

1. základní škola
Masarykovo nám. Říčany,
příspěvková organizace
Masarykovo nám. 71
251 01 Říčany
[http:// www.zs-ricany.cz](http://www.zs-ricany.cz)
e-mail: 1zs@1zs.ricany.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 - 2025



Zpracoval: Mgr. Pavel Bednář

podpis:

V Říčanech dne: 18. 8. 2025

Obsah

Základní údaje o škole.....	3
Organizace studia.....	3
Údaje o pracovnících školy.....	4 – 8
Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	4 – 8
Práce speciálních pedagogů a psychologa.....	8 – 9
Personální změny ve sboru a vedení školy.....	9 – 11
Údaje o žácích, zápis do 1. ročníku.....	11 - 12
Výsledky zařazovacího řízení.....	12
Výsledky výchovy a vzdělávání.....	12 – 13
Přehled umístění žáků v soutěžích.....	13 – 16
Výuka žáků z Ukrajiny a její specifika.....	16
Významné školní vzdělávací projekty	16 – 17
Rodilý mluvčí	17
Komunikace s rodiči, veřejností.....	17 – 19
Školní pohár.....	20 – 24
Důležité vícedenní akce pořádané školou.....	24 - 28
Přehled akcí ŠD.....	28 – 47
Roční plán výuky a akcí během roku.....	47 - 51
Domino	52
Klub mladého diváka.....	52
Motivace učitelů.....	52
Granty, VŘ, rekonstrukce, přehled.....	53
Závěry kontrol.....	53
Charitativní projekty.....	54
Soutěž ve sběru a přehled cen	54
Teambuilding, školská rada.....	54 - 55
Primární prevence	příloha č. 1 (56–59)
Zpráva o hospodaření za rok 2024	příloha č. 2 (60–71)
ICT plán	příloha č. 3 (71–82)
Zpráva EVVO.....	příloha č. 4 (82–84)
Zpráva školního psychologa.....	příloha č. 5 (84–86)

Základní údaje o škole

Název: 1. základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 63834448

Identifikátor zařízení: 102438552

Zřizovatel školy: město Říčany

Ředitel školy: Mgr. Pavel Bednář

Zástupkyně ředitele: PaedDr. Jana Helebrantová, Mgr. Lada Kubásková

Škola si zpracovává mzdy.

Druh školy: úplná základní škola

Datum zařazení do sítě: 1. 1. 1996

Kapacita školy: 655/609

Kapacita školní družiny: 172/ 171

Součást školy: školní družina.

Budovy školy:

1. Masarykovo nám. 71,
2. Masarykovo nám. 82,
3. Olivova 1308.

Organizace studia

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program „Škola základ života“ v 1. - 9. ročníku.

Na II. stupni je zřizována v každém ročníku jedna třída s rozšířenou výukou matematiky.

Třída je vždy označena C.

Údaje o pracovnících školy
Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno/prac. zařazení	Praxe	v 1. ZŠ Říčany	Vzdělání	Doplňující vzdělání DVPP do roku 2022	DVPP v roce 2024/2025
DiS Artmanová Marie	28	9	VOŠ Ped. – vychovatelství	Západočeská U. Plzeň, 1.stupeň	
Mgr. Bednář Pavel ředitel	36	13	Ped.F. UK Rj-On	Stát. tlum. zkouška z RJ PF UK – funkční studium	
Mgr.Bc. Brandejsová Alena vychovatelka	10	10	VŠ TV a sportu Palestra Taneční konzervatoř	Pedagogika pro asistenty pedagoga UJAK Praha Scénická a mediální studia	
Conboy Wiliam rodilý mluvčí Aj učitel	3	3	Marist College Poughkeepsie New York	humanitní vědy	
Červenková Jitka ved. vychovatelka	38	26	SEŠ	Celoživotní studium UK – vychovatelství	
Čížková Petra vychovatelka	12	12	Gymnázium	Celoživotní studium UK – vychovatelství	
Mgr. Fáberová učitelka	23	10	UP Olomouc Aj + spec. ped.		
Mgr. Formáčková Helena učitelka	28	21	PF Uk M - Che	Koordinátor ŠVP	
Mgr. Gondová Martina učitelka	10	10	UJAK – spec. ped.		
Mgr. Grimová Jolana učitelka	33	15	PF UK Rj – Ov	Vých. poradenství Kariérové poradenství	Úvod do gener.AI
Mgr. Hejmalíčková Žaneta učitelka	15	12	PF HK Učitelství pro I.st.		
PaedDr. Helebrantová	40	36	PF UK M – ZT	Koordinátor ŠVP	Webinář uvádějící

Jana zást. řed. pro II.st.					učitel
Mgr. Horálková Dana učitelka	35	31	UJAK Spec. ped. 1.stupeň ZŠ	DVPP výchovný poradce PF UK	
Hošková Eliška učitelka	1	1	VOŠ Jaroslava Ježka		Výuka TV a školská legislativa
Mgr. Jánoš Pavel učitel	14	9	PF Ružomberok Hv – nábož. vých. + vých. předměty		
Ing. Kadlecová Hana Mgr.	11	1	ČZU ekologie UK Př fak UK zoologie		
Kadlecová Jana asistentka	13	4		JABOK – Asistent pedagoga	
Bc. Kaňáková Lucie asistentka	14	7	Západočeská univerzita		
Mgr. Klímová Barbora učitelka	15	5	Filosofická fakulta UK Filologie + český jazyk a literatura		Inspirace pro rozvoj digikompe- tencí
Adam Kobr učitel	4	4	FTVS UK, tělovýchova a sport/zeměpis		Školení pro preventist uvádějící učitel
Mgr. Kolková Jana učitelka	19	11	PF UK Bi – Che		Generování AI
Ph.Dr. Mgr. Konečná – Kopřiva Štěpánka učitelka	6	1	Hospodářské a sociální dějiny FF UK Etnologie a kulturní antropologie FF UK		
Bc. Kozák Kryštof učitel	2	2	Ped. fak UK Aj + IT		
Kratochvilová Lenka vychovatelka	18	13	Gymnázium	Asistentka pedagoga Celoživ. studium UK vychovatelství	
Mgr.	14	14	Jih. univ.	Koordinátor ICT	Změny

Kubásková zást.řed. pro 1.st.			Učitelství pro I.st.	Koordinátor ŠVP Funkční studium pro ved. prac. ve školství	v povinné školní docházce, Studium pro zástupce ředitelů
Mgr. Matoušek Dušan učitel	26	1	FF UP Olomouc Odborná historie a ČJ Ped. min.		
Mgr. Matoušková Petra učitelka	7	3	Ped.fak UK Rj- ZSV		
Mgr. Mlchová učitelka	48	14	PF UK učitelství pro I.st.		
Bc. Neradová Alice Lily učitelka	2	2	University if Kent Aj, literatura a historie		
Mgr. Nováková Lucie učitelka	7	7	UJAK Praha učitelství I.st. Dolnoslez. univerzita Wroclav		
Nováková Marie vychovatelka	17	9	SO obchodní SŠ ped. Obrataň		
Mgr. Novotný Hynek učitel	33	4	UJEP Učitelství ČJ - On		
Mgr. Pacovská Zuzana učitelka	33	27	FF UK Čj – D	Ústav pro studium totalitních režimů Letní škola pro učitele D „K čemu jsou nám dějiny?“	Badatelská výuka – všechny tváře dějepisů
Mgr. Profota Jiří učitel	29	11	Univerzita Ostrava M – Z		
Bc. Procházka Martin učitel	1	1	UK Trenérství		
Mgr. Rupertová Kristina učitelka	9	9	VOŠ Cestovní ruch	Univerzita Humanitas Wroclav Polsko Učitelství 1. stupeň	HV na 1. stupni, Rozšiřování oboru číselného, Geometrie ve 4. a 5.

					ročníku
Mgr. Řepíková Martina učitelka	12	1	MU Brno učitelství AJ pro ZŠ		Tandemová či párová výuka, Výuka TV a školská legislativa
Mgr. Martin Říha psycholog	2	2	FF UK psychologie		Webinář Společně k bezpečí
Mgr. Schickerová Lenka učitelka	30	30	PF UK M - ZT	Metodik + koordinátor ICT Zdravotník – doškolení Matrika – Bakalář	Webinář Sběr dat, Geogebra I.,II. Webinář AI v matem. Generování AI uvádějící učitelka
Mgr. Skořepová Iva učitelka	24	22	UJAK – spec. ped. + učitelství I.st.		Grafomoto- rika
Mgr. Slezáková učitelka	20	13	UJAK Praha Dolnoslez.univ erzita Wroclav		Grafomoto - rika
Mgr. Eva Stoupencová učitelka	3	3	Ped.fak. UK Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		Grafomoto- řická,Tvořivé aktivitty a hry ve výuce AJ, Jak udělat ze třídy funkční tým
Mgr. Suldovská Lenka učitelka	21	1	Ped. fak UK Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		
Strzolková Lucie vychovatelka	11	6	ÚSO s maturitou vychovatel		
Susová Ivana vychovatelka, asistentka	16	6	ÚSO s maturitou SZŠ Rytmus Praha		
Mgr. Svobodová	44	44	PF UK Uč. pro I.st.	Koordinátor ŠVP	

Jana učitelka					
Mgr. Škroníčková Svatava učitelka	46	42	PF UK Uč. pro I.st.		
Bc. Šrámková Kateřina učitelka	2	2	FTVS UK TV		
RNDr Švandová Jana PhD učitelka	1	1	Př.fak. UK aplikovaná geologie		
Mgr. Veselá Miroslava učitelka	37	8	Ped.fak. UK Uč. pro I.st.		Čtení s porozum.
Bc. Vítová Tereza asistentka	13	2	UK učitelství MŠ		
Mgr. Vránová Jana učitelka	12	2	UK učitelství pro 1. stupeň + TV		
Mgr. Vyhnánková Milada učitelka	37	21	PF UK Uč. pro I.st.		

Práce speciálních pedagogů a školního psychologa

Na prvním stupni pracovaly s dětmi, které vykazují poruchy učení, Mgr. Iva Skořepová, Mgr. Dana Horáková. Podněty přijímaly jako vloni od učitelek a rodičů z jednotlivých tříd. Výkaz práce odevzdávaly zástupkyni pro I. stupeň. Mgr. Iva Skořepová pracovala tento rok jako třídní učitelka a poruchám učení se věnovala v šesti odděleních, dále se dětem s poruchami učení věnovala Mgr. Dana Horáková.

Školní psycholog Mgr. Martin Říha sídlí v kabinetě Př v 1. patře budovy č.p. 71/22 a je zaměstnán na plný úvazek. Kromě pravidelné pracovní doby má ještě každý den hodinu pohotovosti na telefonu, kdy pomáhá řešit akutní problémy dětí i rodičů. Z prostředků školy mu byly zakoupeny baterie testů, které využívá v psychologické diagnostice a není tak závislý na diagnostice PPP. Celý proces řešení vzdělávacích i psychologických problémů se tak urychlí. Mgr. Říha provádí monitoring třídních kolektivů, účastní se adaptačních kurzů a během roku zasahuje při konfliktech v jednotlivých třídách. Reaguje bezprostředně na výzvu třídních učitelek, zúčastňuje se pedagogických rad, je vyslán na potřebná školení, účastní se i porad

psychologů pořádaných zřizovatelem. Zpracovává podrobný výkaz své práce, který slouží škole jako ukazatel současné situace ve třídách, vede statistiku svých pohovorů, sociometrických šetření a intervencí. Výkaz předkládá na pedagogických radách a jeho závěrečná zpráva je součástí této výroční zprávy. Mgr. Martin Říha publikuje články na školním webu, ve kterých se vyjadřuje ke konkrétním problémům našich žáků v oblasti vzdělávací, v oblasti protidrogové prevence, vývojové psychologie, rodinných vztahů apod. Dle dostupných údajů mají články vysokou sledovanost. Úzce spolupracuje se školním preventistou Mgr. Adamem Kobrem, který převzal agendu po Mgr. Lence Prchalové.

Personální změny ve sboru a ve vedení školy

Na konci školního roku 2023/2024 k naprosto nevídanému jevu – práci ve škole skončilo sedm učitelů a jeden asistent. Učitelé, kteří odešli, pracovali na 2. stupni ZŠ, jedna učitelka měla částečný úvazek i na 1. stupni. Příčin tak masového odchodu bylo několik: odchod do důchodu, celkové vyčerpání, úplný odklon od školství, dlouhodobé nevýhodné dojíždění do zaměstnání, konflikt s žáky. Konflikt s vedením školy nestál ani za jedním odchodem.

Na konci školního roku 2023/2024 ukončili spolupráci: Mgr. Martin Caudr, Mgr. Zuzana Havlíková, Ing. Martina Kalná, Mgr. Alena Kouklíková, Mgr. Martina Míková, Mgr. Lenka Prchalová, Ing. Miluše Reichová a asistent Martin Brhlík.

Během prázdnin bylo zapotřebí sehnat nové vyučující, vzhledem k množství odchodů a vzhledem k všeobecnému nedostatku kvalifikovaných učitelů to byl skutečně složitý úkol.

Od září 2024/2025 nově nastoupili: Ing. Mgr. Hana Kadlecová, Mgr. Dušan Matoušek, Eliška Hošková, Martin Procházka, Mgr. Štěpánka Konečná - Kopřiva, Mgr. Martina Řepíková, RNDr. Jana Švandová.

V dubnu 2025 odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Eva Stoupencová, do konce roku ji zastoupila Mgr. Lenka Suldovská

Jako asistenti k integrovaným žákům pracovali: Ing. Alena Šnajdrová, Bc. Andrea Kaňáková, Ivana Susová, Jana Kadlecová, Bc. Tereza Vítová, Mgr. Bc. Alena Brandejsová

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

16. 7. – 17. 7. 2025 proběhlo školení učitelů na zrekonstruovaném záměčku v Drahenicích. Školení se zúčastnilo 33 pedagogů včetně asistentů a vychovatelů. Školení bylo zorganizováno ve spolupráci s MAP Říčany a placeno ze šablon. V příjemném prostředí proběhlo celodenní vzdělávání na téma: „ Jak učit chování a děti s obtížným chováním.“ Lektorka Mgr. Michaela Veselá byla tradičně vynikající, školení mělo vysokou úroveň. Velkým přínosem pak byly rady lektorky v konkrétních situacích, se kterými se setkáváme ve škole i ve školní družině. Na konci kurzu všichni účastníci obdrželi certifikát od pořádající agentury „ Společně k bezpečí“.

Na podnět školního psychologa ve spolupráci s pracovníci OSPOD Říčany, absolvovali všichni členové sboru v rámci samostudia speciální školení – online kurz „ Jak identifikovat ohrožené dítě. „ Tento kurz je pro nás velmi důležitý, abychom věděli, za jakých okolností máme informovat OSPOD, a kdy máme kontaktovat Policii ČR. Kurz byl důležitý i proto, že jsme si vyjasnili pravomoci jednotlivých institucí.

Ve spolupráci s MAP byl podán projekt Erasmus +, který byl v tomto školním roce úspěšně zrealizován. Deset vyučujících se zúčastnilo vzdělávání v evropských zemích. Cílem dvou pobytů bylo stínování, u ostatních pobytů se jednalo o zlepšení komunikace v anglickém jazyce. Náklady na pobyt, výuku, dopravu, studijní materiály byly hrazeny z programu Erasmus + 2024. Účetnictví kompletně zpracovala hospodářka školy Jana Kadeřábková ve spolupráci s Markétou Macho. Komunikaci se zadavatelem a účastníky, a s tím spojenou administrativní činnost, obstarala Mgr. Lada Kubásková. Všichni účastníci byli s vzdělávacím programem spokojeni a budou o pobytu, získaných informacích, zajímavých poznatcích a nově nabytých jazykových dovednostech referovat dne 27. 8. 2025. Prezentace budou představeny celému pedagogickému sboru. Kromě výše uvedených osobních přínosů, měli účastníci navázat kontakty pro případnou budoucí spolupráci mezi učiteli a školami, třeba formou výměnných pobytů.

Jméno	Zaměření	Země	Délka pobytu /počet dnů/	Agentura	Datum pobytu
Mgr. Adam Kobr	stínování	Finsko	10	škola / bez agentury /	5.5. – 12.5. 2025
Mgr. Martina Řepíková	stínování	Španělsko	10	European Trainee Academy Spain	29.5. – 7.6. 2025
Martin Procházka	školení, kurzy	Malta	14	Jazyky v zahraničí	28.6. – 12.7. 2025
Eliška Hošková	školení, kurzy	Malta	14	Jazyky v zahraničí	6.7. – 19.7. 2025
Mgr. Žaneta Hejmaličková	školení, kurzy	Malta	14	Ace - studio	29.6. – 12.7. 2025
Bc. Alice Neradová	školení, kurzy	Irsko	14	Linguaviva Centre	13.7. – 26.7. 2025
Bc. Kryštof Kozák	školení, kurzy	Irsko	14	Jazyky v zahraničí	29.6. – 13.7. 2025

Mgr. Barbora Klímová	školení, kurzy	Irsko	14	Jazyky v zahraničí	2.8. – 16.8. 2025
Mgr. Jitka Fáberová	školení, kurzy	Irsko	14	Atlantic Centre	10.8. – 23.8. 2025
Mgr. Pavel Jánoš	školení, kurzy	Německo	14	škola / bez agentury /	8.7. – 19.7. 2025

Správní zaměstnanci

Kadeřábková J.	SŠ	hospodářka, mzdová účetní	26
Ikri Elemír	ÚSO	školník/údržbář, topič, vedení skladu	42
Brodníčková D.	ÚSO	uklízečka	37
Pokorná J.	ÚSO	uklízečka	22
Kadlecová V.	UO	uklízečka	38
Kovandová M.	UO	uklízečka	28
Rezková O.	Z	uklízečka	44
Urbášková R.	ÚSO	uklízečka + školnice Olivova 1308	25
Helebrant Antonín		topič v budově č.p. 82 „U Soudu“	

Školení, která absolvovala hospodářka školy v souladu s jejím pracovním zařazením

Delego s.r.o.	Pracovní doba ve škole
CNS. a.s.	Online – Práce s Elisou
Delego s.r.o.	Uvádějící učitel / Webinář /
RMS - Avenzio	Online – roční zúčtování zaměstnanců
RMS - Avenzio	Online – Novinky v účetnictví 2025
Vzdělávací institut	Odměňování zaměstnanců
Seminaria	Vyúčtování Erasmus
Delego s.r.o.	Flexinovela

Vedení školy pracovalo ve složení – Mgr. Pavel Bednář (ředitel), PaedDr. Jana Helebrantová – zástupkyně ředitele pro II. stupeň, Mgr. Lada Kubásková – zástupkyně pro I. stupeň. Dosavadní ředitel školy Mgr. Pavel Bednář obhájil koncepci školy na další šestileté období a zřizovatel mu potvrdil setrvání ve funkci.

Údaje o žácích

Dle zahajovacího výkazu nastoupilo v září do školy 609 žáků, to je v průměru 23 žáků na třídu.

Na I. stupni bylo 331 dětí v 15 třídách (průměr 22 žáků), na 2. stupni 278 žáků v 12 třídách (průměr cca 23 žáků).

Z počtu 278 žáků 2. stupně se vzdělávalo 91 dětí ve 4 třídách s rozšířenou výukou matematiky (průměrně 23 žáků ve třídě).

558 dětí se učilo anglicky, 177 žáků německy a 33 žáků rusky.

Z uvedeného celkového počtu žáků máme evidováno 63 žáků se zdravotním postižením.

Z celkového počtu žáků bylo 30 cizinců: 18 žáků z Ukrajiny, 5 ze Slovenska, z Ruska 1 žák, 2 žáci z Bulharska, 2 žáci z Číny, 1 žák z Rumunska, 1 žák ze Švédska. V zahraničí bylo celkem 4 žáci 1. stupně a 1 žák 2. stupně.

Zápis do prvního ročníku

Zápis do prvního ročníku se konal v budově U Slunečnice, Olivova 1308 a byl vyhlášen centrálně pro všechny tři základní školy v Říčanech, opět v elektronické podobě. Zápis proběhl standardně za účasti žáků i rodičů dne 11. 4. 2025. Celkem bylo zapsáno 96 dětí, ze spádové oblasti 79 dětí. Mimo spádovou oblast 17 dětí, Odklad byl povolen 11 dětem. Z celkového počtu bylo přijato do 1. ročníku 64 dětí. Vzhledem k vyčerpané kapacitě říčanských základních škol a vzhledem ke stoupajícímu množství případů zápisové turistiky překročil zřizovatel ve spolupráci s řediteli škol k úpravě kritérií při přijímání žáků do prvních tříd. Bodovací systém byl založen na faktu, že plný počet bodů obdrží jen ten žák, jehož rodiče bydlí s ním trvale ve spádové oblasti školy a zároveň splňuje i kritérium věku.

