     |                |                | připraveno k zapůjčení žáků na<br>distanční výuku, stejně jako |
| 27. |                                  |                                                                                     |                |                | v minulém roce                                                 |
| 29. |                                  |                                                                                     |                |                |                                                                |
| 30. |                                  |                                                                                     |                |                |                                                                |
|     |                                  |                                                                                     |                |                |                                                                |

|     |      |                                  |                |        |            |
|-----|------|----------------------------------|----------------|--------|------------|
| 31. | Asus | Moderní výuka na<br>1. ZŠ Říčany | 21. 9.<br>2017 | 9490,- | Kabinet Aj |
| 32. |      |                                  |                |        |            |

## Tablety:

|          | typ                                     | Char. | OS | Způsob<br>nabytí | Cena      | Datum       | Připojení | Software |
|----------|-----------------------------------------|-------|----|------------------|-----------|-------------|-----------|----------|
| 30<br>ks | Apple iPad Wi-Fi 32gb<br>Space Gray     |       |    | Z rozpočtu školy | 222 000,- | 11. 6. 2019 |           |          |
| 30<br>ks | Pouzdro pro děti pro<br>Apple Ipad      |       |    |                  | 14 970 ,- |             |           |          |
| 30<br>ks | Multimediální<br>sluchátka s mikrofonom |       |    |                  | 13 500,-  |             |           |          |
| 30<br>ks | PewmiumCord Kabel<br>Jack 3.5mm         |       |    |                  | 7 500 ,-  |             |           |          |

## Počítačová pracovna:

| P.č. | PC                                    | Char.                                                                               | OS | Způsob nabytí                                                                                                                          | Cena | Datum     | Připojení | Software                                  |
|------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----------|-------------------------------------------|
| 1.   | Počítačová sestava – PC, monitor, myš | LenovoThinkCentre M710q Tiny, procesor: Intel Core i3-7100T(3MCache, up to 3,40 GHz |    | V rámci projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006052 Moderní výuka anglického jazyka a počítačová výuka na základních školách v Říčanech |      | září 2018 | +1MB      | MO- 2010výukové programy Terasoft, Edison |
| 2.   |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 3.   |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 4.   |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 5.   |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 6.   |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 7.   |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 8.   |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 9.   |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 10.  |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 11.  |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 12.  |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 13.  |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 14.  |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 15.  |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 16.  |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 17.  |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 18.  |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 19.  |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 20.  |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |
| 21.  |                                       |                                                                                     |    |                                                                                                                                        |      |           |           |                                           |

|     |  |                                    |            |                            |       |              |  |  |
|-----|--|------------------------------------|------------|----------------------------|-------|--------------|--|--|
| 22. |  | LYNX MS POWERMEDIA<br>1046073-9429 | Windows 10 | Zakoupeno z rozpočtu školy | 18528 | 17. 12. 2013 |  |  |
| 23. |  |                                    |            |                            |       |              |  |  |
| 24. |  |                                    |            |                            |       |              |  |  |
| 25. |  |                                    |            |                            |       |              |  |  |
| 26. |  |                                    |            |                            |       |              |  |  |
| 27. |  |                                    |            |                            |       |              |  |  |
| 28. |  |                                    |            |                            |       |              |  |  |
| 29. |  |                                    |            |                            |       |              |  |  |
|     |  |                                    |            |                            |       |              |  |  |