Výsledky zařazovacího řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky

Zkoušky do třídy s rozšířenou výukou matematiky se konaly dne 28. 5. 2025. Informace o průběhu zkoušek byly zveřejněny na webu školy, v Říčanském kurýru a zaslány v papírové i v elektronické verzi na okolní základní školy. Dále byly rozmístěny plakáty i na veřejných místech. Příklady z matematiky, zaměřené na logické myšlení, připravila zástupkyně pro 2. stupeň PaedDr. Jana Helebrantová. Přihlásilo se celkem 60 žáků. Podle výsledků bylo přijato 23 žáků do třídy s rozšířenou výukou matematiky. Účastnilo se 55 žáků.

Zařazovacího řízení se zúčastnili žáci pátých ročníků naší školy, kteří mají zájem o pokračování ve třídě s rozšířenou výukou matematiky. Do celkového hodnocení se započítává i vysvědčení z pátého ročníku.

Přijetí žáci byli z naší školy, z 2. ZŠ Bezručova v Říčanech, z Mukařova, Senohrab, Kolovrat. Menší počet žáků, kteří přišli na zařazovací řízení, byl způsoben tím, že datum přijímací zkoušky bylo stanoveno až po odvolacím řízení na gymnázia.

Výsledky výchovy a vzdělávání Přijetí na SŠ ve školním roce 2024/25

Z celkového počtu 67 žáků bylo 28 přijato na střední školy s maturitou, 18 na gymnázia a na odborná učiliště 10 žáků. V prvním kole nebylo přijato 10 žáků a o jejich dalším přijetí či nepřijetí nemáme doposud zprávy. Na šestileté gymnázium bylo přijato 6 žáků. Na osmileté gymnázium bylo přijato 13 žáků.

V prvním pololetí školního roku bylo na 1. stupni uděleno 288 vyznamenání, 1 žák neprospěl, 6 žáků nebylo klasifikováno. Bylo uděleno 9 napomenutí. Ve 2. pololetí bylo 283 vyznamenanych. Ve druhém pololetí byla udělena 4 napomenutí a 1 třídní a 1 ředitelská důtka.

Na 2. stupni bylo vyznamenáno v prvním pololetí 149 žáků, 2 žáci neprospěli, 2 nebyli klasifikováni, bylo uděleno 12 napomenutí a 5 třídních důtek, 4 ředitelských důtek a 1 známka z chování snižena o 2 stupně. Ve druhém pololetí bylo vyznamenáno 152 žáků. Bylo uděleno 9 napomenutí, 14 třídních důtek a 10 ředitelské důtky, 2x byla snížena známka z chování o jeden stupeň a 1x o dva stupně.

Výsledky ve vědomostních a sportovních soutěžích v roce 2024/2025

Datum:	Jméno:	Třída:	Soutěž/ kolo	Předmět:	Umístění:	Vyučující:
2. 4. 2025	VRAŠTIL Kryštof	VI. C	MO/ okresní kolo	M	10. místo	Schickerová
2. 4. 2025	ZACHARDALA David	VI. C	MO/ okresní kolo	M	4. – 6. místo	Schickerová
2. 4. 2025	JAKUBIČKA Vojtěch	VII. C	MO/okresní kolo	M	6. - 11. místo	Kadlecová
2. 4. 2025	KOLKOVÁ Zuzana	VII. C	MO/okresní kolo	M	-	Kadlecová
2. 4. 2025	NAJMONOVÁ Antonie	VII. C	MO/okresní kolo	M	-	Kadlecová

22. 11. 2024	FOJTŮ Tereza	VII. C	Zázraky přírody	Př	1. místo	Procházka
22. 11. 2024	BAJGAR Liliana	VIII. C	Zázraky přírody	Př	1. místo	Kolková
22. 11. 2024	TVRDÍK Kryštof	IX. A	Zázraky přírody	Př	1. místo	Kadlecová
22. 11. 2024	ONDRÁČEK Štěpán	IX. B	Zázraky přírody	Př	1. místo	Kadlecová
22. 11. 2024	RYCHNA Vojtěch	IX. C	Zázraky přírody	Př	1. místo	Kadlecová
12. 11. 2024	JAKUBIČKA Vojtěch	VII. C	Pythagoriáda	M	15. - 21. místo	Kadlecová
12. 11. 2024	JIRÍČEK Petr	VII. B	Pythagoriáda	M	15. - 21. místo	
12. 11. 2024	FLACHS Jan	VII. C	Pythagoriáda	M	22. - 28. místo	Kadlecová
12. 11. 2024	KARNAUKH Katerina	VII. C	Pythagoriáda	M	22. - 28. místo	Kadlecová
12. 11. 2024	MANDOVCOVÁ Veronika	VIII. C	Pythagoriáda	M	10. - 14. místo	
12. 11. 2024	BOHDAN Jan	VIII. C	Pythagoriáda	M	10. - 14. místo	
12. 11. 2024	KŘÍŽ David	IX. C	Pythagoriáda	M	3. - 7. místo	

17.2.2025	MALINOVÁ Viola	IX. C	Něm.olymp. /okresní kolo/	NJ	4. místo	Jánoš
17.2.2025	KOLKOVÁ Adéla	IX. C	Něm.olymp. /okresní kolo/	NJ	6. místo	Jánoš
7.5 2025	MARTÍNKOVÁ Alžběta	VIII. A	Meziškolní soutěž říč.škol	NJ	2. místo	Jánoš
7.5 2025	GLOGAROVÁ Michaela	IX. C	Meziškolní soutěž říč.škol	NJ	2. místo	Jánoš
7.5 2025	KAFKOVÁ Lucie	IX. C	Meziškolní soutěž říč.škol	NJ	2. místo	Jánoš
7.5 2025	KOLKOVÁ Adéla	IX. C	Meziškolní soutěž říč.škol	NJ	2. místo	Jánoš
7.5 2025	KRÁL Jan	IX. C	Meziškolní soutěž říč.škol	NJ	2. místo	Jánoš
7.5 2025	MALINOVÁ Viola	IX. C	Meziškolní soutěž říč.škol	NJ	2. místo	Jánoš
28.1 2025	KOLKOVÁ Adéla	IX. C	Olympiáda v Čj - okresní kolo	ČJ	15.-17. místo	Klímová
22.2. 2025	KONRÁDOVÁ Tereza	VIII. C	Olympiáda v Čj - okresní kolo	ČJ	25.. místo	Matoušek
18.3. 2025	KONRÁDOVÁ Tereza	VIII.C	Olympiáda matematika okresní kolo kategorie M8	M	6. místo	Profota
21.3. 2025	MENCLOVÁ Anna	VII.C	Olympiáda zeměpis Okresní kolo	Z	6. místo	Kobr

21.3.2025	NOVOTNÝ ŠIMON	VIII.C	Olympiáda zeměpis okresní kolo	Z	10. místo	Profota
-----------	------------------	--------	--------------------------------------	---	-----------	---------

Členové geologického kroužku, i když v současné době žáci říčanského gymnázia se umístili v krajském kole geologické olympiády v Berouně takto: Matěj Kolář v mladší kategorii na 2. místě, Tomáš Kohoutek ve starší kategorii na 1. místě. Oba postoupili do celostátního kola, kde Matěj obsadil 2. místo a Tomáš čtvrté místo s právem odjezdu na geologické soustředění do Číny. Tam obsadil 2. místo jako jednotlivce a jako člen družstva ČR také druhé místo!!

Specifika vzdělávání ukrajinských žáků

Protože válečný konflikt mezi Ruskem a Ukrajinou trvá a předpisy týkající se ukrajinských dětí se nijak výrazně nezměnily, pokračovala škola ve výuce žáků z Ukrajiny. Asistentku se podařilo díky prostředkům zřizovatele ve škole udržet, a tím se situace s ukrajinskými žáky nezhoršila. Jen v několika případech došlo k vysvětlování, co znamená povinná školní docházka. Naši školu opustila další úspěšná ukrajinská studentka, která byla přijata na střední školu s uměleckým zaměřením. Nadále trvá spolupráce s Koloběhem, který podpořil studentku z Ukrajiny tím, že jí uhradil LVK. Ukrajinská asistentka studuje český jazyk na UK, v konverzaci je pokrok patrný. Spolupracuje s rodiči, kterým předává zprávy od ředitele školy a vyučujících jednotlivých předmětů. Ukrajinské žáky prvního stupně doučuje český jazyk a řediteli pravidelně v pololetí odevzdává soupis ukrajinských žáků se záznamy o jejich studijních výsledcích. Ředitel školy je s její prací naprosto spokojen a bude usilovat o to, aby mohla pokračovat.

Významné školní vzdělávací projekty

Projekt „Zpracuj si svůj kámen“

Jeden z oblíbených projektů pro 8. třídy se uskutečnil poprvé za dobu svého trvání až na jaře 2025. Při výjezdu na lokalitu bylo zjištěno, že na poli, kde se sbírají achátové pecky, je zasazena vojtěška. Projekt se přesunul na jarní období, pole bylo sice stále osazeno, ale nálezy byly i tak velmi solidní. V souladu s projektem se uskutečnila i návštěva muzea Klenotnice v Nové Pace, kde si žáci prohlédli expozice broušených kamenů a paleontologie. V rámci prohlídky byli žáci rozděleni do skupin a vypracovali samostatně pracovní list KAMENOŽROUT II. Ročníkové práce měly odpovídající úroveň a byly odevzdány včas. Poprvé od vzniku projektu – tedy poprvé po dvanácti letech dva žáci práce neodevzdali, ani se jednotlivých částí projektu neúčastnili – to se promítlo do jejich klasifikace.

DynEd – výuka angličtiny poslechem, výuka AJ s rodilým mluvčím

Projekt Dyned byl ukončen. I když byl dle požadavků učitelů na modernizaci zpřístupněn výukový program i v mobilech a přizpůsobilo se i hodnocení žáků v některých fázích, postupně došlo ke stagnaci a později i ke vzrůstajícímu nezájmu o tento druh výuky. Ve výuce o to více stoupl zájem o rodilého mluvčího a o zájezd do Anglie s dopolední výukou angličtiny. Ukázalo se, že jen malé procento žáků dokáže strukturovat svůj volný čas a pravidelně, i když jde o malý časový úsek, se věnovat výuce AJ.

Školní pěvecká soutěž DO RE MI

V lednu se na naší škole tradičně koná školní kolo pěvecké soutěže **DO RE MI** (v r. 2024 se konal 6. ročník), určené žákům prvního i druhého stupně. Cílem soutěže je rozvíjet hudební nadání žáků, podpořit jejich vztah k tradiční české lidové písni a přispět k budování školní sounáležitosti.

Žáci si po konzultaci s vyučujícími hudební výchovy vyberou lidovou píseň přiměřenou svému věku a hlasovým možnostem. Na 1. stupni se přípravě věnuje **Mgr. Miroslava Veselá**, na 2. stupni **Mgr. Jánoš**, který zároveň zajišťuje živý klavírní doprovod. Každý soutěžící přednese alespoň tři sloky z paměti.

Výkony hodnotí porota ve složení: **Mgr. Miroslava Veselá, Mgr. Pavel Jánoš a Mgr. Lada Kubásková**. Hodnotí se např. pěvecký projev, výběr a náročnost skladby, intonace i celkový hudební dojem.

Nejúspěšnější žáci postupují do městského kola soutěže **Pěvecké mláďá**, pořádané **ZUŠ Říčany** ve spolupráci s **městem Říčany**.

Rodilý mluvčí

Wiliam Conboy nadále pracuje ve škole jako rodilý mluvčí. Dle průběhu výuky se ukázalo, že je Wiliam důležitý na 2. stupni. Na 1. stupni, ještě žáci nemají takovou úroveň Aj, aby mu rozuměli. Wiliam se účastnil i několika exkurzí a akcí s vyššími ročníky. To se ukazuje jako velmi dobrá praxe, neboť to žákům zlepšuje slovní zásobu v oblasti tématu exkurze.

Komunikace s rodiči, veřejností a ostatními organizacemi, propagace školy

a/ webové stránky školy

- Webové stránky školy byly přepracovány v duchu modernějších trendů webových stránek a byly upraveny i pro možnost zobrazení na tabletu a mobilním telefonu. Za dobu fungování webových stránek se ze strany rodičovské veřejnosti neobjevila žádná stížnost. Stránky jsou pravidelně aktualizovány na pracovní schůzce na konci školního roku. Do webových stránek byly zařazeny články od školního psychologa Mgr. Martina

Říhy. Webové stránky v současné podobě budou ukončeny v červnu 2026 v souvislosti s přestěhováním 2. stupně do nové budovy školy na Komenského náměstí.

b/ Bakalář jako nástroj komunikace, elektronická ŽK a TK

- Od školního roku 2021/2022 pedagogický sbor začal používat výhradně systém Bakalář ke komunikaci s rodiči a klasifikaci. Přechodné období, po které jsme ještě měli papírové ŽK, skončilo v červnu 2022. Od té doby pracujeme s tímto komunikačním nástrojem. Všichni nově příchozí učitelé jsou zaškoleni Mgr. Lenkou Schickerovou a v používání G-suite Mgr. Helenou Formáčkovou. Systém Bakalář není dokonalý – výpadky řešíme průběžně s centrem telefonicky. Naštěstí nebývají často. Poněkud neohrabaný je systém klasifikace – každá známka vyžaduje samostatný řádek. Nicméně různá váha známek vnáší do klasifikace učiteli vyžadovaný efekt. Také možnost barevně odlišit jednotlivé známky se jeví jako přínos. Dlouhodobým problémem se spíše jeví používání Bakaláře – zápis chybějících žáků okamžitě na začátku hodin, zapisování klasifikace s datem a aktuálně co nejdříve po udělení známky. Na konci týdne vždy zástupkyně ředitele předává jednotlivým učitelům soupis nezapsaných hodin, u vyučujících tělesné výchovy je to vcelku pochopitelné, u ostatních nikoliv. Bohužel se také stává poměrně častým jevem, že někteří rodiče se do Bakaláře nepodívají i více týdnů. Na počátku jsme si někteří nedovedli představit svou práci bez žakovských knížek, dnes už nám téměř nechybějí. Po mnohých zkušenostech jsme dospěli k závěru, že důtky ředitele školy nebudeme posílat poštou, ale cestou elektronickou přes Bakaláře. Přes mnohá upozornění si rodiče dopisy posílané do vlastních rukou vůbec nevyzvedli, ušetříme tím drahé poštovné.

c/ informace o škole v místním periodiku Říčanský kurýr

- Již devátým rokem pracuje ve stejném složení redakční rada pro přípravu článků.
- Za první stupeň informace shromažďuje Mgr. Lada Kubásková, za druhý stupeň Mgr. Zuzana Pacovská, která zároveň pracuje jako korektor.
- Zprávy byly zasílány ředitelem školy přímo do redakce, kde jsou články upravovány před tiskem do patřičné grafické podoby.
- Do místního časopisu Kurýr jsme přispívali pravidelně, bez vynechání jediného měsíce.
- Dařilo se materiály do redakce dodávat včas, problémy vznikly při neotištění článků z důvodu omezeného místa
- Nadále funguje skvělá spolupráce – články jsou před vytištěním zasílány řediteli školy k nahlédnutí
- V případě, že je článků více a je k nim bohatá fotografická příloha, stanovujeme redakci své priority a vyjde to nejdůležitější ze zaslaných příspěvků

d/ Profesní testování žáků devátých tříd:

Testování žáků proběhlo v PC pracovně pod vedením Mgr. Jolany Grimové. Zúčastnili se všichni žáci, neboť profesní orientace na konci základní školy je pro ně zásadní informace. Licenci platí škola a testování má značnou výpovědní hodnotu. Jedinou nevýhodou testování je skutečnost, že máme jen jednu PC pracovnu. O profesní testování je mezi žáky a rodiči nadále značný zájem. Určitě budeme tuto službu poskytovat i nadále.

e/ Desátá amatérská mineralogická burza

Desátá amatérská mineralogická burza proběhla 21. 6. 2025 v budově školy č. p. 71 na náměstí, zúčastnilo se jí 37 vystavovatelů včetně vystavovatelů ze Slovenska. S přípravou burzy pomohli řediteli školy členové geologického kroužku a žáci z devátých tříd stěhovali lavice. Přípravu vstupenek, parkovací lístky a výběr peněz za pronájem stolů měly na starosti paní učitelky. K desátému ročníku škola připravila propagační materiály: trička s barevnými logy předchozích a současného ročníku, podložky s deseti barevnými logy zalité ve fólii, vystavující byli požádáni o darování vzorků do tomboly. V rámci burzy již tradičně probíhalo rýžování českých granátů, řezání, broušení a leštění křemenných hmot, paleontologie pro děti a provádění po geoparku s výkladem. Nejprve prováděl ředitel muzea Říčany Mgr. Jakub Halaš, odpoledne prováděla Veronika Mandovcová – žákyně 8. ročníku a členka geologického kroužku. Návštěvnost byla slabší než v předchozím ročníku, ale i tak se na vstupném vybralo apřes 14 000,- Kč. Bohužel propagační materiály se prodávaly velmi sporadicky, takže burza skončila s malým ziskem. Propagační materiály lze však prodávat nadále i bez souvislosti s 10. ročníkem burzy. Burzu provázelo velmi dobré počasí, takže venkovní aktivity nebyly narušeny. Vystavovatelé potřebovali celkem 107 stolů, takže byli umístěni i v tělocvičně. Akce, které probíhaly v rámci burzy, byly jako vždy vyhlášovány školním rozhlasem. Městská policie byla tři dny před konáním burzy vyzoomněna ohledně parkování. Vystavovatelé obdrželi parkovací karty s logem burzy a mohli parkovat na místech, která běžně nelze využívat. Spolupráce s policií v této oblasti je perfektní. V hradní stodole bylo tradičně připraveno občerstvení pro návštěvníky a vystavovatele. Firma ARTER opět potvrdila svou spolehlivost a kvalitu.

f/ Loučení se žáky devátých tříd

Loučení se žáky devátých tříd proběhlo dne: 25.6. 2025 iž podruhé na lázeňské louce. Tak jako vloni na stejném místě bylo umístěno pódium, vedle něj stan, který kryl mixážní pult. Nedaleko stánek s občerstvením a mobilní toalety. Program moderovaly žákyně osmého ročníku. Před vystoupením žáků devátých tříd seznámil ředitel školy přítomné diváky s výsledky sběrové soutěže. Byly přítomny všechny třídy, současní i minulé členové pedagogického sboru, bývalí spolužáci, rodiče, prarodiče i náhodní příchozí. Každá třída měla připravené taneční vystoupení se žáky s odpovídající první třídy, pak samostatné taneční vystoupení a na závěr vyhodnocení devítileté školní docházky provázené poděkováním učitelům, kteří ve třídě působili. Nápaditá choreografie, vtipné a zároveň důstojné zhodnocení školní docházky. Viděli jsme slzy dojetí, výrazy úlevy od školních starostí, smutek z loučení, pocity nejistoty i nefalšovaného veselí. Jedna životní etapa se skončila, aby mohla začít nová. Akce se velmi vydařila, účastníci byli spokojeni s průběhem a patří se poděkovat všem pořadatelům.

g/ TP fest

26. 6. 2025 se v KC Labuť konala školní akademie TP fest. Tato oblíbená školní akce se vždy koná na konci školního roku. Dopolední vystoupení přihlášených tříd se koná pro ostatní žáky školy a učitelský sbor, odpolední představení pak pro rodičovskou veřejnost. Jak již bylo dříve řečeno, všechny třídy se nemohou účastnit z důvodu omezené kapacity sálu. Tak jako každý rok jsme byli svědky tanečních vystoupení, scének, amatérských filmových ukázek, sborového zpěvu s doprovodem hudebních nástrojů, vystoupení s převleky. Také učitelský sbor přispěl se svou troškou do mlýna. Atmosféra byla skvělá při obou vystoupeních, vystoupení pro rodiče má navíc slavnostní ráz. Na závěr vystoupení žáci z devátých tříd představují ve filmovém sestřihu své zážitky v průběhu školních let a pak každý za sebe v prezentaci uvádí, na kterou další školu vedou jeho kroky. Organizaci akce měla jako loučení se žáky devátých tříd na starosti za mixážním pultem sedící paní učitelka Formáčková, bez které by to nešlo ani uskutečnit. Na TP festu se platilo dobrovolné vstupné a utržili jsme do hospodářské činnosti částku přes 14 000,- Kč.

Školní pohár

Již delší dobu jsme s kolegy pozorovali, že se žáci nevhodně chovají nejen v hodinách, ale i o přestávkách. Situace se postupně stávala pro nás hůře a hůře snesitelnou. Ničení školního majetku, vapování – kouření elektronických cigaret, užívání nikotinových sáček, nevhodné chování všeho druhu. Některým žákům pomohlo, když si během velké přestávky zahráli na hřišti nebo se přemístili do geoparku, ale takových žáků nebylo mnoho, ještě méně pak bylo učitelů, kteří na místech s radostí vykonávali dozor. Zjistili jsme, že cestou represí se dát nemůžeme, protože už není kam. Naše možnosti jsou velmi omezené a někteří žáci i jejich rodiče si z kázeňských postihů nedělají vůbec nic.

Proto nám v hlavách uzrál plán na Školní pohár. Jedná se o soubor aktivit, které vymýšlejí členové sboru nebo samy děti. Tyto aktivity jsou bodovány, zároveň s nimi bodujeme i úklid ve třídě, sportovní či jiné úspěchy jednotlivců, přístup třídy k výuce. Naopak odečítáme celé třídě body za kázeňské prohřešky jednotlivců. Třída vyše dva své žáky /zpravidla chlapec a dívka / na předem oznámenou disciplínu. Žáci se mohou na disciplínu připravovat. Ostatní ze třídy jsou fandit.

Příklady disciplín: vis na hrazdě na čas, plank, střelba z luku, skoky přes švihadlo, střelba ze vzduchovky, překážková dráha, basket – střelba na koš i dvojtakt na koš, shyby na hrazdě, kop míče na branku, kop míče na přesnost atd. Kromě disciplín ryze sportovních byly i vědomostní soutěže: luštění křížovek, osmisměrky, poznávání vlajek, spelling anglických slovíček. Velkou výhodou takto pojatých aktivit, je to, že třída vysílá jiné žáky než na sportovní soutěže. Bodování je průběžné a je umístěno na obrazovce v 1. patře v podobě sloupcového grafu. Vítězná třída si pak umístí do třídy putovní Školní pohár a vybere si z cen jako první. Třeba trampolínové centrum pro celou třídu nebo lasergame, nebo pizzu pro všechny. Do školního poháru se zapojily všechny třídy, pomohlo to zlepšit atmosféru ve škole i v jednotlivých třídách.

Děti pochopily, že mohou trávit čas o přestávkách smysluplně. Na další rok upravíme některá pravidla, připravíme další atraktivní ceny, vymyslíme spoustu nových zajímavých disciplín a pevně věříme, že to celkově pomůže zlepšit vztah ke škole i učitelům. Děkuji za pomoc učitelům 2. stupně, kteří pomáhali při organizaci: Adam Kobr, Jana Kolková, Eliška Hošková, Martin Procházka, Martina Řepíková a další. Poděkování patří také hospodářce školy, která vytvořila k poháru perfektní fotodokumentaci.





Na začátku prvního pololetí školního roku 24/25 byl na naší škole zahájen první ročník školního poháru - motivačního programu určeného žákům 5. - 9. tříd.

V rámci poháru byly každý týden pořádány prestávkové soutěže do nichž jednotlivé třídy vysílaly své reprezentanty. Soutěžilo se ve dvojicích, nejčastěji složených z dívky a chlapce.

Žáci si mohli poměřit síly nejen ve sportovních disciplínách, ale také v logických vědomostních soutěžích.



Zájem a zápal všech účastníků byl značný, což se pozitivně odrazilo na celkové atmosféře soutěže. Součástí hodnocení tříd bylo také bodování ze strany všech vyučujících, kteří měli možnost ocenit aktivity svých žáků.

Bodů mohli učitelé přidělovat například za výsledky v soutěžích a aktivitách při hodinách, ale také za mimoškolní aktivity, například charitativní činnost nebo úspěchy ve sportu na krajské a vyšší úrovni.



Naopak odečítání bodů bylo uplatňováno v případech kázeňských přestupků. Cílem školního poháru bylo především podpořit týmového ducha, zodpovědnost a motivaci žáků. Zároveň byl kladen důraz na rozvoj organizačních a kreativních schopností, neboť za cíl žáci sami se mohli podílet na návrhu i realizaci soutěží.

První ročník soutěže byl úspěšně ukončen v 1. pololetí a na stupních vítězů se umístily tyto třídy :

1. místo9.C

2. místo.....5.C

3. místo.....5.A

Ve školním poháru budeme vzhledem k pozitivnímu ohlasu žáků a naplnění našich cílů pokračovat i v II. pololetí a snad i v následujících letech.

Všem žákům i kolegům děkuji za skvělou spolupráci a nasazení v tomto prvním ročníku.

Text: Mgr. Adam Kobr , Ilustrace : Lenka Dřízhlová,
Editace a foto : Jana Kadeřábková



Bodový stav :

Celkem Bodů: 880				
9.C	785	95	880	1.místo
Celkem Bodů: 844				
5.C	767	77	844	2.místo
Celkem Bodů: 843				
5.A	748	95	843	3.místo
Celkem Bodů: 771				
7.C	747	24	771	4.místo
Celkem Bodů: 693				
5.B	625	68	693	5.místo
Celkem Bodů: 656				
6.C	637	19	656	6.místo
Celkem Bodů: 618				
7.A	587	31	618	7.místo
Celkem Bodů: 553				
6.B	504	49	553	8.místo
Celkem Bodů: 550				
8.C	520	30	550	9.místo
Celkem Bodů: 543				
9.B	512	31	543	10. místo

Výhry, které žáky čekaly:

LaserGame
 Pízza
 Zmrzky
 Školní výlet
 Exkurze
vše pro celé třídy.

Celkem Bodů: 531				
8.A	520	11	531	11. místo
Celkem Bodů: 486				
7.B	465	21	486	12.místo
Celkem Bodů: 406				
8.B	391	15	406	13.místo
Celkem Bodů: 389				
6.A	375	14	389	14.místo
Celkem Bodů: 264				
9.A	236	28	264	15.místo



Důležité vícedenní akce pořádané školou

LVK

Lyžařský výcvik se konal ve dnech 11. až 17. ledna 2025 v Jáchymovských lázních, kde jsme byli ubytováni v Horském hotelu. Zúčastnili se ho žáci sedmých ročníků, které doplnilo několik žáků z vyšších tříd.

Po celý týden panovalo velmi příznivé počasí a sněhové podmínky byly ideální. V provozu byla většina vleků, což nám umožnilo plně využít připravených sjezdových tratí. Děti byly poučeny o bezpečnosti a chování na svahu a následně byly rozděleny do skupin podle svých schopností a během výcviku u všech došlo k výraznému zlepšení v technice lyžování.

Účastníci se chovali příkladně a po celý týden dodržovali stanovená pravidla. Součástí programu byly také různé soutěže, kterých se žáci zúčastnili s velkým nadšením a soutěžním duchem. Zajímavostí byla i jejich vzdálená účast na školním poháru.

Výcvik hodnotíme jako velmi úspěšný. Spolupráce s Horským hotelem proběhla bez komplikací, proto v ní budeme pokračovat i v příštím roce. Termín dalšího kurzu je stanoven na **10. až 16. ledna 2026** a opět se ho zúčastní žáci sedmých tříd. Zájezdu se účastnil tým učitelů – vedoucích lyžařského výcviku pod vedením Mgr. Adama Kobra,

Zahraniční zájezdy a pobyty

Byli jsme donedávna právem hrdi na to, že se nám daří spolupracovat s družebními městy Říčan. Střídali jsme pravidelně zájezdy do Borkenu pro žáky, kteří se učí německy a do Albertslundu pro žáky, kteří se učí anglicky. Spolupráce s Albertslundem skončila na jejich požadavku každoroční výměny, a tak jsme se rozhodli pro jinou formu jazykové přípravy. Zájezd s výukou angličtiny pořádaný agenturou si celý zaplatili rodiče. Připojili jsme se k jiné škole, protože jsme nepočítali s tak značným zájmem. Zřejmě bychom obsadili autobus sami. Žáci byli vylosováni členkou parlamentu za přítomnosti ředitele školy a vedoucí zájezdu. Tento způsob se sice mnohým nelíbil, ale tak se do Anglie dostali žáci, kteří by jinak měli minimální šanci. Dle sdělení Mgr. Jitky Fáberové, která společně s Eliškou Hoškovou pracovala jako dozor a překladatelka se žáci chovali příkladně. Pár slov k zájezdu pod tímto úvodem.

Koncem května se 24 žáků 8. ročníku zúčastnilo zájezdu do Velké Británie. Zemi měli možnost poznat nejen jako turisté prohlídkou památek, ale i nahlédnutím do života jednotlivých anglických rodin, kde byli ubytováni. Některá místa viděli z výšky – např. při návštěvě London Eye, ale nechyběl ani život v oceánu v Sea Life Aquarium v Brightonu. V dopoledních hodinách pak pobyt zpestřila výuka angličtiny ve skupinách s místními rodilými mluvčími. Kromě ochutnávek tradičních i netradičních jídel si osmáci vyzkoušeli místní sport kriket, který byl veden profesionálními trenéry z místního klubu v Canterbury.

Turistický kroužek

Taková aktivita ve škole dlouho chyběla. Nově příchozí učitel Mgr. Dušan Matoušek oslovil žáky osmých a devátých tříd, jestli by měli zájem o turistiku během víkendů. Ukázalo se, že mezi staršími žáky je o turistiku zájem, a tak společně vylezli na Říp, Praděd, prošli se z Dobřichovic na Karlštejn. Některé výlety byly i s noclehem. Ze všech akcí byla pořízena bohatá fotodokumentace. Další komentář ke kroužku již od pana učitele Mgr. Dušana Matouška.

O víkendu na začátku června jsme uskutečnili poslední turistickou akci v tomto školním roce. Žádné malé cíle si neklademe, takže jsme si i přes nejistou předpověď počasí vybrali nejvyšší horu Moravy – Praděd s výškou 1492 metrů.

Základní tábor jsme rozbili v Prostějově, odkud jsme v sobotu brzy ráno vyjeli do krásných lázní Karlova Studánka v pohoří Hrubý Jeseník. Odtud jsme se vydali strmým stoupáním kouzelnou cestou podél vodopádu říčky Bílá Opava. Přes žebříky, dřevěné mosty, schodiště a jiné nástrahy jsme po 5 kilometrech došli k turistické chatě Ovčárna, kde jsme se občerstvili a nabrali síly před závěrečným stoupáním k vrcholu Pradědu. Bylo to potřeba, protože na posledních dvou kilometrech se prudce zhoršilo počasí, rozfoukal se vítr, začalo pršet a všechny pěkné výhledy zahalovaly mraky. Přesto jsme všichni došli až do restaurace pod vysílačem. Zvěčnili jsme se u dřevěné sochy Praděda a po krátkém odpočinku vyrazili zpět k chatě Ovčárna a odtud autobusem sjeli do Karlovy Studánky a vrátili se do Prostějova. Hřála nás radost ze zdolaných 12 kilometrů a hlavně z pevné vůle, která nám umožnila i přes nepřízeň počasí zdolat vysněný vrchol.

Všem účastníkům nejen tohoto výletu patří poděkování a uznání za spousty našlapaných kilometrů při našich vycházkách za sportem a poznáním. Ať už to bylo na horu Říp, hrad Karlštejn, lomy Velká a Malá Amerika, po stopách Jiřího Wolkera v Prostějově, aquaparku v Olomouci či závěrečný výšlap na Praděd.

Po prázdninách v září se těšíme na další akce našeho turistického kroužku. Turistice ZDAR!

Mgr. Dušan Matoušek

V sobotu 19. října 2024 jsme se s žáky 8.tříd naší 1. ZŠ Masarykovo náměstí Říčany vydali v rámci turistického kroužku na památnou horu Říp. Prošli jsme se krásnou podzimní přírodou, osvěžili si znalosti o významu a symbolice této hory v našich dějinách, upevnili svou fyzickou kondici zdolanými 15 kilometry. Po cestě byl čas probírat i jiná témata než ve školních lavicích a zase se o něco lépe poznat. Už teď se těšíme na nějaký další výšlap. Turistice a zdravému pohybu zdar!



Další pořádané vícedenní akce / komentář Mgr.Barbora Klímová /

Expedice Banát

Letos jsme našim devátákům nabídli neobvyklou možnost vyjet do Rumunska. Cílem byly české vesnice v Banátu, oblasti, kde Češi žijí už přes dvě stě let, kde si udržují svůj jazyk i svou kulturu.

Sedmnáct odvážných dobrodruhů vystoupilo ze své komfortní zóny a vydalo se za zážitky. Za týden jsme toho stihli docela dost: prošli čtyři české vesnice, mnohokrát zmokli, padali v blátě, projeli se po Dunaji, navštívili turecké štolý, místní školu a kostely, viděli krápníky opravdu zblízka, objevili netopýry i orchideje, potkali pastevce s kozami a krávami, snažili se vprosted noci zbavit místního psa, okusili opravdovou tmou bez světelného smogu, báječně se najedli u krajanů a přestáli návštěvu lišek v tábořišti. Postupně jsme si zvykli i na místní pomalejší životní tempo a tak trochu se nám nechtělo vracet zpět do našeho zrychleného světa.

„Bylo to dobrý, námaha, ale hezký,“ komentovala výlet jedna z účastnic. Uvidíme, zda se i příště sejde dost zájemců, kteří by se vydali za zážitky do daleka.



Vodácký kurz „Ahoj Sázavo 2025! „

Stalo se u nás už tradicí, že devátáci vyrazí na sportovní vodácký kurz. I letos jsme během tří dnů spluli dva úseky řeky Sázavy. Mnozí byli na řece poprvé v životě, přesto zvládli sjet všechny jezy. Do tajů vodáctví nás zasvětili zkušení instruktoři, neudolala nás našťastí ani neobvykle silná bouřka, která se jednoho červnového večera přehnala nad našimi hlavami. Ve volném čase se v kempu hrály hry, povídalo se. Celá akce totiž proběhla bez mobilů a jiných elektronických zařízení.

Řeka někomu učarovala a časem se „na vodu“ zase vypraví, někdo naopak zjistil, že to není „jeho šálek kávy“. Všichni si ale užili atmosféru a společně strávený čas, než se rozprchnou na prázdniny a na střední školy.

Výběr některých akcí školní družiny 2024/2025

Mnohé akce se opakovaly – byly zařazeny jako vhodné pro žáky prvních, druhých a třetích tříd.

Vychovatelky: Lenka Kratochvilová, Marie Nováková – 1. třídy

Dravci a sovy

19. 9. 2024 - 94 žáků první, druhé a třetí třídy

Do školní družiny k nám opět zavítal pan Procházka se svými opeřenými svěřenci, aby žákům představil nejen naše nejznámější české dravce a sovy (například poštolku či sýčka obecného), ale

i několik druhů exotických. Žáci se mohli blíže seznámit s kánětem či puštíkem, kteří nalétávali na ruku. Dravce a sovy pan Procházka bral na rukavici, přinesl je k žákům, aby si je mohli řádně zblízka prohlédnout, a rovnou je i předvedl v letu. Letové ukázky patří mezi dětmi k nejoblíbenějším, a aby byl zážitek opravdu co největší, ptáci létali v co nejtěsnější blízkosti nad nimi i mezi nimi. Děti se dozvěděly zábavnou formou nejzajímavější informace o jednotlivých druzích dravých ptáků, jejich úloze v přírodě, biologii a ochraně. Také byly dětem vysvětleny a prakticky předvedeny rozdíly mezi dravci a sovami.



Čechova stodola - dýňování

3. 10. 2024 - 42 žáků prvních tříd

Na družinový výlet jsme se s prvňáčky vypravili do Čechovy stodoly nedaleko Příbrami. Zúčastnili jsme se programu „Dýňování“. Rozdělili jsme se do dvou skupin. Poté jsme se vydali na strašidelnou stezku setmělou stodolou, a sotva jsme se stihli rozkoukat, vystrašila nás Hejkalka. Připravila si pro děti také všelijaké začarované úkoly. Čekaly je také další aktivity, jako navlékání poztrácených korálů, sestavování zamotaných podzimních říkadel a to nejlepší na konec - v černočerné jeskyni našly truhlu s bonbóny, a tak si každý dětský návštěvník nějakou sladkost i odnesl. Dětem se podařilo dát dohromady i kouzelné zaříkadlo, kterým Hejkalu osvobodily. Druhá část programu se pak odehrávala v jiné místnosti, kde si děti vymalovaly a sestavily drobný výrobek ze dřeva – strašáka s dýněmi a netopýry, který si každý mohl odnést s sebou domů. Před odjezdem jsme si prohlédli i halloweensky vyzdobenou zahradu.



Papuchalk Petr – čtenářská gramotnost



15. 10. a 22. 10. 2024 - 38 žáků prvních tříd

S naší družinou jsme navštívili knihovnu v Říčanech. Paní knihovnice měla pro děti připravený zajímavý program. Nejdříve jim vysvětlila, jak knihy vznikají, seznámila je s pojmy spisovatel a ilustrátor. Děti se dozvěděly, jaké druhy knih zde najdou a jak jsou v knihovně řazené. Také jim vysvětlila, jak si mohou knihy vypůjčit. Paní knihovnice dětem představila knihu „Papuchalk Petr“. Celou knihu jim přečetla. Děti předvíдалy děj, propojovaly ho s vlastními zkušenostmi. Pokusily se zjistit, jaké je poselství této knihy.

Závěrem si děti vybarvily omalovánku a měly čas i na prohlížení knih. Našly spoustu zajímavých knih. Těšíme se, až se sem opět vrátíme.



Honza Krejčík – Cestou necestou

8. 11. 2024 - 110 žáků první, druhé a třetí třídy

V pátek 8. 11. se žáci celé družiny zúčastnili hudebně výchovného představení „Cestou necestou“ s dopravní tematikou v Kulturním centru Labuť v Říčanech. Pořadem žáky provázel Honza Krejčík. Dozvěděli se hravou formou o pravidlech silničního provozu

a bezpečném chování na cestách, zopakovali si dopravní značky a význam semaforu a připomněli si i použití ochranných pomůcek. Honza Krejčík vtáhl žáky do děje a oni měli možnost zahrát si mnoho rolí – policisty, zdravotníky. Vyzkoušeli si, jak správně přecházet silnici a kolikrát se před tím musí rozhlédnout. Také si připomněli, že před každou jízdou na kole či koloběžce si musí nasadit helmu, případně se vybavit dalšími chrániči a v autě musí jezdit připoutáni. V průběhu celého programu jsme si s Honzou Krejčíkem zpívali jeho písničky. Na konec si vybraní asistenti z řad dětí oblékli vtipné vestičky, na kterých byly značky, a společně si je všichni zopakovali.

Malá technická univerzita - Stavitel města

14. 11. 2024 - 40 žáků prvních tříd

Školní družinu navštívila lektorka z Malé technické univerzity s programem „Stavitel města“ a snažila se děti přivést k technickému uvažování a zájmu o technické obory. Žáci se na jedno odpoledne proměnili v malé kartografy a stavitele a pod vedením lektora si postavili své vlastní městečko. Nechyběly v něm silnice a všechny důležité stavby, jako jsou hasičská a policejní stanice, nemocnice, pošta, škola, kostel a další stavby. Společně objevovali naše město, povídali si o důležitých stavbách a jejich významu. Všechny tyto budovy děti postavily ve dvojicích pomocí kostek Lego Duplo. Nakonec žáci městečko ve skupinách zakreslili do mapy. Společně mluvili o potřebě map, o různých druzích map a jak se v nich orientovat, jak správně číst mapové značky, jak zorientovat mapu a jak určit sever v přírodě.

Smaltování lžičky - dílnička

22. 11. 2024 - 39 žáků prvních tříd

Do školní družiny zavítala paní Jitka Doležalová s kreativním programem smaltování lžiček. Děti měly jedinečnou příležitost rozvíjet svou kreativitu, tvořivost, jemnou motoriku i zrakové vnímání. Nejprve si malí tvůrci vybrali podkladovou barvu, přičemž smalt byl v práškové podobě a nanášela se pouze tenká vrstva. Poté lžičky putovaly do trouby k prvnímu zapékání, po němž se nechaly vychladnout. Ve druhém kroku děti jemně sypaly další vrstvy smaltovacího prášku, do kterého kreslily vlastní vzory. Mohly také využít šablony s motivy, jako jsou srdíčko, pejsek, delfínek či andílek. Po druhém zapečení byla jejich lžička hotová.



Keramická dílnička – vánoční rybička

26. a 27. 11. 2024 - 42 žáků prvních tříd

Práce s hlínou rozvíjí představivost, fantazii, jemnou motoriku, zručnost i soustředění. Zároveň vede děti k samostatnosti, aktivnímu zapojení do tvoření, respektování pravidel a dodržování zásad bezpečné práce. Děti ze školní družiny měly možnost vyzkoušet si práci s keramickou hlínou pod vedením paní lektorky Blanky Petráskové. Prvňáčci se učili různé techniky – zpracování, válení, modelování i šlikování. Seznámili se s nejrůznějšími pomůckami, jako jsou vykrajovátka, nožíky, špejle nebo dlabátka. Osvojili si také celý proces výroby keramiky, od přezahu a ostrého výpalu až po finální úpravy burelem, feprenem a glazurou.



Řemesla: Od kutila po řemeslníka

3. 12. 2024 - 29 žáků prvních tříd

Na interaktivní besedu do školní družiny zavítala paní spisovatelka Klára Smolíková. Představila nám svoji knížku „Řemesla“. Společně s dětmi se vydala na výpravu za opravdovými řemeslníky – kovářem, pekařem, řezníkem či provazníkem. Jen málokdo si dnes vzpomene, kdo vyráběl kádě, sudy, bečky či kachlová kamna. Děti poznávaly méně známá řemesla i řemeslné nástroje, určovaly, k čemu se používaly, a zároveň vyplňovaly pracovní listy.



Muzeum čokolády a marcipánu Tábor

12. 12. 2024 - 36 žáků prvních tříd

Ve čtvrtek 12. prosince 2024 se prvňáčci ze školní družiny vydali na výlet do Muzea čokolády a marcipánu v Táboře. V muzeu jsme zhlédli krátký film o pěstování kakaovníku, o historii a výrobě čokolády.