## **Tiskárny na II. stupni:**

| P.č. | Typ      | Způsob nabytí                                                                                                                           | Datum nabytí  | Cena    | Umístění             |
|------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|----------------------|
| 1.   |          | V rámci projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/000605 2 Moderní výuka anglického jazyka a počítačová výuka na základních školách v Říčanech | září 2018     |         | PC pracovna          |
| 2.   | Kyocera  | Z rozpočtu š.                                                                                                                           | 16. 2. 2019   | 11872,- | kabinet AV           |
| 3.   | Lexmark  | Z rozpočtu školy                                                                                                                        | prosinec 2020 |         | kabinet AV           |
| 4.   | Kyocera  | Dar- MÚ Říčany                                                                                                                          | září 2017     | 1,-     | kabinet Ch           |
| 5.   | Kyocera  |                                                                                                                                         |               | 1,-     | kabinet Př           |
| 6.   | Lexmark  | Z rozpočtu školy                                                                                                                        | prosinec 2020 |         | sborovna             |
| 7.   | HP       | Z rozpočtu š.                                                                                                                           | září 2019     |         | ředitelna            |
| 8.   | Kyocera  | Z rozpočtu š.                                                                                                                           | září 2018     | 1,-     | kancelář             |
| 9.   | LG- bar. | Z rozpočtu š.                                                                                                                           | 28. 12. 2018  | 8 800,- | kancelář             |
| 10.  | Kyocera  | Dar- MÚ Říčany                                                                                                                          | září 2017     | 1,-     | záloha v kabinetu AV |
| 11.  | Kyocera  |                                                                                                                                         |               | 1,-     | záloha v kabinetu AV |

|     |         |  |  |     |                      |
|-----|---------|--|--|-----|----------------------|
| 12. | Kyocera |  |  | 1,- | záloha v kabinetu AV |
|-----|---------|--|--|-----|----------------------|

## **Kopírky na II. stupni:**

| P.č. | Typ     | Způsob nabytí              | Dat. nabytí | Cena | Umístění |
|------|---------|----------------------------|-------------|------|----------|
| 1.   | Kyocera | Dar- vyřazeno MÚ<br>Říčany | září 2018   | 1,-  | sborovna |
| 2.   | Kyocera |                            |             | 1,-  | kancelář |

## **Vybavení tříd II. stupeň:**

### **a) počítače:**

|     | PC                  | Charakteristika                       | OS         | Způsob nabytí                            | Datum nabytí    | Cena           | Připojení | Třída |
|-----|---------------------|---------------------------------------|------------|------------------------------------------|-----------------|----------------|-----------|-------|
| 1.  |                     | LYNX MS<br>POWERMEDIA<br>1046073-9429 | Windows 10 | Z rozpočtu<br>školy                      | 17. 12.<br>2013 |                | +1MB      | 11    |
| 2.  |                     |                                       |            |                                          |                 |                |           | 12    |
| 3.  |                     |                                       |            |                                          |                 |                |           | 13    |
| 4.  |                     |                                       |            |                                          |                 |                |           | 14    |
| 5.  |                     |                                       |            |                                          |                 |                |           | 15    |
| 6.  | Beeline i<br>3-3210 | I 3- 3210/2x 26B                      |            | Z projektu<br>EU- OPVK-<br>Peníze školám | 5. 3.<br>2013   | 15 050,-<br>Kč |           | 4     |
| 7.  |                     |                                       |            |                                          |                 |                |           | 5     |
| 8.  |                     |                                       |            |                                          |                 |                |           | 6     |
| 9.  |                     |                                       |            |                                          |                 |                |           | 7     |
| 10. |                     |                                       |            |                                          |                 |                |           | 8     |
| 11. |                     |                                       |            |                                          |                 |                |           | 9     |
| 12. |                     |                                       |            |                                          |                 |                |           | 10    |
| 13. | Beeline<br>Pro      | I 3- 3210/2x 26B                      |            | Vyřazeno<br>z MÚ Říčany                  | 3. 9.<br>2015   | 1,-            |           | 3     |
| 14. |                     |                                       |            |                                          |                 |                |           | 1     |
| 15. |                     |                                       |            |                                          |                 |                |           | 2     |