V průběhu prohlídky jsme viděli mnoho expozic s různými tématy – pohádkové postavičky, největší čokoládové auto, největší čokoládový interaktivní vlak v ČR, čokoládovou sochu Jaromíra Jágra, Mr. Beana, čokoládové šaty, marcipánový model náměstí, marcipánové modely pohádek, šatičky pro panenky. V muzeu se také nachází pohádkový sklep, kde je čertovské peklo, perníková chaloupka a permoníci. Žáci si následně sami zkusili práci s marcipánem. Vyrobili si svoje marcipánové figurky a odnesli si je domů. Nakonec jsme viděli výrobní, kde připravují různé dekorace a suvenýry přímo před zákazníky. Prohlídku jsme zakončili v čokoládovém baru, kde jsme ochutnali jejich speciality a měli možnost si je i koupit.



Divadlo Pod kloboukem - Jak si včelky medily

16. 1. 2025 - 35 žáků prvních tříd

Do školní družiny přijelo Divadlo Pod kloboukem s představením „Jak si včelky medily“. Děti se ocitly v kouzelném Medovém království, kde sledovaly příběh dvou včelích princezen, Jiřinky a Růženky. Přestože byly naprosto rozdílné, obě toužily po lásce svých vyvolených trubců. Jejich maminka, Matka královna, dohlížela na přípravy slavnostního bálu, kde princezny musely prokázat své dovednosti – od znalosti etikety až po správné stolování a hygienu. Přestože čelily různým nástrahám, nakonec vše zvládly a slavnostní bál vyvrcholil tradičními zásnubami.

Děti si představení velmi užily, ocenily krásné divadelní kulisy a s napětím sledovaly osudy včelích princezen.

Zvířecí obludky

6. 2. 2025 - 40 žáků prvních tříd

Pan Michal Procházka ve svých programech dětem ukazuje, jak je příroda krásná, rozmanitá a vyvážená. Snaží se, aby si všichni uvědomili, že každý tvor, každá rostlina má v přírodě své místo a je pro ni důležitá. Podle toho bychom se k nim měli chovat.

Tentokrát k nám přijel s programem „Zvířecí obludky“. Mnoho dětí se bojí pavouků, hadů, štírů, žab, ještěrek nebo jiných „obludek“, ale během besedy jsme zjistili, že jejich jedinečné vlastnosti jsou spíše fascinující než děsivé. Pan Procházka nám ukázal jejich skutečnou krásu a význam. Dozvěděli jsme se, že většina z těchto zvířat je pro člověka neškodná a dokonce i užitečná. Děti měly možnost si prohlédnout živé exempláře a dozvědět se více o jejich chování

a potřebách. Program byl zábavný, poučný a interaktivní, podporoval v dětech respekt k přírodě a všem jejím obyvatelům.



Bezpečný pes

13. 2. 2025 - 33 žáků prvních tříd

Paní Lenka Nitschová k nám přijela se zábavně-naučným programem „Bezpečný pes“, který se zaměřuje na zásady bezpečnosti při kontaktu se psem, ať už vlastním, nebo cizím. V úvodu jsme se seznámili s pejsky, kteří nás přijeli navštívit, a to border kolíí Fuji a ruským toym Cili. Děti si mohly prohlédnout jejich stavbu těla a naučily se rozpoznávat řeč psiho těla, jeho mimiku a varovné signály, což jim pomůže lépe porozumět chování čtyřnohých kamarádů.

V další části programu si navodily konkrétní situace ze života, do kterých se může dítě spolu s



cizím psem dostat, jak tyto situace konkrétně řešit a zvládat a co v těchto případech nejlépe dělat. Děti získaly také důležité techniky, které jim mohou pomoci chránit si důležité části těla v případě útoku psa. Zároveň se učily, jak takovému útoku úplně předejít. Na závěr si pak každý mohl vyzkoušet, jak se správně zeptat páníčka, když si chce cizího psa pohladit. Děti byly z psích kamarádů nadšené, naučily se tolik zajímavých a užitečných informací. Akce byla skvělá a moc se nám líbila.

Ve světě zvuků - muzikoterapie

18. 2. 2025 - 38 žáků prvních tříd

„Ve světě zvuků“ byl interaktivní hudební pořad lektorky Věry Martincové, který děti seznámil s přírodními, ručně vyráběnými hudebními nástroji. Dozvěděly se zajímavé informace o jejich výrobě, použitých materiálech a zároveň si aktivně vyzkoušely hru na různé nástroje. Společně bubnovaly, tančily a hrály rytmické hry. Měly možnost zahrát si na bubny a bubínky, živlové kalimby, koshi zvonky, chrastidla, tlučky, dešťové hole a drhla. Program byl veden zážitkovou formou, aby dětem pomohl vytvořit pozitivní vztah k hudbě a rytmice a otevřel jim cestu k vlastní hře na hudební nástroj. Děti si hudební aktivity užily s velkým nadšením, přičemž nejvíce je zaujaly bubny.



Mediální gramotnost - Husova knihovna Říčany

21. 2. a 14. 3. 2025 - 28 žáků prvních tříd

Besedy o mediálním vzdělávání pomáhají dětem správně využívat digitální technologie a chránit se před nebezpečím, jako je kyberšikana nebo závislost na technologiích. Cílem je naučit děti rozpoznat rizika v online světě a chovat se zodpovědně. V Husově knihovně se v rámci programu děti seznámily s původní českou stolní hrou „Městečko Kybernetov“. Hra zobrazuje příběhy čtyř domečků, ve kterých žijí děti s nesprávnými návyky při používání digitálních technologií. Úkolem hráčů je spolupracovat a identifikovat problémy, které děti v domečkách mají, a následně najít správná řešení prostřednictvím magnetických kartiček. V rámci lekce se paní lektorka zaměřila na domeček „Závislákova“, kde obyvatelé červeného domečku tráví čas u mobilů, počítačů a u televize. Děti měly pomoci rodině více spolu mluvit, všimnout si jeden druhého a mobil využívat zdravým a užitečným způsobem.

Hra děti velmi zaujala. Má krásné ilustrace a je vyrobena ze dřeva. Součástí jsou i magnetické kartičky, které dětem pomáhají ověřit správnost jejich rozhodnutí. Děti nemusí umět číst, vše



je vysvětleno jazykem, kterému rozumí. Hra jim pomohla pochopit, co jsou kyberhrozby a jak se chovat bezpečně v online světě.

Príma cvičo

6. 3. 2025 - 37 žáků prvních tříd

Naším cílem a přáním je, aby se děti správně vyvíjely, měly dostatek pohybu i správné držení těla. Snažíme se, aby je cvičení bavilo a stalo se přirozenou součástí jejich života, protože pohyb je základní potřebou každého dítěte a klíčem ke zdraví. Do školní družiny jsme proto pozvali akreditovanou lektorku Žanetu Prýmasovou

s programem „Prýma cvičo“, který byl zaměřen nejen na posílení středu těla, ale také na zdraví dětských nohou. Lektorka si pro děti připravila zábavné hry a překážkovou dráhu z různých pomůcek, které s sebou přivezla. Děti si rozhýbaly nožičky pomocí speciálních cviků a masáží a zároveň si ověřily, jak dobře znají své tělo a co vědí o cvičení. Paní lektorka nám ukázala, jak efektivně pracovat se cvičebními pomůckami, a vedla děti k pohybu hravou a motivující formou. Cvičení bylo pestré, zábavné a inspirativní, dětem vykouzlilo úsměv na tváři a přineslo jim radost z pohybu.



Keramická dílnička – ovečka nebo beránek

18. a 19. 3. 2025 - 42 žáků prvních tříd

Odpolední program ve školní družině byl věnován velikonoční keramické dílně, kde si děti mohly vytvořit ovečku nebo beránka. Odborné vedení zajistila paní lektorka Blanka Petrásková, která je provedla celým procesem práce s keramickou hlínou.

Během tvoření si děti zopakovaly základní informace o keramickém řemesle, vlastnostech hlíny a postupech jejího zpracování. Podle pokynů pracovaly krok za krokem, vzájemně si radily, pomáhaly

a sdílely pomůcky. Díky tomu rozvíjely nejen svou tvořivost, fantazii a zručnost, ale také komunikační a sociální dovednosti.

Závěrečná prezentace hotových výrobků poskytla prostor pro reflexi celého procesu, zhodnocení výsledků a vzájemné sdílení zkušeností.

Celá dílna probíhala v podnětném a kreativním prostředí, které podporovalo aktivní zapojení žáků i rozvoj jejich estetického cítění.

Velikonoce na zámku Loučeň

2. 4. 2025 - 41 žáků prvních tříd

Ve středu 2. dubna jsme se se školní družinou vydali na výlet na zámek Loučeň. Čekala nás tam tematická velikonoční prohlídka, která nám poutavou formou přiblížila historii zámku i velikonoční tradice. Po příjezdu jsme se rozdělili do dvou skupin. Průvodci zámkem byli



oživlé postavy ze zámecké minulosti – naše skupiny provázel mladý princ Ferdinand, který nás zavedl do krásně vyzdobených komnat. Děti se dozvěděly mnoho zajímavostí o tom, jak se Velikonoce slavily dříve a jaké tradice se dodržují dodnes. Součástí programu byla velikonoční dílnička, kde si děti ozdobily dřevěné vajíčko nebo zajíčka a vybraly si skleněné vajíčko v oblíbené barvě, které dotvořily podle vlastní fantazie. Po prohlídce jsme se vydali na průzkum zámeckého parku, který je proslulý svými labyrinty a bludišti. Navštívili jsme například buxusové a tisové bludiště či světelný labyrint. Výlet jsme zakončili nákupem suvenýrů a dárečků.

Dřevíčková dílnička

9. 4. 2025 - 41 žáků prvních tříd

Ve školní družině proběhla „Dřevíčková dílnička“ – kreativní program, který spojuje práci rukama, fantazii a radost z vlastního tvoření. Pod vedením výtvarníka Marka Pilnáčka, dlouholetého propagátora polytechnického vzdělávání, se děti seznámily se základním náradím a naučily se, jak s ním bezpečně zacházet. V praktické části si každý vyrobil svou vlastní dřevěnou hračku – kačenku na kolečkách. Nechybělo řezání, broušení ani vrtání. Nakonec si děti své výtvořiny dozdobily barevnými fixami a vyzkoušely je na malé jízdni dráze. Dílna rozvíjela jemnou motoriku, logické myšlení, prostorovou představivost, trpělivost i smysl pro detail.

Každý si odnesl nejen originální hračku, ale také radost z toho, co dokázal vytvořit vlastníma rukama. Kreativní činnosti tohoto typu pomáhají dětem objevovat svět ruční práce, posilují jejich zručnost a vedou k většímu respektu k přírodním materiálům.

Beseda s příslušníky městské policie

15. 4. 2025 - 35 žáků prvních tříd

Dne 15. dubna proběhla ve školní družině beseda s příslušníkem městské policie, která byla součástí aktivit v rámci Měsíce bezpečnosti. Akce byla určena pro děti z družiny prvních tříd a jejím cílem bylo přiblížit nejmladším žákům základní principy bezpečného chování a současně je nenásilnou formou seznámit s prací městské policie. Beseda byla vedena velmi citlivě a s ohledem na věk dětí. Strážník dětem srozumitelně vysvětlil, jak se mají zachovat v různých nečekaných situacích – například když zůstanou samy doma a zazvoní cizí osoba, když je na ulici osloven neznámý člověk, nebo když potkají volně pobíhající zvíře. Hovořilo se i o tom, jak se chovat, pokud někdo dítěti ubližuje, a jak správně přivolat pomoc prostřednictvím tísňové linky. Děti se aktivně zapojovaly, kladly otázky a sdílely své zkušenosti. Po besedě následovala návštěva služebny městské policie. Děti si se zájmem prohlédly policejní výstroj a techniku a některé pomůcky si mohly i samy vyzkoušet. Praktické ukázky byly pro děti velkým zážitkem a celkově velmi přispěly k pozitivnímu dojmu z celé akce.



Den pro záchranu života - Program první pomoci

29. 4. 2025 - 37 žáků prvních tříd

Dne 29. dubna proběhla ve školní družině prvních tříd akce s názvem „Den pro záchranu

života“. Program zaměřený na výuku první pomoci vedli profesionální záchranáři, kteří připravili odpoledne plné praktického učení formou zážitku. Žáci se aktivně zapojovali do všech aktivit a získávali cenné znalosti i dovednosti, které mohou být v reálných životních situacích velmi důležité. Učili se rozpoznávat závažné zdravotní stavy a pod vedením instruktorů si prakticky vyzkoušeli základní postupy při ošetření ran, krvácení a zlomenin. Součástí programu byl také nácvik neodkladné resuscitace a správné komunikace s dispečinkem záchranné služby. Realisticky namaskovaná poranění dodala programu na věrohodnosti a zároveň dětem usnadnila pochopení toho, jak mohou vypadat skutečné nehody. Velkým zpestřením celého odpoledne byla možnost prohlídky skutečného sanitního vozu, který byl přistaven přímo před školu. Žáci si tak mohli zblízka prohlédnout jeho vybavení a seznámit se s jeho funkcemi.

Celá akce proběhla v příjemné atmosféře a byla pro děti velmi přínosná. Byly zaujaté, nadšené a po celou dobu aktivně spolupracovaly. Program nejen rozšířil jejich znalosti, ale také posílil týmovou spolupráci, samostatnost a ochotu pomáhat druhým.

Včelí svět Hulice

15. 5. 2025 - 33 žáků prvních tříd

Dne 15. března se školní družina prvních tříd zúčastnila výukového programu Pohádkový příběh včelky Medulky v interaktivní expozici Včelí svět v Hulicích. Program byl veden zážitkovou formou

a tematicky zaměřen na život včel, význam včelího společenství

a ekologické souvislosti. Děti se během programu poutavou

a srozumitelnou formou seznámily s tím, kdo patří do včelí rodiny, jak včely žijí a co všechno v úlu vykonávají. Dozvěděly se, jak vzniká med a jak s ním správně zacházet. Zjistily, jaké základní vlastnosti má včelí vosk. V praktické části programu si vyzkoušely včelařské

pomůcky, nahlédly do prosklených úlů s živými včelami, prošly si model obřího úlu s plástvemi. Prací s dotykovými obrazovkami objevovaly anatomii včely a plnily interaktivní úkoly. Každý účastník si vyrobil vlastní svíčku ze včelího vosku, kterou si odnesl domů jako suvenýr.



Mobilní planetárium – Se zvířátky o vesmíru, Korálový útes

28. 5. 2025 - 32 žáků prvních tříd

Dne 28. 5. navštívilo naši školu Mobilní planetárium. Děti měly možnost zúčastnit se dvou programů: „Se zvířátky o vesmíru“

a „Podmořský svět – korálový útes“. Oba programy byly velmi poutavě zpracované a přizpůsobené věku dětí. Díky speciální projekční technice uvnitř nafukovací kupole se děti doslova ocitly uprostřed vesmíru, pod mořskou hladinou i mezi planetami Sluneční soustavy. Program „Se zvířátky o vesmíru“ dětem srozumitelnou a hravou formou přiblížil základy astronomie – jak vypadá naše Sluneční soustava, kdo je astronaut a proč nosí skafandr, co jsou hvězdy a souhvězdí. Děti sledovaly dobrodružství ježka, zajíce, krtek a sovy, kteří objevili raketovou základnu a společně s myšákem se vydali na cestu vesmírem. Program "Podmořský svět" je zavedl do barevného světa korálového útesu. Seznámily se s mořskými živočichy a vlivem Měsíce na příliv a odliv. Dozvěděly se také, že oceány se vyskytují nejen na Zemi.

Vychovatelky: Mgr. Alena Brandejsová, Jitka Červenková, Petra Čížková – 2. třídy

PV mimo ŠD - Na statku - Toulcův dvůr

25. 9. 2024 - 39 žáků druhých tříd

Cílem projektu bylo vzbudit u žáků zájem o chov hospodářských zvířat, získávání nových informací o způsobu jejich života. Žáci kontrolovali kvalitu jejich potravy i podmínky pro zdravý růst zvířat. Žáci měli možnost pobývat v ohradě se slepicemi a kozami, hladit si krávy, ovce i králíky a pozorovat jejich chování a projevy.



Svíčárna Rodas „Dýňování“ - Košátky

16. 10. 2024 - 42 žáků druhých tříd

Program probíhal v zámeckém sklepení, kde si každý žák vyrobil a nazdobil svíčku ve tvaru dýně, a poté si vykrojil mýdlo v halloweenském motivu. Na závěr programu se děti podívaly na farmu domácích zvířat.



Animované příběhy - Muzeum Říčany

22. 10. 2024 - 20 žáků druhých tříd

Paní lektorka provedla žáky interaktivní výstavou a nabídla možnosti, jak vytvořit vlastní animaci. Žáci se rozdělili do pěti skupin. Každá skupina dostala tablet s animačním programem. Žáci měli za úkol vyrobit z nabídnutého materiálu nějakou postavičku, zvířátko,

vozítko, cokoliv, co budou potřebovat v rámci svého příběhu k animaci. Žáci k tomuto úkolu přistoupili s velkým nadšením - tvarovali, spojovali, fotili. Výsledek byl fantastický! Žáci druhé třídy vytvořili kratičký animovaný příběh!



Honza Krejčík – Cestou necestou

8. 11. 2024 - 110 žáků první, druhé a třetí třídy

Děti ze školní družiny se zúčastnily hudebně výchovného představení „Cestou necestou“ s dopravní tematikou. Oblíbený Honza Krejčík je hravou formou seznámil s pravidly silničního provozu, důležitostí dopravních značek, semaforu i ochranných pomůcek. Vyzkoušely si, jak správně přecházet silnici, připomněly si nutnost helmy i bezpečnostních pásů. Zahrály si na policisty a zdravotníky, zpívaly písničky a aktivně se zapojily do programu. Odesly si spoustu nových vědomostí i zážitků.



Divadlo Pod kloboukem - Nebesky pekelné Vánoce

4. 12. 2024 - 52 žáků druhých tříd

Představení přiblížilo dětem, jak probíhají přípravy na Vánoce nejen na Zemi, ale také v nebi a pekle. Hlavními hrdiny příběhu byli čertík Bleofáš a andílek Blaženín. Jejich nečekané setkání přineslo spoustu komických situací, ale zároveň ukázalo, že i dvě naprosto odlišné bytosti mohou najít cestu k přátelství. Děti zaujala především scéna, kdy si čertík a andílek vyměnili své role, což přineslo mnoho nečekaných momentů a smíchu. Akce byla skvělou příležitostí nejen

k rozvoji kulturního povědomí dětí, ale také k tomu, aby si uvědomily důležitost spolupráce, přátelství a vzájemného porozumění.



Vánoce na zámku Stránov

11. 12. 2024 – 47 žáků druhých tříd

Program probíhal ve vánočně vyzdobeném zámku Stránov. Během této návštěvy se děti dozvěděly, jak se na zámku slavily Vánoce, jaké jsou zvyky a tradice, a také prožily vánoční pohádkový příběh

o zamilované kuchařce a kuchařovi. Tento pohádkový příběh byl plný zajímavostí a aktivit, do kterých se děti velmi aktivně zapojovaly

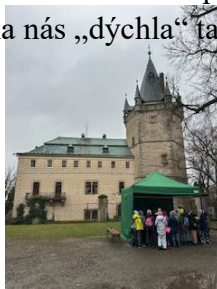
a mnoho si samy vyzkoušely. Po celou dobu akce nás provázeli herci

v dobových kostýmech, díky kterým na nás „dýchla“ ta pravá vánoční atmosféra



SKLO kolem nás

15. 1. 2025 - 52 žáků druhých tříd



Pan Zahradník nám vyprávěl o historii výroby skla, jeho vlastnostech a výskytu v přírodě. Při výrobě skleněné figurky jsme měli možnost vidět lepivost žhavého skla, tažnost, stříhání skla nůžkami. Lektor vyrobil také skleněnou pružinu. Každý žák měl možnost vyfouknout si skleněnou kuličku.

Beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou

29. 1. 2025 - 35 žáků druhých tříd

Paní Klára Smolíková je velice temperamentní a energická paní, která dokáže své posluchače zaujmout. Vyprávění, čtení, interakce s dětmi, kladení otázek, vypracování pracovních listů – to vše se prolínalo celou besedou na téma Jak se vyznat v knihách. Děti velmi aktivně spolupracovaly, kladly otázky a hledaly odpovědi. Na konci besedy si mohly prohlédnout, případně zakoupit téměř všechny knihy, které paní Smolíková napsala.

Dřevíčková dílna

19. 2. 2025 - 49 žáků druhých tříd

Pan Marek Pilnáček poučil žáky o bezpečném zacházení s nástroji a vrtačkami, vysvětlil celý postup pracovních činností, jak vyhladit výrobek, jak vyvrtat díry pro kolečka, jak zabudovat kolečka. Žáci se vrhli na opracovávání dřevěného krokodýla s velkým nadšením

a v tomto duchu probíhala celá dílnička. Mnozí ani nepotřebovali použít velkou vrtačku, protože sami nebožičkem vrtali díry pro uchycení kol. Práce žáky velmi bavila, všichni měli zájem o vytvoření co nejlepšího výrobku. Nutno ocenit i vzájemnou výpomoc mezi žáky.