**b) interaktivní tabule**

| P.č. | Název                                                               | Třída    | Způsob nabytí                                                                                                                                      | Cena                                                         | Datum nabytí |
|------|---------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.   | QUMO- interaktivní tabule+<br>dataproyektor +<br>vizualizér         | 11       | Koupeno z projektu EU- OPVK-<br>Peníze školám                                                                                                      | 32 400,- + 32 400,-<br>+12 690,- Kč                          | 20. 12. 2010 |
| 2.   |                                                                     | 12       |                                                                                                                                                    |                                                              |              |
| 3.   |                                                                     | 13       |                                                                                                                                                    |                                                              |              |
| 4.   |                                                                     | 14       |                                                                                                                                                    |                                                              |              |
| 5.   |                                                                     | 15       |                                                                                                                                                    |                                                              |              |
| 6.   | QUMO- interaktivní tabule+<br>dataproyektor +<br>vizualizér+ pojezd | 4        | Koupeno z projektu EU- OPVK-<br>Peníze školám                                                                                                      | 32906, 24,- +<br>21906,25,-+<br>34946,25,- +<br>16369,25,-Kč | 5. 3. 2013   |
| 7.   |                                                                     | 5        |                                                                                                                                                    |                                                              |              |
| 8.   |                                                                     | 6        |                                                                                                                                                    |                                                              |              |
| 9.   |                                                                     | 7        |                                                                                                                                                    |                                                              |              |
| 10.  |                                                                     | 8        |                                                                                                                                                    |                                                              |              |
| 11.  |                                                                     | 9        |                                                                                                                                                    |                                                              |              |
| 12.  |                                                                     | 10       |                                                                                                                                                    |                                                              |              |
| 13.  | interaktivní tabule+<br>dataproyektor                               | Pc prac. | V rámci projektu<br>CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006052<br>Moderní výuka anglického jazyka a<br>počítačová výuka na základních<br>školách v Říčanech |                                                              |              |

**Vybavení sboroven I. stupně:**

| P. č. | PC              | Charakteristika.       | OS      | Způsob nabytí | Datum nabytí | Cena        | Připojení | Sborovna   |
|-------|-----------------|------------------------|---------|---------------|--------------|-------------|-----------|------------|
| 1.    | Murih + monitor |                        | MS 2010 | Dar MÚ Říčany | 8. 6 201??   | 2507205,-Kč | + 1MB     | Slunečnice |
| 2.    | PC Beeline      | PC i13-4130 4G/120 ssd |         |               | 2016??       | 9117,- Kč   |           | Soud       |
| 3.    | PC Beeline      | i13-4130<br>4G/120 ssd |         |               |              |             |           |            |
| 4.    |                 |                        |         |               |              |             |           |            |
| 5.    |                 |                        |         |               |              |             |           |            |

**Vybavení tříd I. stupně:****a) počítače:**

| P.č. | PC                     | Char.                     | OS         | Způsob nabytí                    | Datum nabytí | Cena          | Připojení | Třída    |
|------|------------------------|---------------------------|------------|----------------------------------|--------------|---------------|-----------|----------|
| 1.   | Beeline i-3/540        | i-3/540 4GB DDR3/HDD320GB | Windows 10 | Z projektu EU peníze školám OPVK | 3. 1. 2011   | 15 730,- Kč   | +1MB      | 11       |
| 2.   |                        |                           |            |                                  |              | 15 730,- Kč   |           | 12       |
| 3.   |                        |                           |            |                                  |              | 15 730,- Kč   |           | 13       |
| 4.   |                        |                           |            |                                  |              | 15 730,- Kč   |           | 21       |
| 5.   |                        |                           |            |                                  |              | 15 730,- Kč   |           | 22       |
| 6.   |                        |                           |            |                                  |              | 15 730,- Kč   |           | 23       |
| 7.   | Beeline i 3-3210/2x26B |                           |            | Z projektu EU peníze školám OPVK | 5. 3. 2013   | 15 050,- Kč   | +1MB      | 01       |
| 8.   | Murih + monitor        |                           |            | Vyřazeno z MÚ Říčany             | 8. 6. 2010   | 25 072,05,-Kč |           | 02       |
| 9.   |                        |                           |            |                                  | 8. 6. 2010   | 25 072,05,-Kč |           | 1. třídy |
| 10.  |                        |                           |            |                                  | 8. 6. 2010   | 25 072,05,-Kč |           | 1. třídy |
| 11.  |                        |                           |            |                                  | 8. 6. 2010   | 25 072,05,-Kč |           | 1. třídy |