Smysly zvířat

4. 3. 2025 - 46 žáků druhých tříd

Lektor Ondřej Pelikán besedoval s dětmi o důležitosti jednotlivých smyslů pro náš život. Potom se blíže věnoval drobným savcům – mohli jsme si pohladit ježka, netopýra a potkana. Prohlédli jsme si poštolku a sovu. Povídali jsme si, jak tato zvířata žijí, který smysl mají nejlépe vyvinutý a proč. Závěr besedy byl věnován ochraně přírody a poučení, jak se máme v přírodě chovat. Děti aktivně spolupracovaly a kladly mnoho otázek. Program byl zábavný i poučný a moc se nám líbil.



Papoušci

21. 3. 2025 - 51 žáků druhých tříd

Na besedu přijel chovatel papoušků pan Jindřich Joo, který má doma okolo devadesáti nejrozličnějších papoušků. Představil nám patnáct papoušků ze čtyř kontinentů, upozornil na některé zajímavosti ohledně péče a stravy, byla i ukázka krmení, letu a velké šikovnosti při točení na obruči. Zaujala nás pestrost barev, kontaktní chování a křik papoušků. Žáci byli nadšeni, program se jim moc líbil a v závěru se mohli s papouškem i vyfotit.

Divadlo Pod kloboukem – Veselé Velikvonoce

2. 4. 2025 – 55 žáků druhých tříd

Úžasné divadelní představení, které bylo poučné, protože jsme si zopakovali velikonoční tradice a zvyky, poutavé, dynamické a vtipné, protože jsme se ani chvilku nenudili! Dozvěděli jsme se, jak se slaví Velikonoce v jiných zemích. Příběh dvou slepiček z jednoho kurníku nám ukázal důležitost přátelství a porozumění, hledání společné cesty.



Velikonoce na statku - Skanzen Třebíz

15. 4. 2025 - 44 žáků druhých tříd

Program probíhal jak venku, tak uvnitř ve velikonočně vyzdobeném skanzenu v Třebízi. Kromě lidových tradic, zvyků a obyčejů se děti během této návštěvy zábavnou formou seznámily, jak se slavily Velikonoce a celé období předjaří už od Masopustu. Děti se též dozvěděly zajímavosti o pomlázce a o tom, jaké pentle na ni patří. Pak si každý mohl barevnou pentličkou nazdobit velikonoční břízku. Ve špýcharu, v rámci tvořivých dílen, si každý žák vlastnoručně vyrobil výrobek s velikonoční tematikou. Po celou dobu akce nás

provázeli herci v kostýmech – děvečka, čeledín, pan farář, družebná bába a Masopust. Akce se dětem velmi líbila.

Vychovatelky: Lucie Strzolková, Ivana Susová – 3. třídy

Na statku - Toulcův dvůr

10. 10. 2024 - 31 žáků třetích tříd

Na začátku programu dostaly děti okopírované papíry s vyznačenými stanovišti jednotlivých zvířat (koně, ovce, králíci, drůbež). Na těchto stanovištích samostatně hodnotily, jak je o zvířata postaráno. Posuzovaly čistotu králíkáren, kotev a dalších chovných prostor, dostupnost potravy i celkové podmínky zvířat. Staly se na chvíli „chovatelem“ a musely přemýšlet o tom, co všechno je při této práci potřeba. Žáci pozorovali zvířata zblízka a s některými byli i v kontaktu. Lektorka děti zapojovala do programu a často jim kladla otázky.



Robinson – čtenářská gramotnost

11. 10. a 18. 10. 2024 - 17 + 14 žáků třetích tříd

V knihovně nás přivítala knihovnice Iva. Rozdala podsedáky a zeptala se dětí, zda znají slovo na písmeno „T“, které má spojitost s potopenou lodí. Slovo „trosečník“ nikoho nenapadlo. Bylo několik návrhů a nejbližší slovu, které chtěla knihovnice slyšet, byl „Titanic“. Pak již dětem ukázala dvě knihy: „Robinsona“ P. Síse a „Robinsona Crusoe“ D. Defoe. Děti podle přebalu určovaly, co mají knihy společného, co rozdílného, o čem asi budou. Všichni se hlásili, přímo mezi sebou soutěžili a měli mnoho zajímavých nápadů a postřehů. Poté již došlo na samotné čtení knihy Robinson od P. Síse. Knihovnice dětem ukazovala obrázky, ptala se jich, jak může příběh pokračovat, a ty se velmi aktivně zapojovaly do diskuse. Závěrem dostaly do dvojic listy s předtištěným ostrovem, který měly dokreslit a namalovat pět věcí, které by si na ostrov vzaly a jsou pro ně důležité.

Honza Krejčík – Cestou necestou

8. 11. 2024 - 110 žáků první, druhé a třetí třídy

V pátek 8. listopadu se děti ze školní družiny vydaly do Kulturního centra Labuť v Říčanech na hudebně výchovné představení „Cestou necestou“ s dopravní tematikou. Pořadem je provázel oblíbený Honza Krejčík, který děti hned od začátku vtáhl do děje. Hravou formou si připomněly pravidla silničního provozu, bezpečné chování na cestách, důležitost dopravních značek, semaforu a ochranných pomůcek. Děti si také prakticky vyzkoušely, jak správně přecházet silnici a kolikrát se předtím rozhlédnout. Připomněly si, že při jízdě na kole nebo koloběžce je helma naprostou samozřejmostí, a že v autě musí být vždy připoutané. Velkým zpestřením bylo hraní různých rolí — děti si zahrály například na policisty a zdravotníky. Celý program byl doplněn zpěvem písniček Honzy Krejčíka, které děti s chutí zpívaly. Nakonec si někteří malí asistenti oblékli vtipné vestičky se značkami a společně si všichni ještě jednou naučené značky zopakovali.

Smaltování lžiček - dílnička

15. 11. 2024 – 31 žáků třetích tříd

Žáci třetích tříd měli možnost vyzkoušet si kreativní techniku smaltování a vytvořit si vlastní originální lžičku. Dílničky probíhaly ve škole a žáci se dozvěděli, jak smaltování funguje a co se s barvou děje při zapékání v troubě. Celé odpoledne se pak neslo ve znamení tvořivosti. Žáci si po skupinkách mohli vytvořit ozdobu vlastní lžičky. V prvním kroku si vybrali podkladovou barvu a dozvěděli se, jak správně nanášet smalt v práškové podobě. Ve druhém kroku mohli zapojit svou fantazii a vyzkoušet různé vlastní vzory nebo použít šablonu. Největší oblibě se těšily šablony s motivy zvířátek.

Malý vodohospodář

27. 11. 2024 - 25 žáků třetích tříd

Ve školní družině třetích tříd proběhla akce s názvem „Malý vodohospodář“, pořádaná ve spolupráci s Malou technickou univerzitou. Program byl zaměřen na technické dovednosti a logické myšlení dětí formou zábavných a vzdělávacích aktivit. Děti se vžily do role vodohospodářů a měly příležitost seznámit se s problematikou odpadních vod, nečistotami ve vodě a principy její filtrace. S pomocí stavebnice postavily model čističky. Jednoduchým pokusem si vyzkoušely filtraci vody.

Příběh vánočního stromku - Zámek Loučeň

11. 12. 2024 - 37 žáků třetích tříd

Celý program byl veden v duchu vánočních tradic, které dětem přiblížil průvodce v kostýmu šlechtice a kněžny. Žáci byli rozděleni do dvou skupin a postupně navštívili jednotlivé místnosti zámku. V každé na ně čekal vánoční strom ozdobený podle zvyku a tradic dané země. Dozvěděli se, kdo nosí dárky v Itálii, v Americe a jaké tradice a zvyky mají země různých kontinentů. Součástí programu byla kreativní dílnička, kde si děti vlastnoručně

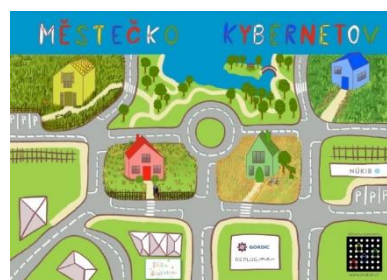
namalovaly skleněnou vánoční ozdobu a ozdobily perníčky, které na místě snědly. Po prohlídce zámku si žáci prohlédli vánoční výzdobu před zámkem, proběhli se osvětleným labyrintem a nakoupili drobné suvenýry.



Mediální gramotnost – „Závislák“

10. 1. a 24. 1. 2025 - 14 + 12 žáků třetích tříd

Žáci třetích ročníků navštívili knihovnu, kde pro ně byla v rámci mediální gramotnosti připravena desková magnetická hra Městečko Kybernetov. Děti přivítala knihovnice Iva. Nejprve se děti postavily do kruhu a zahrály si hru, kdy na každou odpověď „ANO“ si vyměnily místo. Knihovnice jednoduchými otázkami zjišťovala, zda děti mají mobil a k čemu ho používají. Nepřímo děti vedla k zamyšlení nad užitečností i problematikou spojenou s jeho používáním. Poté dětem představila hru Městečko Kybernetov a vybrala ze 4 barevných domečků „červený“, který představoval „Závislák“. Dětem do dvojic rozdala různé kartičky, které měly děti popsat, a všichni pak určovali, zda kartička patří do domku – kartička „správná“, nebo mimo dům – kartička „nesprávná“. Na „nesprávných“ kartičkách lidé spolu nemluvili, sledovali mobil, nepomáhali si. Na „správných“ využívali mobil v pozitivním smyslu. Děti kartičky popisovaly správně, všimaly si detailů a měly mnoho zajímavých postřehů, co udělat a jak dětem a dospělým z „červeného“ domečku pomoci.



Drátování – řemeslná dílna

15. 1. 2025 – 25 žáků třetích tříd

V úvodu lektorka Jana děti seznámila s prací dráteníků, historií výroby šperků a ozdob z mědi. Teoretická část byla zajímavá a přiměřeně dlouhá pro udržení pozornosti. Následovala praktická část, kde si děti mohly vyzkoušet práci s měděným drátem a vyrobit vlastní šperky. Lektorka předvedla jednoduché postupy a děti si pak vymýšlely vlastní návrhy šperků nebo se nechaly inspirovat hotovými výrobky a fotografiemi.



Ve světě zvuků - muzikoterapie

18. 2. 2025 - 25 žáků třetích tříd

Děti ze školní družiny se zúčastnily interaktivního hudebního pořadu „Ve světě zvuků“, který vedla paní lektorka Věra Martincová. Hravou formou se seznámily s přírodními ručně vyráběnými hudebními nástroji a dozvěděly se, z jakých materiálů se tyto nástroje vyrábějí a jak vznikají. Největší nadšení přišlo při praktické části — děti si vyzkoušely hru na různé nástroje, například na bubny a bubínky, živlové kalimby, koshi zvonky, chrastidla, tlučky, dešťové hole a další. Program byl veden zážitkově, s aktivním zapojením všech dětí. Společně si také zahrály různé rytmické hry, bubnovaly a tančily. Cílem pořadu bylo přiblížit dětem svět hudby, rytmu a inspirovat je k vlastnímu hraní.



Smysly zvířat

4. 3. 2025 - 29 žáků třetích tříd

Ve školní družině proběhla beseda s lektorem Ondřejem Pelikánem, zaměřená na význam lidských smyslů v každodenním životě.

V další části programu se děti seznámily s drobnými savci – měly možnost si pohladit ježka, netopýra a potkana. Prohlédly si také poštolku a sovu. Děti se dozvěděly více o způsobu života těchto živočichů, jejich přirozeném prostředí i tom, který smysl mají nejlépe vyvinutý a proč.

Závěr besedy byl věnován ochraně přírody a zásadám správného chování v přírodě. Děti se do programu aktivně zapojovaly, kladly dotazy a projevovaly velký zájem.



Vesmírná zásilkovna – čtenářská gramotnost

19. 3. 2025 - 19 žáků třetích tříd

Pro žáky třetích tříd byla připravena beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou. Ta dětem představila své knihy a připravila si malý workshop, kde děti měly možnost ilustrovat a vymyslet příběh na téma knihy „Vesmírná zásilkovna“. Vytvořily „svoji“ několikastránkovou knížku, kterou pak představily spolužákům. Při krátké přestávce mohly děti listovat všemi dovezenými knihami spisovatelky, případně si některé z nich koupit a nechat napsat věnování. Workshop měl úspěch. Zúčastnili se ho převážně chlapci, které zajímala tematika vesmíru. Ale ani děvčata nezůstala pozadu a připojila se s nápady k diskusi i k výrobě knížky. Střídání různých činností udržovalo dětskou pozornost, a tak akce trvající jednu a půl hodiny nikoho nenudila.



Vůně a bylinky - Lípa - aromaterapie

10. 4. 2025 – 31 žáků třetích tříd

Žáci třetích tříd měli možnost se seznámit pod vedením odborné aromaterapeutky paní Ing. Procházkové s naším národním stromem lípou. Nejprve si v kruhu řekli něco o lípě jako národním symbolu. Zazpívali hymnu. Prohlédli si listy lípy a dřevo, očichali květy, ochutnali lipový čaj. Povídání o léčivých účincích tohoto stromu proložila lektorka hudbou a písničkami. Děti také měly možnost si podle své vlastní fantazie vyzdobit dřevěné srdce, které připomíná list lípy, a z lipových květů si udělat pytlíček převázaný ozdobnou stužkou.



Beseda s příslušníky Městské policie Říčany

24. 4. 2025 – 21 žáků třetích tříd

Žáci třetích tříd se zúčastnili besedy s příslušníkem městské policie. Beseda probíhala v učebně 1. třídy. Nejprve byli žáci seznámeni s prací policie, poté následovala živá diskuse. Děti kladly otázky, na které jim policista odpovídal, a naopak. Policista kladl otázky

a zkoušel děti. Ukázal jim opasek s nezbytnou výbavou. Poté již natěšené děti odešly do služebny městské policie na Komenského náměstí. Zde si děti prohlédly policejní vůz, vyzkoušely majáky a poseděly za volantem. Po prohlídce vozu si na služebně prohlédly kamerový systém města a potěškaly malý služební samopal.

Lesní pedagogika – Les a voda

29. 5. 2025 – 27 žáků třetích tříd

Děti ze třetích tříd vyjely za zážitkovým učením do nedalekých Jevan. Lesní správa pro ně připravila pestrý program. Nejprve se seznámily s živočichy, kteří žijí u vody, s nejčastějšími druhy ryb a prohlédly si čtyřdenní rybí potěr. Nejzábavnější pro děti bylo vše si vyzkoušet v praxi. Učily se nahazovat síť, oblékly si rybářské oblečení, projely se na loďce a ulovily dva kapry, které hodily zpět do rybníka. Celý program vedl zkušený zaměstnanec rybí farmy, který dětem odpovídal na všetečné otázky týkající se lesa a rybaření. Pomáhalo mu několik studentů zemědělské školy.



Roční plán 2024-25

Přípravný týden

Nástup pondělí 26.8. pro nové zaměstnance dle rozpisu

Nástup úterý 27.8. (porada v 9.00, pak předmětové komise)

Středa – Teambuilding – odjezd od školy v 7:00, příjezd cca 18:00, jídlo a pití zajištěno, s sebou kapesné ☺

29.8. v 9.00 - opravné zkoušky čtvrték

30.8. 12:00 Ředitelský guláš – neformální posezení, ředitel uvaří guláš, ostatní ve vlastní režii, zahrada školy

Jednání předmětových komisí 2.stupně, metodických sdružení I. stupně.

Výzdoba tříd a školy.

Září

2.9. Zahájení výuky – přibližně do 9.00 – organizační pokyny – pouze třídní učitelé (netřídním hodiny odpadají bez náhrady)

2.9. Třídní schůzka 1. ročníky od 16.00 hod.

3.-4.9. úterý a středa - Třídnické práce, třídní ve svých třídách – zkrácené vyučování
Třídním neoddučené hodiny odpadají bez náhrady.

Netřídní: 3.- 4.9. nahrazují pouze neoddučenou 1. – 4. hod.

Ukončení vyučování 3.- 4.9 :

1.r. úterý a středa do 10.00, čtvrtek a pátek – do 11:00

2.r. do 11.20, 3.r. do 11.30, 4.r. do 11.40, 5.r. do 11.50,

6.-9.r. do 12.00

Zapsat do Bakalářů!

kontrola údajů v katalogových listech a elektronické matrice

poučení o bezpečnosti (zápis do TK a ŽK) + náhradní poučení pro chybějící

kontrola učebnic a pracovních sešitů (zápis do ŽK)

zápis prázdnin, kontaktů do školy- náборы do kroužků (Domino o.s.)

Od čtvrtka 5.9. výuka dle rozvrhů.

5.-6.9. Adaptační kurz 6.C

9.-10.9. Adaptační kurz 6.B

12.-13.9. Adaptační kurz 6.A

16.9. Plány práce na deskách v sešitech hlavních předmětů

2. třídy - Preventivní program „Jsme parta“

27.9. Pražský hrad – 6.C

30.9. Koncert Žofín – 8. a 9. ročník, program Muzeum Říčany 5.A, 5.B, 5.C

Říjen

1.10. 2.C Program Muzeum Říčany

2.10. Preventivní program – Kyberšikana – 6. B + polovina 6.C – 2.-3.hodina / 6. A + polovina 6.C – 4.-5.hodina, program Muzeum Říčany 5.A, 5.B, 5.C

10. 10. Říčanský fotokvíz – soutěž družstev 5.-9.roč

11.10. Preventivní program (sexuality) – 7.B , 7.A (3 hodiny)

11.10. 17:00 Setkání s bývalými zaměstnanci školy

15.10. Preventivní program (sexuality) – 7.C

15.10. Muzeum (animace) 6.C (5.-6.h)

17.10. REVOLUTION TRAIN – 8.ročník – 1.-4.hodina

29. - 30.10. Podzimní prázdniny

Listopad

Žádosti o příspěvky z FKSP do 1.11.2024!!!

- 4.11. Technologická gramotnost – 8.C (3.-4.), 8.B (5.), 8.A (6.)
- 5.11. Exkurze (Fyzikální ústav Praha)– 8.C, Program Muzeum Říčany Dráteník 3.A, 3.B, 3.C
- 7.11. Exkurze do ČT – 7.C
- 7.11. Exkurze (Vojenské muzeum Žižkov) – 9.C
- 7.11. Geologická exkurze Kladno – 8.A, 8.B
- 8.11. Exkurze (Vojenské muzeum Žižkov) – 9.B
- 11.11. Planeta Země – 6.-9.ročník 12.05 – 90Kč
- 12.11. Okresní kolo Pythagoriády
- 14.11. Pedagogická rada 14.15
- 14.11. Třídní schůzky: I.st. – 17.00, II.st. – 17.30
- 14.11. Schůze FKSP
- 14.11. Kartografie – 8.C
- 15.11. 17.listopad – 9.ročník
- 19.11. Praha hravě – 8.A, B
- 19.11. Preventivní program 6.C
- 22.11. Schola pragensis – 9.ročník
- 27.11. Muzeum Říčany 1.-3.hodina – 7.B
- 28.11. Říčanský hrad (Muzeum) – 7.C (3.-4.)
- 29.11. Zázraky přírody – 7.C + družstvo (1.-4.hodina)

Prosinec

- 13.12. Knihovna 9.C – 2.hodina
- 16.12. Beseda s K.Smolíkovou – 7.ročník
- 16.12. Knihovna 6.C – 2.hodina
- 17.12. Lidská práva – 9.ročník, Program Muzeum Říčany – vánoční výstava 2.C
- 19.12. Vánoční výstava – 7.C (4.-6.)
- 19.12. Vánoční posezení učitelů (14.00)
- 19.12. Praha – interaktivní vycházka – 9.A,B
- 20.12. Besídky – I. stupeň – postupné ukončení: 1. třídy 11:00, 2.třídy 11:20, 3. třídy 11:30, 4. třídy 11:40, 5. třídy 11:50
- 20.12. Besídky – II.st. (do 12.40)
- 20.12. Praha hravě – 6.A,B,C
- 20.12. Vánoční Praha – 9.A,B
- 21. 12. – 5. 1. Vánoční prázdniny

Leden

- 6.1. Nástup po prázdninách
- 10.1. Knihovna 9.B (10-11)
- 11.-17. 1. LVK 7. ročník
- 27.1. Knihovna 9.A (9-10)
- 22.1. Doplnění známek v Bakaláři (i po přezkoušení)
- 23.1. Pedagogická rada – 14.15
- 28.1. Přijímačky nanečisto – 9.A, B, C
- 30.1. Exkurze ZEVO – 9.C
- 30.1. Exkurze MUZEUM POLICIE – 9.A, B
- 30.1. Vysvědčení – poslední hodina – rozdání vysvědčení třídními učiteli
- 31.1. Pololetní prázdniny

Únor

- 7.2. Zápisy předmětových komisí (hodnocení pololetí)
- 10.2. Preventivní program – Problémy věku (1.-2. 7.A, 3.-4. 7.B, 5.-6. 7.C)

- 10.2. Exkurze (Didaktikon) – 9.C
- 11.2. Preventivní program – Právní vědomí (1.-2. 8.A, 3.-4. 8.C, 5.-6. 8.B)
- 12.2. Preventivní program – Kolektiv (2.-3. hodina) – 6.A
- 12.2. Zázraky přírody
- 13.2. Preventivní program – Zdravý životní styl (1.-2. 9.C, 3.-4. 9.A, 5.-6.9.B)
- 17.2. HMCH – 9.C (2.-3.), 8.C (4.), 8.B (5.), 8.A (6.)
- 21.2. Exkurze – Tutanchamon – 6.A, B, C, 7.B
- 24.2.-2.3. Jarní prázdniny – revize ELEKTRO Zpřístupnit všechny přístroje!

Březen

- 24.2.-2.3. Jarní prázdniny
- 5.3. Anglické divadlo – 6.-9. ročník - 5.-6. hodina
- 10.3. Preventivní program – Partnerské vztahy - (1.-2. 8.A, 3.-4. 8.B, 5.-6. 8.C)
- 10.3. Kulinářský den –konec druhé hodiny + velká přestávka
- 1.3. Preventivní program – Dospívání, dospělost, přechod na SŠ – (1.-2. 9.A, 3.-4. 9.C, 5.-6. 9.B)
- 12.3. Preventivní program – Kolektiv (2.-3. hodina) – 6.
- 13.3. Preventivní program – Poruchy příjmu potravy - (1.-2. 7.C, 3.-4. 7.A, 5.-6. 7.B)
- 17.3. Preventivní program – Kamarády máme rádi – 2.C
- 20.3. Kurz první pomoci 7.A, B, C
- 24.3. Knihovna Říčany – 5.A, 5.B
- 26.3. Preventivní program – Kamarády máme rádi – 2.A, 2.B
- 26.3. Kurz první pomoci 8.A, B, C
- 26.3. Exkurze ČNB – 9.C
- 28.3. Knihovna Říčany – 5.C
- 28.3. Kurz první pomoci 6.A, B, C
- 28.3. Tutanchamon – exkurze – 8.A,B

Duben

- 2.4. Preventivní program – Kolektiv (2.-3. hodina) – 6.C
- 3.4. Den otevřených dveří
- 3.4. Jeden svět – 8.C, 9.roč.
- 4.4. Svět financí – 7.A,B
- 7.4. svět financí – 7.C
- 9.4. Preventivní program – Kolektiv (2.-3. hodina) – 7.A
- 10.4. Ped. rada – 14.15
- 10.4. Tř. schůzky – (17.00 – I. stupeň, 17.30 – II. stupeň)
- 11.4. Den Země - Uklid'me Česko (II.stupeň)
- 11.4. Zápis do 1.ročníku (9.00-17.00)
I. stupeň – ředitelské volno
- 11. a 14. 4. Přijímací zkoušky na SŠ (9.ročník)
- 15.4. Tmelení kolektivu – 6.c16.4.
- Kameny zmizelých – 9.C
- 17.4. Velikonoční prázdniny
- 22.4. Ředitelské volno
- 23.4. Geologická exkurze Nová Paka – 8.A, B
- 23.4. Preventivní program – Kolektiv (2.-3. hodina) – 7.B
- 23.4. Den Země – 6.C (3.-4.)

- 29.4. Anglická mezinárodní soutěž
- 30.4. Preventivní program – Kolektiv (2.-3. hodina) – 7.C

Květen

- 2. a 9.5. Ředitelské volno
- 6.5. Historická vycházka po Říčanech – 7.C – 5.-6.hodina
- 7.5. Olympiáda NJ- od 8:30-cca 12 hod. Pro 6 žáků 8. nebo 9. tříd.

- 12.5. Tep Factor – 6.ročník
- 12.5. Finanční gramotnost - 9.C 3.-4.hodina, 9.A 5.-6.hodina
- 13.5. Finanční gramotnost - 9.B 5.-6.hodina
- 16.5. Fotografování - 1. stupeň od 8:30
 - 14.5. Fotografování – 2. stupeň od 10 .00 + 14:15 zaměstnanci
- 14.5. Kytíčkový den – 9.ročník
- 14.5. Preventivní program – kolektiv – 7.C (2.-3.)
- 15.5. Beseda s Policií ČR – 7.B (3.-4.hodina)
- 19.-25.5. Zájezd Anglie – výběr 8.roč.
- 16.-24.5. Zájezd Banát – výběr 9.roč.
- 22.5. Preventivní program – (1.-2. 9.C, 3.-4. 9.A, 5.-6. 9.B
- 26.5. Tmelení kolektivu – 7.B
- 27.5. Branný závod II.stupeň
- 28.5. Zařazovací řízení do matematické třídy 9.00
- 28.5. Exkurze II.stupeň
- 30.5. Preventivní program – Zdravý životní styl (1.-2. 8.C, 3.-4. 8.A, 5.-6.8.B)

Červen

- 2.6. Terezín – 9.ročník, 2.6. – 6.6. Ozdravný pobyt 4.A, 4.B. Trosky, 5.C Nezdice, 5.A, 5.B Šumava
- 3.6. Tep Factor – 7.C
- 4.6. Exkurze – Muzeum T.G.M a zámek Lány – 7.A, 7.
- 3.-6. Sportovní kurz - 9.ročník
- 6.6. Příběhy našich sousedů – závěrečná prezentace (4 žáci 7.C)
- 6.6. Knihovna – 8.C (3.hodina)
- 9.6. Preventivní program – 9.A, 9.6. – 13.6. Ozdravný pobyt Harrachov 3.A, 3.B, 3.C
- 10.6. Preventivní program – 9.B
- 11.6. Preventivní program – 9.C
- 11.6. Výstava bezobratlých – 6.C
- 12.6. Koncert Barda – 2.st.(mimo 9.C) – 80 Kč – v 8.30
- 13.6. – Olympiáda AJ – 6 žáků
- 16.6. Turnaj rugby
- 16.-19.6. Sportovní kurz – 8.ročník
- 17.6. Den záchranářů
- 18.6. Tep Factor – 9.C
- 19.6. ČNB – 9.C
- 19.6. Ped. rada – 14.15
- 20.6. Knihovna – 8.A (3.hodina)
- 20.6. Výlet 7.A
- 21.6. Mineralogická burza
- 25.6. Rozlučka s žáky 9.ročníku – 10.00
- 25.6. Neformální posezení pedagogů I. a II. stupně na závěr školního roku - 13.00
- 26.6. TP FEST
- 23.6. – 26.6. Třídní ve svých třídách – zkrácené vyučování

000Ukončení: 1.r. do 11.15, 2.r. do 11.25, 3.r. do 11.35, 4.r. do 11.40, 5.r. do 11.45,
6.-9.r. do 12.00

Zapsat do BAKALÁŘE!

27.6. Předání vysvědčení (třídní) – 8,10 – 8,55 h (zapsat)

Poslední týden (23.6. - 27.6.)

Do 24.6.- odevzdat doplněné katalogové listy a výkazy, doplnit vše do Bakalářů!

(zástupkyně)

Do pondělí 23.6. (do 10h) - vysvědčení k podpisu (ředitel)

24.6. Zápisy předmětových komisí II.st.(hodnocení pololetí) a metodických sdružení 1.st.

Od 23.6. - třídní ve svých třídách, vybírání, kontrola, placení, předávání učebnic a další třídnické práce.

Ukončení: 1.r. do 11.15, 2.r. do 11.25, 3.r. do 11.35, 4.r. do 11.40, 5.r. do 11.45, 6.-9.r. do 12.00

27.6. Zbytky vysvědčení dát do kanceláře (zástupkyně)

Nástup (přípravný týden) pondělí 25.8. v 9.00 !!

-

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám ve školním roce 2024/2025

Jedná se o kurzy z českého jazyka a z matematiky, kde se budou děti připravovat k přijímacím zkouškám na střední školy či osmiletá gymnázia. To znamená, že se mohou hlásit děti z pátých nebo devátých tříd. Lekce probíhají nezávisle na sobě v ranních či odpoledních hodinách, takže je možné přihlásit dítě třeba jen na češtinu, nebo pouze na matematiku.

Kurzy vedou zkušení učitelé a jsou vhodné i jako příprava do tříd s rozšířenou výukou matematiky.

Přípravné kurzy začínají od listopadu a končí na konci března. Lekce z češtiny i matematiky se konají vždy 1x týdně v hlavní budově školy, hodina trvá 60 minut.

Cena jednoho kurzu je 2 700 Kč, v ceně je testová kniha, kterou obdrží každý žák.

Klub mladého diváka

I v tomto školním roce byla organizována činnost Klubu mladého diváka. 57 dětí pod vedením učitelů navštívilo v průběhu roku celkem čtyři divadelní představení. Vedením je pověřena Mgr. Helena Formáčková, dalšími učiteli podílejícími se na organizaci jsou paní učitelky Mgr. Jana Kolková a Mgr. Lenka Schickerová.

Motivace učitelů

Rada města Říčany se rozhodla pomoci říčanským školám ve velmi špatné personální situaci ve školství. Ředitelé nové učitele nevybírají, ale mnohdy marně shánějí. Od roku 2017/2018 noví učitelé pobírají po tři roky náborový příspěvek ve výši 24 000,- Kč ročně za předpokladu, že s nimi ředitel školy uzavře smlouvu na dobu neurčitou. Stávající členové sboru pobírají stabilizační příspěvek v průměrné výši 14 000,- Kč ročně. Výši příspěvku reguluje ředitel. Dále učitelé, kteří dojíždějí, pobírají příspěvek na dopravu, jeho výše je odvozena z cen za tarifní pásma Pražské integrované dopravy. S odstupem času lze konstatovat, že právě tyto příspěvky jsou jedním z rozhodujících faktorů, proč si učitel vybere ke své práci právě naši školu.

Granty, výběrová řízení, rekonstrukce, nákupy pomůcek

Přehled rekonstrukcí, oprav investičních akcí v roce 2024/2025 včetně vynaložených nákladů a důvodů k uskutečnění

V letošním školním roce probíhaly opravy a údržby dle předpokládaného harmonogramu. Naskytla se možnost čerpat peníze z fondu SZIF na nový školní nábytek. Ve spolupráci s MAP – Ing. Monikou Žilkovou proběhlo výběrové řízení a vítězem zakázky na dodání 75 školních lavic a 150 židlí se stala firma KOVO Brno, která nabídla nejnižší cenu. Lavice a židle byly dodány se zpožděním a v brzké době asi 4 měsíce se objevily problémy. Skořepinová konstrukce opěradel začala praskat, a to i v případech, kdy židle používali subtilní žáci. Ředitel trval na konkrétní konstrukci židlí z důvodu, že se žáci houpají a poškozují podlahovou krytinu. Dodané židle bohužel nebyly v potřebné kvalitě, což dodavatel uznal a po dlouhé a vysilující

konverzaci vyměnil na dvakrát 48 nepoužitelných židlí. Ve druhém případě byly dodány židle jiného typu. Vyměněné židle již mají potřebnou kvalitu.

Vzhledem k tomu, že v budově č.p. 1308 U Slunečnice často docházelo k zatékání do třídy netěsnými okny během prudkých dešťů doprovázených větrem, a také těmito okny unikalo teplo, byla okna utěsněna. Firma provedla utěsnění během jarních prázdnin, takže nebylo třeba přerušovat výuku.

Na hřišti vedle hlavní budovy č.p. 71/22 byly již dlouho poškozené desky s basketbalovými koši. Přistoupili jsme ke kompletní výměně. Nové desky jsou z kvalitního materiálu, vlivem povětrnostních podmínek neobtnají, celkově jsou pevnější a jejich ukotvení bezpečnější.

Během letních prázdnin firma Výškonaut Adam Piškula vyčistila okapy a opravila krytinu na budovách č.p. 71/22 a 82/2. Technická údržba města Říčany často zjišťuje ucpané okapy a lapače střešních splavenin. Na vině jsou ve většině případů přemnožení holubi. My jenom odstraňujeme následky. Drahá je nejenom práce ve výškách, ale i postavení lešení. Firma předala panu školníkovi kompletní fotodokumentaci, která zachycuje průběh prací.

Název akce	datum	náklady v Kč	poznámky	splněno
KOVO Brno	říjen 2024	244 296,-	budova č.p. 71/22 hrazeno z grantu	splněno
revize el. přístrojů s kabelem + elektropráce	duben 2025	39 900,-	všechny přístroje s kabelem, kontrola, opravy, vyřazení	splněno
malířské práce, oprava omítek a štuky	červenec 2025	56 750,-	výmalba dvou bývalých devátých tříd v budově č.p. 71/22	splněno
kompletní výměna desek a basketbalových košů	duben 2025	31 460,-	hřiště u budovy č.p. 71/22	splněno
úprava osvětlení včetně elektroinstalace a výměna svítidel	červen 2025	30 850,-	budova č.p. 82/2, ve třídě nefungovalo osvětlení	splněno
utěsnění oken	leden 2025	41 308,-	oprava oken v budově č.p.1308	splněno
vyčištění okapů a lapačů střešních splavenin	srpen 2025	45 500,-	odstranění nečistot z okapů a lapačů / budovy č.p. 71/22 a 82/2	splněno

Závěry kontrol

V tomto školním roce neproběhla žádná veřejnosprávní kontrola.

Charita

Deváté třídy se zapojily do tradiční akce Kytíčkový den, který se konal dne 14.5. 2025. Organizaci akce převzala Mgr. Barbora Klímová. Žáci devátých tříd se rozmístili po Říčanech tam, kde se pohybuje největší počet lidí, některé dvojice byly i v základních školách. Peníze za žluté kytíčky podporovatelé projektu vhazovali do látkových tašek. Novinkou byl QR kód na každé tašce, který umožňoval i bezhotovostní platbu. Jenom tímto způsobem se získalo 4500,- Kč. Celkově vybraná suma předčila naše očekávání. Poprvé byla vybrána částka nad 40 000,- Kč, přesně 44 711,- Kč. Děkuji všem žákům za tuto záslužnou činnost i paní učitelce za organizaci akce.

Sběr

Sběr papíru patří mezi tradiční akce školy, které mají zcela nepopiratelný výchovný účinek a přinášejí škole finanční zisk do hospodářské činnosti. V letošním školním roce se opět papír shromažďoval v prostoru dřevěného altánu na zahradě školní budovy č.p. 1308 v Olivově ulici. Objednávání kontejneru u Pražských služeb vždy proběhlo bez problémů. Kontejner byl zpravidla přistaven na dobu šesti dnů. V letošním roce byla na jaře rekonstruována Fibichova ulice, a tak po dobu delší než dva měsíce nebylo možné kontejner objednat. Výkupní cena papíru byla pro letošní rok **1,5 Kč za kilogram** v případě, že byl kontejner vytížen. Celkově naši žáci naplnili sedm kontejnerů o celkové hmotnosti **13,74 tuny**. Což přepočítáno na žáka je cca 25 kg. Nejsou to ve srovnání s předchozími roky kdovíjaká čísla, ale stačilo to na **6. místo** v Praze a okolí **mezi čtyřiapadesáti školami**. Celkově bylo vyplaceno **25 880,- Kč** včetně částky 3000,- Kč za umístění do 10. místa. Za svou aktivitu byli odměněni tři nejlepší sběrači knižními poukázkami do Luxoru v ceně 1500,-Kč, 1000,-Kč a 500,- Kč. Dále byly odměněny dvě nejlepší třídy, i když dříve stanovená kritéria v množství nasbíraného papíru nebyla dodržena. Vítězná třída si objednala pizzu ze zdejší pizzerie na náměstí a druhá třída si zašla na zmrzlinu do cukrárny. Na závěr tohoto příspěvku opět konstatuji, že sběr papíru stagnuje, protože přibývá kartónu – tedy spíše obalového materiálu, než papíru novinového. Do sběru papíru se dlouhodobě promítá vysoká cena novin a časopisů. Lidé jejich nákup omezili.

Teambuilding

V přípravném týdnu se uskutečnila exkurze pedagogického sboru do lokality Dolní Olešnice - těžební prostory, Turnov – Granát – družstvo umělecké výroby - závod, Granát – prodejna a galerie - Náměstí Českého ráje Turnov. Autobus řízený panem Kuprem z Doubku nejprve odvezl pedagogický sbor na lokalitu Dolní Olešnice nedaleko Hostinného. Tam pověřený pracovník seznámil učitele s průběhem těžby českého granátu. Velmi poutavě hovořil o průzkumu, zahajovacích pracích, těžebním postupu a pak nás seznámil s technologickým zařízením. V těžebním prostoru umožnil účastníkům exkurze nasbírat české granáty, které se nacházely v hojném počtu ve složených vrstvách.

Potom se autobus přemístil přímo před závod Granát Turnov, kde se nás ujali průvodci, rozdělili sbor na dvě skupiny a prošli s námi většinu prostor, kde se surovina – český granát zpracovávána šperky a nejružnější upomínkové či užitkové předměty. Nad trpělivostí a zručností zaměstnanců při třídění, broušení a osazování vybroušených granátů do stříbrných

šperků, jsme žasli. Zaměstnanci nám ochotně popsali postupy zpracování, ukázali částečně i finálně zpracované výrobky.

Nakonec jsme se přemístili do Galerie Granát Turnov a podnikové prodejny na náměstí v Turnově. Tam jsme zakoupili na památku výrobky z tradičního českého drahokamu. Jedině v podnikových prodejnách Granátu Turnov si můžeme být jisti, že kupujeme originál. Také, jak sdělili mnozí, tím, že jsme prošli od těžby přes zpracování až po prodej, se nakupovalo mnohem lépe. Věděli jsme totiž, jaká práce se za výrobkem skrývá. Exkurze se všem líbila, rozhodně jsme se dozvěděli mnoho nového a získané informace použijeme i při výuce. Děkujeme za poutavě podané informace průvodcům Granátu Turnov, dopravu panu Kuprovi a firmě Arter za stravovací a pitný režim. Teambuildingu se účastnilo celkem 42 členů pedagogického sboru.

Školská rada

Školská rada se sešla dvakrát, první schůze byla v říjnu, druhá v červnu. Z obou schůzek byl pořízen záznam.

Projednávané body:

- 1/ personální obsazení školy / v souvislosti s odchodem sedmi učitelů 2. stupně /
- 2/ rekonstrukce a opravy ve škole
- 3/ organizace výuky v nové škole na Komenského náměstí
- 4/ přechod do nové školy, stěhování materiálu do nové budovy
- 5/ školní řád, připomínky, doplnění
- 6/ rozpočet školy na školní rok 2024/2025
- 7/ vzdělávání žáků – úspěchy, trendy, rezervy
- 8/ školní pohár a další akce školy

Tato výroční zpráva byla přečtena a schválena na zasedání pedagogické rady dne: 25. 8. 2025

Závěrečná zpráva prevence 2024/25

V průběhu školního roku 2024/2025 proběhl na naší škole rozsáhlý program primární prevence, jehož cílem bylo podpořit zdravý osobnostní a sociální vývoj žáků a předcházet výskytu rizikového chování. Celkem bylo realizováno 36 preventivních programů za podpory Středočeského kraje ve spolupráci se třemi odbornými organizacemi – ACET, PREV centrum a Cesta integrace. Konkrétně společnost ACET realizovala 9 programů, PREV centrum 12 a Cesta integrace 15. Další preventivní programy proběhly díky podpoře města Říčany. Tato finanční pomoc nám pomohla realizovat programy primární prevence od společnosti Cesta integrace a dále se za podpory města uskutečnil program Blázníš? No a! od Modrých dveří pro 9. třídy a program Revolution train pro 8. ročníky.

Preventivní aktivity byly zaměřeny na žáky 2., 3., 5., 7., 8. a 9. ročníků, přičemž každý ročník byl zastoupen třemi třídami a každá třída absolvovala dva programy. Programy tak pokryly široké spektrum témat odpovídajících vývojovým potřebám žáků jednotlivých věkových kategorií. Tématická náplň většinou odpovídala předem dohodnutým tématům, jak byla nastavena v rámci školního projektu primární prevence. V případech, kdy některé téma již nebylo v nabídce konkrétní společnosti, byl zvolen adekvátní obsahově blízký program.

Všechny lektorské organizace poskytly po uskutečnění programů písemné zprávy obsahující popis průběhu, reflexi a doporučení pro další práci s jednotlivými třídami. Atmosféra během většiny programů byla hodnocena jako přátelská a partnerská. Výjimky se vyskytly zejména na druhém stupni, kde občas docházelo k obtížím v komunikaci mezi lektorem a některými žáky. Tyto případy však byly spíše ojedinělé a většina zpětné vazby byla pozitivní.

Na základě doporučení lektorských organizací bylo identifikováno několik oblastí, na které by bylo vhodné se při pokračování preventivní práce zaměřit. Pro 2. ročníky byly doporučeny programy na téma emocí, psychiky, vztahů a šikany. U žáků 3. ročníků zazněla potřeba rozvíjet oblast porozumění digitálnímu světu, emocím a psychickému zdraví. Páté ročníky se dle doporučení mají dále věnovat tématům látkových a nelátkových závislostí, toleranci, rasismu a péči o tělesné zdraví.