**b) interaktivní tabule**

| P.č. | název                                                      | třída       | Způsob nabytí                         | Cena                               | Datum nabytí |
|------|------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| 1.   | Interaktivní tabule QOMO+<br>dataproyektor<br>+ vizualizér | 11          | Z projektu<br>EU- OPVK- Peníze školám | 32 400 + 32 400 +12 690 Kč         | 3. 1. 2011   |
| 2.   |                                                            | 12          |                                       | 32 400 + 32 400 +12 690 Kč         |              |
| 3.   |                                                            | 13          |                                       | 32 400 + 32 400 +12 690 Kč         |              |
| 4.   |                                                            | 21          |                                       | 32 400 + 32 400 +12 690 Kč         |              |
| 5.   |                                                            | 22          |                                       | 32 400 + 32 400 +12 690 Kč         |              |
| 6.   |                                                            | 23          |                                       | 32 400 + 32 400 +12 690 Kč         |              |
| 7.   | Aktiv Board + výukové studio + dataproyektor               | Slunečnice  | Koupeno z rozpočtu školy              | 29 595+ 37 901,50 + 18 445 Kč      | 16. 8. 2007  |
| 8.   | Aktiv Board + výukové studio + dataproyektor               | PC pracovna | Koupeno z rozpočtu školy              | 29 595+ 37 901,50 + 18 445 Kč      | 16. 8. 2007  |
| 9.   | Interaktivní tabule QOMO +dataproyektor+vizualizér         | 01          | Z p.EU- OPVK- Peníze školám           | 34 846,25 + 32 906,25+ 16369,25 Kč | 27. 3.2013   |

**Vybavení kanceláří a kabinetů II. stupeň:**

| P.č. |           | PC               | Char.                      | OS         | Zp. nabytí               | Datum nabytí | Cena        | Přip. |            |  |  |
|------|-----------|------------------|----------------------------|------------|--------------------------|--------------|-------------|-------|------------|--|--|
| 1.   | kabinety  | PC +monitor+ myš | PC i 3- 4130 46/120SSD/DVD | Windows 10 | koupeno z rozpočtu školy | 27. 3. 2014  | 9117,- Kč   | +1MB  | AV         |  |  |
| 2.   |           |                  |                            |            |                          |              |             |       | Ch+F       |  |  |
| 3.   |           |                  |                            |            |                          |              |             |       | Př         |  |  |
| 4.   | sborovna  |                  | CORR 2,56 GHZ,GB RAM       |            |                          |              | 20. 8. 2017 |       | 16918,- Kč |  |  |
| 5.   |           |                  |                            |            |                          |              |             |       |            |  |  |
| 6.   |           |                  |                            |            |                          |              |             |       |            |  |  |
| 7.   | ředitelna |                  |                            |            |                          |              |             |       |            |  |  |
| 8.   | kancelář  |                  |                            |            |                          |              |             |       |            |  |  |
| 9.   |           |                  |                            |            |                          |              |             |       |            |  |  |
| 10   |           |                  | PC i 3- 4130 46/120SSD/DVD |            |                          | 27. 3. 2016  | 9117,- Kč   |       |            |  |  |

**Červená barva-** nevyhovující, zastaralé zařízení, vhodné k výměně

**Zelená barva-** zařízení nové, vyhovující

**Černá barva-** zařízení vyhovující

## **EVVO ve školním roce 2023/2024 - zpráva o aktivitách a činnosti**

Zpracovala: Mgr. Jana Kolková, koordinátor EVVO

1) Začlenění EVVO do časových plánů ve všech vyučovaných předmětech v souladu s RVP a ŠVP, s organizací školního roku a na základě jednání jednotlivých předmětových komisí je Environmentální výchova a její součást Multikulturní výchova, začleňována do časových plánů jednotlivých předmětů na obou stupních školy. Součástí EVVO je i zapojení Školní družiny do aktivit zaměřených do této oblasti. Každým rokem se žáci zúčastňují školních a krajských kol různých předmětových soutěží a olympiád, do kterých je začleněna i problematika EVVO a MKV. Mezi významné soutěže patří pravidelná úspěšná účast v geologické olympiádě a v soutěži Mladý chemik.