Konkrétně žáci 5. tříd projeví zájem o problematiku rasismu a extremismu, což vyloučeno z jejich aktivní účasti během diskuzí.

V 7. ročnících se jako klíčová témata jeví sexualita, spolupráce, zdravý životní styl a také otázky související s rasismem. U osmáků byly během preventivních programů zaznamenány problémy v oblasti respektu a komunikace, proto bylo doporučeno zaměřit se na další práci s těmito třídami především v oblasti zodpovědné komunikace a osobní odpovědnosti. Deváté ročníky, které se nacházejí v rizikovém věku vzhledem k nástupu samostatnosti a dospívání, byly identifikovány jako cílová skupina pro prevenci zaměřenou na tzv. „noční život“ – tedy témata spojená s party kulturou, alkoholem a dalšími riziky. Na doporučení lektorů byla tato oblast ještě v průběhu tohoto školního roku doplněna o speciální preventivní program.

Pozitivní stránkou spolupráce s externími organizacemi byla bezesporu odborná úroveň programů, kvalitní komunikace a velmi vstřícný přístup lektorů. Velkou výhodou byla rovněž širší tematické nabídky, která umožnila přizpůsobit programy konkrétním potřebám žáků jednotlivých tříd. Na druhou stranu se ukázaly i některé slabší stránky tohoto modelu – zejména skutečnost, že lektori neznají specifika jednotlivých tříd, což může komplikovat jejich adaptaci a efektivní práci se skupinou. Dále bylo složité zajistit návaznost mezi jednotlivými programy, což klade vyšší nároky na koncepční plánování prevence ze strany školy.

Z tohoto důvodu zvažujeme pro příští školní rok spolupráci primárně s jednou vybranou organizací, která bude schopna s žáky dlouhodoběji pracovat, navazovat vztahy a tím zefektivnit celý proces. Také zvažujeme zavedení pravidelných třídnických hodin, které by umožnily preventivní témata rozvíjet průběžně ve spolupráci s třídními učiteli. Jejich přítomnost na samotných preventivních programech by navíc posílila kontinuitu a vztahovou rovinu celého procesu.

Z pohledu dopadu na žáky lze programy hodnotit jako přínosné. V napříč ročníky bylo možné sledovat pokrok v oblasti komunikace, schopnosti sebereflexe, porozumění novým pojmům a přípravě na složité životní situace, zejména v souvislosti s tématy závislosti a vztahů. Žáci získali nástroje a informace, které mohou využít při řešení problémových situací, a rozšířili si obzory v tématech, která jsou pro jejich věk aktuální.

Závěrem k primárním programům lze říci, že realizace programu primární prevence měla pro naši školu jednoznačný přínos. Přinesla nejen konkrétní podněty pro další práci, ale také

otevřela důležité diskuze napříč ročníky. Věříme, že kontinuální a systematický přístup k prevenci bude i nadále podporovat bezpečné a zdravé školní klima.

Mimo primární preventivní programy naše škola v letošním školním roce pořádala školní pohár, který spočíval v mezitřídním soutěžení. Školní pohár měl posílit především týmového ducha a třídní spolupráci. Zároveň měl motivovat žáky k lepšímu chování a jejich rozptýlení v době přestávek. Statisticky se na chování žáků školní pohár bohužel nijak neprojevil, nicméně splnil účel posílení týmového ducha a třídní spolupráce. Nicméně příští školní rok proběhne změna pravidel a úprava modelu školního poháru pro efektivnější bodování a zvýšení motivace žáků. V některých přestávkových soutěžích naší škoie pomáhala organizace Klub cesta, tuto spolupráci budeme i v následujícím školním roce dále rozvíjet.

Dalším způsobem prevence na naší škole je spolupráce se školním psychologem. Tato spolupráce je velmi důležitá až nepostradatelná pro ochranu duševního zdraví jednotlivých žáků i pro řešení problémů ve třídním kolektiv, o čemž svědčí i počty a témata intervencí viz. tabulka níže.

Psycholog aktivita		1.9.2024 - 19.6.2025			
	<i>počet</i>	<i>aktivita</i>			
	282	intervencí celkem			
	142	individuálních rozhovorů s dětmi			
	21	práce se třídou, outdoor, intervence			
	57	rozhovor, hovor, poradenství s rodiči			
	81	rozhovor, hovor, poradenství s učiteli			
	1	Psychojournal			
<i>Okruhy témat</i>	<i>pořadí podle četnosti</i>	<i>téma</i>			
	1	vývojové poruchy a související problémy			
	2	vztahy ve třídě			
	3	výchovné problémy, zanedbání			



	8 konflikty dětí a konflikty rodičů			
	9 integrace cizojazyčných a bilingvních dětí a spec. problémy			
	10 poruchy příjmu potravy			
	11 problémy související s komunikací na sociálních sítích a hraním her			
	12 stížnosti rodičů			
	13 rasismus			
	14 prospěch			
	15 akutní intervence afekt			
	16 zdravotní handicap dítěte - komunikace			
	17 stážistka			
	18 užívání návykových látek			
	19 poradenství - výběr střední školy			

zpracovala Markéta Macho

příloha č.2

Zpráva o hospodaření za rok 2024

Obsah:

I.	Základní informace	62
II.	Zhodnocení výsledku hospodaření :	63
III.	Hospodářská činnost	63
IV.	Výnosy	64
V.	Náklady	66
VI.	Prostředky na projektové a grantové řízení	67
VII.	Tvorba a použití finančních fondů	68
VIII.	Informace o výsledcích kontrol	69
IX.	Návrh na rozdělení hospodářského výsledku – ZISKU	69

I. Základní informace

Název organizace : 1.základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace

Masarykovo nám. 71

251 01 Říčany

IČO: 63834448

Bankovní účty: 0420562309/0800 – provozní účet školy

107-0420562309/0800- podúčet FKSP

Zřizovatel: Město Říčany

Statutární zástupce: Mgr. Bednář Pavel – ředitel školy

Hlavní účel organizace: viz Zřizovací listina 3/2009, ev.č. 75496/2015, č.j. 54784/2015

bod 1.1.a-d

Předmět činnosti: viz Zřizovací listina 3/2009, ev.č. 75496/2015, č.j. 54784/2015

bod 1.1.a-d

➤ Informace o závazcích a pohledávkách:

Dodavatelsko – odběratelské vztahy

- Závazky po lhůtě splatnosti: 0,-Kč
- Pohledávky po lhůtě splatnosti: 0,- Kč

- Spolupráce s ostatními subjekty a neziskovými organizacemi:
 - Základní škola Říčany, Bezručova 94, okres Praha - východ
 - Základní škola u Říčanského lesa, Školní 2400/4 Říčany
 - Základní škola Nerudova, Říčany, okres Praha – východ, Nerudova 481
 - Základní umělecká škola Masarykovo nám. 57, Říčany
 - Mateřská škola U Slunečních hodin, Štefánikova 1616, Říčany

- Účetní uzávěrka za rok 2022 byla zveřejněna v Obchodním rejstříku

II. Zhodnocení výsledku hospodaření:

Celkový hospodářský výsledek organizace byl k 31. 12. 2024 ve výši 582 791,11Kč. Rozpočtové hospodaření sledované městem a členěné dle závazných ukazatelů skončilo ziskem ve výši 472 861,72 Kč. Viz. příloha č. 6 tabulka se závaznými ukazateli.

III. Hospodářská činnost

Škola má od zřizovatele od 26. 11. 2015 povolenou hospodářskou činnost. Jedná se především o finanční prostředky za sběr papíru, pronajímání bytu školníka, vstup na geologickou burzu, zpracování a prodej nerostů v rámci burzy i mimo ni, jednorázové akce v DCG.

Hospodaření za tuto činnost skončilo **ziskem** ve výši **109 929,39 Kč**.

Náklady

501	Spotřeba materiálu	32 198,00
513	Náklady na reprezentaci	6 760,00
518	Ostatní služby	9 949,00
521	Mzdové náklady	30 264,00
524	Zákonné sociální pojištění	3 385,00
525	Jiné sociální pojištění	42,00
527	Zákonné sociální náklady	100,61

Náklady celkem		82 698,61
Výnosy		
603	Výnosy z pronájmu	111 584,00
604	Výnosy z prodaného zboží HČ	160,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	80 884,00
Výnosy celkem		192 628,00
Hospodářský zisk celkem		109 929,39

IV. Výnosy

Škola hospodařila v roce 2024 s finančními prostředky získanými z rozpočtu Města Říčany, s prostředky získanými vlastní činností a z KÚ

Základní škola měla k dispozici tyto prostředky:

➤ z rozpočtu zřizovatele 4 972 986,29Kč celkem, z toho:

6720104	Výnosy z transferů 403 - přístřešek na kola	2 083,26
6720300	Výnosy z transferů MÚ	3 316 700,00
6720301	Výnosy MÚ - protidrogová prevence	50 000,00
6720302	Výnosy z transferů MÚ- PATRIOT	7 000,00
6720303	Výnosy z transferů MÚ-Řemesla	10 000,00
6720305	Výnosy z transferů MÚ- Plavání	327 065,00
6720306	Výnosy z transferů MÚ-PSYCHOLOG	60 000,00
6720308	Výnosy z transferů MÚ-participativní rozpočet	30 000,00
6720309	Výnosy z transferů MÚ-bruslení	171 000,00
6720311	Výnosy z transferů MÚ - zahraniční spolupráce	50 000,00
6720312	Výnosy z transferů MÚ - moderní výuka	8 000,00
6720315	Výnosy z transferů MÚ-odmeny	928 938,03
6720316	Výnosy z transferů MÚ-letadla do škol	12 200,00
67x	Výnosy z transferů	4 972 986,29

➤ Vlastním příjmem ZŠ jsou tyto položky:

6020305	Příjmy ze školného - družina	663 810,00
6480300	Čerpání fondů	179 412,00
6480301	Čerpání fondů - dar	40 000,00
6490301	Sponzorské dary	900,00
6490303	Ostatní výnosy	41 231,00
6490305	Ostatní výnosy - náhrady	9 649,00
6490306	Ostatní výnosy - čipy	31 700,00
6620300	Úroky	1 064,95
6690300	Ostatní finanční výnosy	0,05
6xx	Výnosy celkem	967 767,00

- MŠMT 43 640 790,- Kč

Prostředky poskytnuté **MŠMT prostřednictvím KÚ** jsou použity na přesně stanovené náklady, kterými jsou mzdy, odvody a ONIV.

V. Náklady

- Náklady financované z MÚ + vlastních zdrojů Kč

Celkové náklady organizace hrazené z rozpočtu města a příjmů organizace byly celkem 5 467 891,57 Kč, viz podrobný přehled čerpání Příloha č 6. Závazné ukazatele.

Celkový závazný ukazatel, tj. náklady hrazené z prostředků zřizovatele, vykazuje plnění ve výši 102%.

K překročení dílčích ZU nedošlo, celkový závazný ukazatel je překročen o 2 % především z důvodu odpisu covidových testů s prošlou expirací.

- Náklady MŠMT 43 562 955,- Kč

Přesně určené náklady dle rozpočtu MŠMT:

Z toho ONIV byly ve výši 839 918Kč. Jedná se především o ostatní neinvestiční výdaje určené na nákup učebnic, učebních pomůcek, drobného majetku, seminářů, cestovného, a povinného pojištění. Součástí ONIV je i částka ve výši 36 000,-Kč na Prevenci digitální propasti.

Tyto neinvestiční transfery podléhají finančnímu vypořádání v běžném roce. Vyúčtování k 31.12.2024 bylo předáno prostřednictvím Odboru školství a kultury MěÚ Říčany na KÚ.

V roce 2024 nebyly vyčerpány mzdové prostředky na Ukrajinského asistenta pedagoga ve výši 77 835,-Kč. Tyto nevyužité finanční prostředky byly vráceny na účet Krajského úřadu Středočeského kraje.

VI. Prostředky na projektové a grantové řízení

➤ Projekt z Operačního programu Jan Amos Komenský 1. ZŠ Říčany šablony OP JAK

Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Datum zahájení projektu: 01.07.2023

Datum ukončení projektu: 30.06.2025

Výše projektu: 3 834 295,-Kč

náklady dle roků	2023	2024	Celkem
501 Spotřeba materiálu	19 209,00	40 481,00	59 690,00
512 Cestovné		6 032,13	
518 služby, školení	253 714,60	391 899,00	645 613,60
521 mzdové náklady	483 251,00	963 937,00	1 447 188,00
524 zdravotní pojištění	43 493,00	85 400,00	128 893,00
524 sociální pojištění	119 847,00	235 328,00	355 175,00
525 Kooperativa	996,00	4 001,00	4 997,00
527 Příděl do FKSP	8 705,02	7 684,54	16 389,56

558 náklady z drobného dlouhodobého majetku	8 760,00		8 760,00
549 - Cestovní pojištění		609,60	609,60
Celkem	937 975,62	1 735 372,27	2 673 347,89

Na účet školy byly připsány prostředky ve výši 3 834 295,-Kč. Nevyčerpaná část dotace ve výši 1 160 947,11Kč byla k 31.12. převedena do rezervního fondu.

➤ **Primární prevence 2023**

V rámci projektu byly realizovány programy dlouhodobé všeobecné primární prevence pro žáky I. a II. Stupně ZŠ.

Výše projektu 80 000,- Kč. Projekt byl použit na programy primární prevence a byl vyčerpan.

➤ **Primární prevence 2024**

V rámci projektu byly realizovány programy dlouhodobé všeobecné primární prevence pro žáky I. a II. Stupně ZŠ.

Výše projektu 96 140,- Kč. Projekt byl použit na programy primární prevence ve výši 37 800,-Kč, zbývající část ve výši 58 340,-Kč + 5 060Kč z vlastních zdrojů bude čerpána v první polovině roku 2025.

VII. Tvorba a použití finančních fondů

Účet	Název	PZ	Přírůstek	Úbytek	KZ
411	Fond odměn	309 345,66	87 200,00	36 000,00	360 545,66
412	Fond kulturních a sociálních potřeb PS	494 084,72	386 188,26	651 632,86	228 640,12
413	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	428 629,73	403 171,01	143 412,00	688 388,74
414	Rezervní fond z ostatních titulů	2 954 170,38	-1 735 372,27	40 000,00	1 178 798,11

416	Fond reprodukce majetku, fond investic	84 983,45	9 256,74	40 793,94	53 446,25
-----	--	-----------	----------	-----------	-----------

VIII. Informace o výsledcích kontrol

- 1. Přehled o vnitřních řídicích kontrolách a jejich výsledcích na základě vyhlášky č. 416/2004 Sb., vnitřních směrnic a kontrolního řádu

	Zaměření řídicí kontroly	Typ řídicí kontroly	Výsledek řídicí kontroly
1.	Kontrola pokladní hotovosti, daňových dokladů	Průběžná	bez opatření

- 2. Přehled o provedených externích kontrolách

	Zaměření externí kontroly	Kdo provedl	Výsledek kontroly
1.			
2.			

IX. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku – ZISKU

za rok 2024

Organizace dosáhla celkového hospodářského výsledku – **ZISKU** ve

výši,

582 791,11 Kč

z toho zisk z

hlavní činnosti 472 861,72 Kč

hospodářské činnosti 109 929,39 Kč

Zisk z hlavní činnosti navrhujeme rozdělit v poměru

472 861,72 Kč

20 % do fondu odměn a 80% do rezervního fondu, tj.

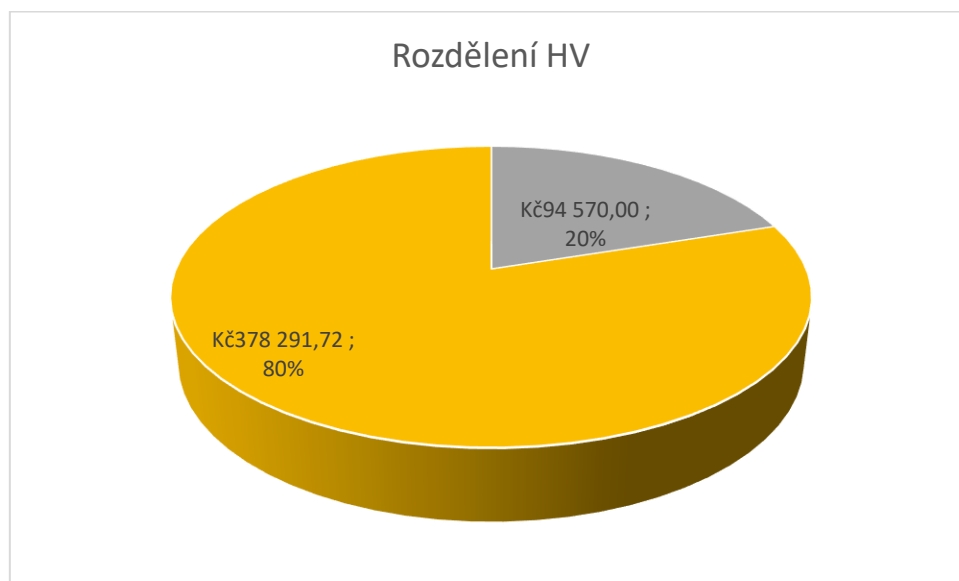
Fond odměn 94 570,00 Kč 20%

Rezervní fond 378 291,72 Kč 80%

Zisk z hospodářské činnosti ve výši 109 929,39Kč bude převeden do rezervního fondu.

Mgr. Pavel Bednář

Ředitel



Přílohy

- 1. Rozvaha
- 2. Výkaz zisku a ztráty
- 3. Příloha
- 5. Inventarizační zpráva
- 6. Plnění závazných ukazatelů
- 7. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku

***1. ZŠ Masarykovo náměstí Říčany
příspěvková organizace***

ICT PLÁN ŠKOLY

Platnost:	od 1. 9. 2024 do 31. 6. 2025
-----------	------------------------------

1.1 Úvod

ICT plán školy popisuje stávající stav, cíle, kterých chce škola v souladu se Standardem ICT služeb ve škole v oblasti ICT vybavení dosáhnout a postup jejich dosažení.

Plán je zpracován na období 2024-25, poté jej škola vyhodnotí a provede jeho aktualizaci.

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem:
Počítačové pracovny	0	1	1 (31 PC)
Interaktivní tabule s datovým projektorem a vizualizérem a PC	11	12	22
Počítače ve třídách	15	12	27

Počítače v kabinetech a sborovnách a kanceláře	4	10	14
Notebooky	19	20	39
Tablety	30	12	42

1.2 Stávající stav

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem:
Počet žáků	334	279	613
Počet učitelů	19	19	38
Vychovatelé	7	0	7
Školní psycholog	1		1
Speciální pedagog	0	0	0
Asistent pedagoga	6	1	7

1. 2. Pracovní prostředí:

Počítačová pracovny	Windows 2010, MS Office 2010, Škola za školou pro žáky II. Stupně, Dayned
Počítače ve třídách	Windows 2010, MS office 2010, Výukové programy- Stefel, Pachner
Počítače ve sborovnách a kabinetech	Windows 2010, MS office 2010, Bakalář
Interaktivní tabule	Qomo, Aktiv studio

Připojení k internetu: +250 MB

Zajišťování servisních služeb: město

1. 3. Zhodnocení stávajícího stavu:

Vybavení počítačové učebny je nové

Vybavení tříd je zatím dostatečné, výhledově by bylo dobré vyměnit monitory a postupně i PC.

Vybavení kabinetů a sboroven je vyhovující, budeme se snažit o postupnou obnovu.

1. 4. Zhodnocení minulého ICT plánu:

Podarilo se nám vyměnit část dataprojektorů, chceme v tom podle možností pokračovat.

Zakoupili jsme nové NTB pro učitele, staré jsou pro děti, které nemají dostatečné vybavení pro on-line výuku. Dále jsme z rozpočtu školy zakoupili 2x stolní PC- kancelář (p. ředitel a pí zástupkyně), pro učitele k distanční výuce jsme zakoupili 12 přenosných vyzualizérů a Proběhla výměna dataprojektorů.

2. Hlavní úkoly a cíle ICT do roku 2025 ve výchově a vzdělávání na škole

Do konce školního roku 2024/25 bude zajištěno:

- zachování stávajícího způsobu správy a zabezpečení
- pro žáky možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používání textového editoru, grafického editoru, tabulkového kalkulátoru, webového prohlížeče, klienta elektronické pošty
- pro pedagogické pracovníky zajišťovat další školení pro seznámení s novou technikou i programovým vybavením, proběhne proškolení pedagogů- g-suite (distanční výuka), průběžně probíhá proškolení učitelů na třídní knihu a žákovskou knížku- Bakaláři, komunikační kanál KOMENS
- pro pedagogické pracovníky možnost používání programů Microsoft Office, grafického editoru, webového prohlížeče, editoru webových stránek a klienta elektronické pošty
- pro žáky a pedagogické pracovníky možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení ve výše uvedeném rozsahu
- používání veškerého programového vybavení v souladu s licenčními ujednáními
- žákům možnost uložit si svá data na přenosné médium nebo zajistit diskový prostor pro uložení jeho dat; pedagogickým pracovníkům zajistit diskový prostor pro uložení svých dat.
- pedagogickým pracovníkům prostor pro vystavení webové prezentace

3. Proškolení pedagogických pracovníků: Viz. přiložená tabulka.

ICT koordinátor – I st. Kryštof Kozák; II. st. Mgr. Lenka Schickerová

Školení pedagogických pracovníků I. stupně:

<i>Jméno\typ školení</i>	<i>Bakaláři Žk</i>	<i>Bakaláři Komens</i>	<i>Bakaláři TK</i>	<i>Školení k IT tabulím</i>	<i>Integrace ICT do výuky</i>	<i>Tablety</i>
Gondová M., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano	-
Nováková L.,mgr	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Kozák K., Bc	ano	ano	ano	ano	ano	-
Horáková D., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Veselá M., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Kubásková L.Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Mlchová E., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Hejmaličková Ž., Mgr..	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Artmanová M. Mgr.	ano	ano	ano	ano	-	ano
Skořepová Iva, Mgr	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Slezáková I., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Svobodová J., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano	-
Škroníčková S., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Stoupencová E. Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano	ano

Vyhnánková M., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Šrámková K., Bc.	ano	ano	ano	ano	-	ano
Gondová M., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano	-
Neradová A.L., Bc.	ano	ano	ano	ano		ano
Rupertová K., Mgr.	ano	ano	ano	ano	-	ano

Školení pedagogických pracovníků II. stupně:

Jméno\typ školení	Bakaláři Žk	Bakaláři Kolmens	Bakaláři TK	Školení k IT tabulím	ICT do výuky
Bednář P., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano
Procházka M. Bc.	ano	ano	ano	ano	ano
Kobr A. Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano
Klímová B. Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano
Fáberová J., Mgr.	ano	ano	ano	ano	
Grimová J., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano
Novotná Kopřiva Š.	ano	ano	ano	ano	ano
Helebrantová J., PaedDr.	ano	ano	ano	ano	ano
Jánoš P., Mgr.	ano	ano	ano	ano	
Hošková Eliška	ano	ano	ano	ano	ano
Novotný H., Mgr.	ano	ano	ano	ano	
Kolková J., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano
Matoušek D. Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano

Pacovská Z., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano
Matoušková P. Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano
Řepíková M. Mgr.	ano	ano	ano	ano	
Profota J., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano
Schickerová L., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano
Formáčková H., Mgr.	ano	ano	ano	ano	ano

Notebooky:

Učitelé mají: pořízeno v rámci projektu PRV, MAS Říčansko o.p.s., operace 19.2.1, kód 045, oblast b) Základní školy

Nebo Z projektu „Investice ICT do zdělání“č. projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0022

Pro žáky: připraveno Lenovo B50-70 Black k zapůjčení žáků na distanční výuku, Z projektu „Investice ICT do zdělání“č. projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0022

-

Tablety:

LENOVO TAB K10 +folie 12x

Z projektu „Investice ICT do zdělání“č. projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0022

Počítačová pracovna:

25 x PC Lenovo TC M710q, 3D tiskárna, tiskárna Kyocera

Tiskárny na II. stupni:

Lexmarkt, Ecosys, 4 x Kyocera

Vybavení tříd II. stupeň:

a) počítače:

12 x Počítač Dell OptiPlex 3080SFF + monitor, klávesnice

b) interaktivní tabule

P.č.	Název	Třída	Způsob nabytí	Cena	Datum nabytí
1.	QUMO- interaktivní tabule+ dataproyektor + vizualizér	11	Koupeno z projektu EU- OPVK- Peníze školám	32 400,- + 32 400,- +12 690,- Kč	20. 12. 2010
2.		12			
3.		13			
4.		14			
5.		15			
6.	QUMO- interaktivní tabule+ dataproyektor + vizualizér+ pojezd	4	Koupeno z projektu EU- OPVK- Peníze školám	32906,24,- + 21906,25,- + 34946,25,- + 16369,25,- Kč	5. 3. 2013
7.		5			
8.		6			
9.		7			
10.		8			
11.		9			
12.		10			
13.	interaktivní tabule+ dataproyektor	Pc prac.	V rámci projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006052 Moderní výuka anglického jazyka a počítačová výuka na základních školách v Říčanech		

Vybavení sboroven I. stupně:

P · č.	PC	Charakteristik a.	OS	Způso b nabytí	Datu m nabyt í	Cena	Připoje ní	Sborovn a
--------------	----	----------------------	----	----------------------	-------------------------	------	---------------	--------------

1.	Murih + monito r		MS 201 0	Dar MÚ Říčany	8. 6 201? ?	2507205 ,-Kč	+ 1MB	Slunečnic e
2.	PC Beelin e	PC i13-4130 4G/120 ssd			2016? ?	9117,- Kč		Soud
3.	PC Beelin e	i13-4130 4G/120 ssd						
4.								
5.								

Vybavení tříd I. stupeň:

a) počítače:

P. č.	PC	Char.	OS	Způsob nabytí	Data m nabytí	Cena	Připojení	Třída
1.	Beeline i-3/540	i-3/540 4GB DDR3/HDD320GB	Windows 10	Z projektu EU peníze školám OPVK	3. 1. 2011	15 730,-Kč	+1MB	11
2.						15 730,-Kč		12
3.						15 730,-Kč		13
4.						15 730,-Kč		21
5.						15 730,-Kč		22
6.						15 730,-Kč		23
7.	Beeline i3-3210/2x26B			Z projektu EU peníze školám OPVK	5. 3. 2013	15 050,-Kč	+1MB	01
8.	Murih + monitor			Vyřazeno z MÚ Říčany	8. 6. 2010	25 072,05,-Kč		02
9.					8. 6. 2010	25 072,05,-Kč		1. třídy
10.					8. 6. 2010	25 072,05,-Kč		1. třídy

11.					8. 6. 2010	25 072,05,-Kč		1. třídy
-----	--	--	--	--	------------	---------------	--	----------

b) interaktivní tabule

P.č.	název	třída	Způsob nabytí	Cena	Datum nabytí
1.	Interaktivní tabule QOMO+ dataprojektor + vizualizér	11	Z projektu EU- OPVK- Peníze školám	32 400 + 32 400 +12 690 Kč	3. 1. 2011
2.		12		32 400 + 32 400 +12 690 Kč	
3.		13		32 400 + 32 400 +12 690 Kč	
4.		21		32 400 + 32 400 +12 690 Kč	
5.		22		32 400 + 32 400 +12 690 Kč	
6.		23		32 400 + 32 400 +12 690 Kč	
7.	Aktiv Board + výukové studio + dataprojektor	Slunečnice	Koupeno z rozpočtu školy	29 595+ 37 901,50 + 18 445 Kč	16. 8. 2007
8.	Aktiv Board + výukové studio + dataprojektor	PC pracovna	Koupeno z rozpočtu školy	29 595+ 37 901,50 + 18 445 Kč	16. 8. 2007
9.	Interaktivní tabule QOMO +dataprojektor+vizualizér	01	Z p.EU- OPVK- Peníze školám	34 846,25 + 32 906,25+ 16369,25 Kč	27. 3.2013

Vybavení kanceláří a kabinetů II. stupeň:

P. č.		PC	Char.	OS	Zp. nabytí	Datum nabytí	Cena	Přip.	
1.	kabinety	PC +monitor+ myš	PC i 3-4130 46/120SSD /DVD	Windows 10	koupeno z rozp	27. 3.	9117,- Kč	+1 MB	AV
2.									Ch +F

3.					očtu školy	20 14			Př
4.	sboro vna								
5.									
6.									
7.	řediteln a		CORR 2,56 GHZ,GB RAM			20. 8. 2017	1691 8,- Kč		
8.	kanc elář								
9.									
10			PC i 3- 4130 46/120SSD /DVD			27. 3. 2016	9117, - Kč		

Červená barva- nevyhovující, zastaralé zařízení, vhodné k výměně

Zelená barva- zařízení nové, vyhovující

Černá barva- zařízení vyhovující

EVVO ve školním roce 2024/2025 - zpráva o aktivitách a činnosti

Zpracovala: Mgr. Jana Kolková, koordinátor EVVO

1) Začlenění EVVO do časových plánů ve všech vyučovaných předmětech v souladu s RVP a ŠVP, s organizací školního roku a na základě jednání jednotlivých předmětových komisí je Environmentální výchova a její součást Multikulturní výchova, začleňována do časových plánů jednotlivých předmětů na obou stupních školy. Součástí EVVO je i zapojení Školní družiny do aktivit zaměřených do této oblasti. Každým rokem se žáci zúčastňují školních a krajských kol různých předmětových soutěží a olympiád, do kterých je začleněna i problematika EVVO a MKV. Mezi významné soutěže patří pravidelná úspěšná účast v geologické olympiádě, přírodovědný klokan a v soutěži Mladý chemik. Samozřejmostí je zapojení do dalších olympiád, které v sobě integrují i části EVVO z různých pohledů. Např. biologická olympiáda, matematická olympiáda, matematický klokan, zeměpisná olympiáda, astrologická olympiáda a olympiády a další soutěže jazykové. Zvláště v jazykových soutěžích a olympiádách je kladen přirozeně důraz na multikulturní výchovu v celém rozsahu. Samotná příprava na olympiády a jiné soutěže v sobě integruje různorodé složky EVVO a multikulturní výchovy.

2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO a MKV. DVPP ve spolupráci s muzeem Říčany (Mgr. Jana Kolková) a dalšími organizacemi. Spolupráce s muzeem Říčany je dominantně orientována na problematiku environmentu. Tento rok byla školení rozšířena o užší spolupráci s NPI. Zde se jedná o různorodá školení, zvláště v oblasti aktuálních témat. Dominuje vzdělání a nové technologie, jejich využití i limity. Jde o jejich správné a legitimní použití ve výuce. To vše v souladu s přihlédnutím k intenzivním pokrokům v této oblasti. V souvislosti s rozvojem moderního vzdělávání a přípravou žáků na budoucnost.

3) Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu během školního roku 2024/2025 byly realizovány. Probíhaly exkurze s environmentální tematikou, žáci se zúčastnili projektů v rámci školy i projektů spolupřátaných ve spolupráci s Muzeem Říčany, městem Říčany, ale i dalšími institucemi.

Mezi významné úspěšně proběhlé environmentální akce pro tento školní rok patří:

- environmentální projekt „Uklidme Česko“
- návštěva ČOV Říčany
- projekt „Patronáty“, který probíhal ve spolupráci s městem Říčany a Skautským institutem – byl po vzájemné dohodě ukončen s naší školou a pokračuje s římsko-katolickou mládežnickou skupinou v Říčanech
- projekt „Technologická gramotnost“ na téma Elektromobila, AI, 5G, IOT a budoucnost
- ve vyšších ročnících pilotně vloženo do výuky hra „Beecarbonize“ – strategická hra, kdy protivníkem je klimatická změna
- účast na Dni Země na Gyri v Říčanech
- pro tento školní rok nová spolupráce s kanceláří starosty města Říčany. V rámci přetváření zahrad v okolí náměstí se i naše škola zapojila do tohoto projektu. A spolu s městem Říčany a ZUŠ Říčany se podílí na vytvoření „Zahrady smyslů.“ Jedná se o městský pozemek za budovou ZUŠ Říčany, který by do budoucna měl nabízet vhodný prostor pro obě ZŠ, školní družinu a běžné obyvatele. Do celého projektu jsou zapojeni žáci 2. st naší školy v různém rozsahu od návrhu, přes tvorbu plakátů a jednotlivých stanovišť na den otevřených zahrad apod. V celém projektu bychom nadále v dalších školních letech měli pokračovat. V plánu je zapojení i školní družiny a prvního stupně, pro který tato zahrada bude prioritní po přestěhování 2. st koncem školního roku 2025/26 do nové budovy na Komenského náměstí.

Přetrvává v rámci obou stupňů škol úzká spolupráce s muzeem Říčany. Pravidelná spolupráce probíhá s VŠCHT Praha, kdy absolvovali žáci v rámci výuky předmětu Chemie projekt „Hodina moderní chemie“. V rámci přírodopisu probíhají vycházky do okolí zvl. na Lázeňskou louku a do Říčanského lesa. Probíhají pravidelné multioborové exkurze do terénu např. na Vinařickou horu a do skanzenu Mayrau a projekt „Zpracuj si svůj kámen.“ Doplnkově navštěvujeme zvl. muzeum Říčany a Národní muzeum, zemědělské muzeum, ZOO Praha a další instituce.

V rámci multikulturní výchovy jako součásti EVVO žáci 8. r absolvovali zájezd do Velké Británie. Kdy pracovali na zlepšení svých jazykových dovedností zvláště při komunikaci v hostitelských rodinách a při hodinách angličtiny. Aktivně spolupracujeme s rodilým mluvčím v hodinách Aj. Novinkou pro tento školní rok byla návštěva českých vesnic v oblasti Banátu – Rumunsko. Jednalo se o dokonalou sondu, jak historickou, tak environmentální. Rozvíjí se spolupráce s odborníky v rámci různých odborných specializací v rámci projektu „Den pro školu.“

4) Mimoškolní akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu (MKV).

Mimoškolní aktivity probíhají zejména v rámci exkurzí, kurzů a zahraničních zájezdů a pod a jsou nedílnou součástí vyučování předmětů. Adaptační a jiné sportovní kurzy (viz časový plán) jsou plánovány v rámci ročníků třídními učiteli. Exkurze (viz časový plán) naplánovaly předmětové komise ve spolupráci s třídními učiteli. Vždy sledují rozvoj měkkých dovedností a kooperaci v rámci jednotlivých oborů.

5) Ve spolupráci s muzeem Říčany se první stupeň naší školy zapojila do akce „Zelené kroky do školy.“ Na druhém stupni akce pro tento školní rok akce neprobíhala.

6) Separace odpadu a účast školy v soutěži škol ve sběru papíru ve spolupráci s Pražskými službami a.s. Separace odpadů ve škole je řešena systematicky v rámci každé provozní budovy. Stejně jako v předešlých letech je škola zapojena do soutěže škol ve sběru papíru. Vše probíhá ve spolupráci s firmou Pražské služby, a.s. Soutěž probíhala ve dvou úrovních:

1. Úroveň – soutěž mezi školami

2. Úroveň – a) soutěž mezi třídami b) soutěž mezi jednotlivci

Pro tento školní rok jsme nasbírali 16572,226 kg papíru. Jsme na 9. místě v Praze a v okolí se 12,75 kg na žáka, započítáno k 6/2024. Další odevzdaný sběr již bude započten do soutěže na ŠR 2025/2026.

Pro příští školní rok v plánu vylepšení separace a celkové organizace tříděného odpadu. Prioritou bude postupné převedení recyklace a ekologického přístupu do budoucí nové budovy 2. st. To vše v závislosti na pokračující výstavbě nové budovy a případné rekonstrukce budov současných.

Ve výhledu je také úprava zahrady prvních tříd. S sebou to může přinést jisté změny i této oblasti. Bude řešeno postupně.

7) Od školního roku 2025/26 v plánu nový mezitřídní projekt s přesahem aktivit do všech oblastí tzn. výuky i vztahů mezi žáky a třídami. Nadále bude EVVO a multikulturní výchova zapojována do jednotlivých kapitol a projektů školy.

Příloha č.5

Práce školního psychologa ve školním roce 2024-2025

Hned v úvodu školního roku došlo k intervencím u několika nově příchozích žáků, u kterých se očekávaly problémy s integrací do kolektivu. Každý případ byl jiný a bohužel nelze říci, že jsme byli u všech dětí úspěšní. U dívky z Ukrajiny, která se stranila kolektivu třídy, šlo o

normální reakci inteligentní, nadané leč introvertní žákyně a situace vyžadovala pouze trpělivost a pozvolné zvyšování interaktivních úkolů.

Naopak u chlapce, který přišel do deváté třídy díky změně pěstounské rodiny se i přes společné úsilí s třídní učitelkou a velmi blízký vztah s pěstounem a konzultacím s ním na denní bázi, nepodařilo zajistit ani normální docházku do školy. O nápravě zcela zanedbaného dítěte ve smyslu vzdělávání a prospěchu nemohla být vůbec řeč. Nový odhodlaný pěstoun nakonec musel kapitulovat, protože po tělesné stránce zcela dospělého chlapce nebyl schopen jakkoli motivovat, ani usměrnit a domluvit byť elementární řád, který by byl kompatibilní s jeho běžnými pracovními povinnostmi. Nad osudem tohoto dítěte je tedy řada otazníků.

Třetím a opět odlišným případem integrace, je chlapec, který se u nás ocitl z důvodu převzetí výchovných povinností otcem v rámci komplikovaného rozvodového řízení. Kromě této - pro desetileté dítě extrémně tíživé situace - je zde i fakt komplikované osobnosti, která vykazuje buď obsedantně-kompulzivní poruchy neurotického okruhu nebo (nebo také) projevy mírně autistického spektra. Zde patří velký dík panu řediteli, že díky žakově zálibě v mineralogii mohl navštěvovat geologický kroužek a to včetně výjezdů do terénu. Integrace v takovém případě vyžaduje obrovskou míru trpělivosti pro všechny zúčastněné. V případě tohoto žáka také velmi pomáhá zkušenost a ochota jeho třídní učitelky. Zde máme však ještě hodně práce před sebou v i následujících ročnících.

Mezi další děti, které bych rád zmínil, patří chlapec, který má specifické poruchy učení – těžkou dislexii. Dítě již opakovalo druhou třídu, a je ve čtvrté třídě. Má přátelskou povahu a praktické uvažování. Bohužel bez osvojení čtení, se jeho situace komplikuje i v jiných předmětech. I po vyšetření v poradně, ze kterého vyšlo jednoznačně, že má žák nárok na vzdělávání ve specializovaném zařízení, se přestup nepodařil z kapacitních důvodů. I v tomto případě bude třeba s žákem nadále pracovat. Možná v těchto případech pomůže zahájená spolupráce s PhDr. Hanou Vidrmanovou a jejím pedagogickým centrem Telesis, které se na specifické poruchy učení specializuje.

Uplynulý školní rok byl charakteristický velkou pestrostí „případů“, proto bych se také k dokreslení obrázku zastavil u anorektické dívky, kterou k intervenci doporučila její třídní učitelka. Spíše shodou okolností, nicméně včas, došlo k tomu, že při mimoškolní sportovní aktivitě zkolabovala a tak se dostala do rukou lékařů. Ihned byla díky tomu zahájena režimová (pobytová) léčba. Díky třídní učitelce dívka zdárně dokončila studium i přes dlouhý pobyt v nemocnici. Postupné zapojování dívky zpět do normální školní docházky probíhalo i s přítomností otce ve škole po několik měsíců. Dívka potravu přijímá a pokračuje ve studiu.

Ožehavým problémem je vždy nové formování šestých tříd po odchodu některých dětí na víceletá gymnázia, přechodu dětí z jiných škol a vytváření matematických tříd. Všechny „šestky“ byly „komplikované“ a bylo třeba s nimi pracovat ať formou venkovních akcí, v rámci externích programů, sezení v malých skupinách či v individuálních pohovorech. Nejen v těchto třídách se vyplácí mít dobrý přehled o tom, jaké vztahy mají děti mezi sebou.

Proto jsme v uplynulém roce společně s preventistou používali ve zvýšené míře sociometrické metody. Pravidelná sonda tohoto typu u všech tříd druhého stupně se ukázala jako velmi přínosná. Komplikovaná administrace (tužka papír) a následné vyhodnocování a přepisování velkého množství dat je pro pravidelné preventivní používání nevhodná. Zahájili jsme spolupráci s firmou YoungLink s.r.o., která nabízí sociometrickou aplikaci, která by přinejmenším odstranila administrativní zátěž. Kromě toho, že nabízí okamžité a v rámci možností metody objektivní vhledy do situace ve třídách, administrativa zcela odpadá, a jsou zde i další nesporné metodologické kvality, které lze dosáhnout pouze při větším sběru anonymizovaných dat z více škol. Proto jsme tuto sociometrickou metodu navrhli řediteli školy a ten s ní seznámil zřizovatele. K naší radosti zřizovatel přislíbil proplacení nákladů po zavedení všem školám v Říčanech. Toho samozřejmě s radostí využijeme.

Tabulka rozsahu a povahy aktivit:

počet	aktivita
282	intervencí celkem
142	individuálních rozhovorů s dětmi
21	práce se třídou, outdoor, intervence
57	rozhovor, hovor, poradenství s rodiči
81	rozhovor, hovor, poradenství s učiteli
1	Psychojournal
1	Stážistka

Okruhy témat - pořadí podle četnosti tématu

1	vývojové poruchy a související problémy
2	vztahy ve třídě
3	výchovné problémy, zanedbání
4	motivace k učení
5	poruchy chování, kázeň
6	vztahy v rodině
7	úzkosti, obavy, strachy, sebehodnocení
8	konflikty dětí a konflikty rodičů
9	integrace cizojazyčných a bilingvních dětí a spec. problémy
10	poruchy příjmu potravy
11	problémy související s komunikací na sociálních sítích a hraním her
12	stížnosti rodičů
13	rasismus
14	prospěch
15	akutní intervence afekt
16	zdravotní handicap dítěte - komunikace
17	užívání návykových látek
18	poradenství - výběr střední školy