2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO a MKV. DVPP ve spolupráci s muzeem Říčany (Mgr. Jana Kolková) a dalšími organizacemi. Tento rok byla školení rozšířena o užší spolupráci s NPI.

3) Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu během školního roku 2023/2024 byly realizovány. Probíhaly exkurze s environmentální tematikou, žáci se zúčastnili projektů v rámci školy i projektů spolupořádaných ve spolupráci s Muzeem Říčany, ale i dalšími institucemi.

Mezi významné úspěšně proběhlé environmentální akce pro tento školní rok patří:

- environmentální projekt „Uklid'me Česko“
- návštěva ČOV Říčany
- celoškolní projekt „Tonda obal na cestách“ ve spolupráci s EKO-KOM - projekt se týkal celého prvního i druhého stupně, vždy přizpůsobené věkovým potřebám žáků
- projekt „Patronáty“, který probíhá ve spolupráci s městem Říčany a Skautským institutem- žáci se aktivně zapojují do péče o „krajinu“ na vytipovaném městském pozemku
- projekt „Technologická gramotnost“ na téma Elektromobila, AI, 5G, IOT a budoucnost
- ve vyšších ročnících pilotně vloženo do výuky hra „Beecarbonize“ – strategická hra, kdy protivníkem je klimatická změna
- účast na Dni Země na Gyri v Říčanech

Přetrvává v rámci obou stupňů škol úzká spolupráce s muzeem Říčany. Pravidelná spolupráce probíhá s VŠCHT Praha, kdy absolvovali žáci v rámci výuky předmětu Chemie projekt „Hodina moderní chemie“. V rámci přírodopisu probíhají vycházky do okolí zvl. na Lázeňskou louku a do Říčanského lesa. Probíhají pravidelné multioborové exkurze do terénu např. na Vinařickou

horu a do skanzenu Mayrau a projekt „Zpracuj si svůj kámen.“ Doplnkově navštěvujeme zvl. muzeum Říčany a Národní muzeum.

V rámci multikulturní výchovy jako součásti EVVO jsme hostili německé studenty ze školy partnerského města Borken. Výměnný pobyt proběhl i obráceně. Naši žáci vyrazili do rodin studentů z Borkenu. Aktivně spolupracujeme s rodilým mluvčím v hodinách Aj. Rozvíjí se spolupráce s odborníky v rámci různých odborných specializací v rámci projektu „Den pro školu.“

4) Mimoškolní akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu (MKV). Mimoškolní aktivity probíhají zejména v rámci exkurzí, kurzů a zahraničních zájezdů a pod a jsou nedílnou součástí vyučování předmětů. Adaptační a jiné sportovní kurzy (viz časový plán) jsou plánovány v rámci ročníků třídními učiteli. Exkurze (viz časový plán) naplánovaly předmětové komise ve spolupráci s třídními učiteli. Vždy sledují rozvoj měkkých dovedností a kooperaci v rámci jednotlivých oborů.

5) Ve spolupráci s muzeem Říčany se první stupeň naší školy zapojila do akce „Zelené kroky do školy.“ Na druhém stupni akce proběhla pod názvem „Pešky do školy.“

6) Separace odpadu a účast školy v soutěži škol ve sběru papíru. Separace odpadů ve škole je řešena systematicky v rámci každé provozní budovy. Stejně jako v předešlých letech je škola zapojena do soutěže škol ve sběru papíru. Vše probíhá ve spolupráci s firmou Pražské služby, a.s. Soutěž probíhala ve dvou úrovních:

1.Úroveň – soutěž mezi školami

2.Úroveň – a) soutěž mezi třídami      b) soutěž mezi jednotlivci

Jsme na 9. místě v Praze a v okolí se 12,75 kg na žáka, započítáno k 6/2023. Další odevzdaný sběr již bude započten do soutěže na ŠR 2024/2025.

Pro příští školní rok v plánu vylepšení separace a celkové organizace tříděného odpadu na druhém stupni školy.

7) Od školního roku 2024/25 v plánu nový mezitřídní projekt s přesahem aktivit do všech oblastí tzn. výuky i vztahů mezi žáky a třídami.