**I. ZÁKLADNÍ ŠKOLA, MASARYKOVO NÁMĚSTÍ,**

**ŘÍČANY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**pro školní rok 2020 - 2021**

Zpracovala : Mgr. Lenka Prchalová,

 metodik prevence sociálně – patologických jevů

**Složení preventivního týmu:** Mgr. Lenka Prchalová

Mgr. Iva Skořepová

**Preventivní program schválil :** Mgr. Pavel Bednář

 (ředitel školy)

**Pracoviště školy:**

 1. Masarykovo náměstí 71, Říčany - 2. stupeň

 2. Masarykovo náměstí 82, Říčany - 1. stupeň

 3. Olivova ulice , Říčany - 1. třídy

 **Peněžní ústav školy :**

Česká spořitelna, a.s., Na Příkopě 29, Praha 1, PSČ 113 98

 IČ: 45 24 47 82

 Pobočka Říčany, Masarykovo náměstí 35, 25101 Říčany

**IČO školy:** 63 83 44 48

**DIČ školy:** CZ 63 83 44 48

**Obsah:**

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Cíle projektu
4. Vymezení cílové populace
5. Realizace programu
	1. Specifická primární prevence

5.1.1. První stupeň

5.1.2. Druhý stupeň

* 1. Nespecifická primární prevence

 5.3. Primární prevence a volnočasové aktivity

1. Spolupráce s rodiči
2. Specializovaná činnost, spolupráce s dalšími subjekty
3. **Úvod – legislativa**

  **Realizace MPP vychází z těchto dokumentů**

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákonů č. 383/2005 Sb., č. 112/2006 Sb., č. 158/2006 Sb., č. 161/2006 Sb., č. 165/2006 Sb., č. 179/2006 Sb., č. 342/2006 Sb., č. 624/2006 Sb. a č. 217/2007 Sb.

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14

423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24, Věstník MŠMT sešit 6/2004

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6, Věstník 1/2009.

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT ČR na období 2015-2017, č.j. 37/2009-61.

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a

omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Vyhláška MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií České republiky při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j. 25 884/2003-24

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010 - 28

Metodický pokyn MSMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/2013 – 1

**Vymezení pojmu “ společensky nežádoucí jevy“**

 Dle pokynu MŠMT, č. j.: 20 006/2007-51 je do prevence společensky nežádoucích (dříve sociálně-patologických) jevů zařazena konzumace a šíření drog (včetně alkoholu a cigaret), kriminalita, gambling a virtuální drogy, záškoláctví, šikana a jiné násilí, rasizmus, intolerance, antisemitizmus a vandalismus.

Předkládaný Minimální preventivní program vychází také z programů předcházejících let, navazuje na ně a pokračuje v nich.

 I v letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou žáky k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování, projevů agresivity a porušování zákona. Je nám jasné, že pouze dítě zdravé, spokojené a sebevědomé má větší šanci odolat negativním vlivům okolí. Proto budeme věnovat zvýšenou pozornost žákům problémovým, se špatným prospěchem, s méně podnětným rodinným zázemím.

Veliký důraz bude v letošním roce kladen na bezpečný pohyb žáků na sociálních sítích a na prevenci kyberšikany.

 Předkládaný Minimální preventivní program vychází z programů předcházejících let, navazuje na ně a pokračuje v nich.

1. **Charakteristika školy**

 Naše škola patří svým počtem žáků spíše mezi středně veliké školy. V letošním roce u nás máme zaregistrováno 639 žáků. Na celé škole působí tým 37 plně aprobovaných učitelů, 6 vychovatelek školní družiny a čtyři asistentky pedagoga.

 Mnoho dětí k nám dojíždí ze spádových obcí. Na 2. stupni je v každém ročníku zřízena jedna třída s „rozšířeným vyučováním matematiky“. Proto se k nám na druhý stupeň dostávají i děti z jiných (nespádových) měst a obcí z širokého okolí Říčan.

 Specifikem naší školy, které má určitý negativní vliv na běžný život žáků i pedagogů, je skutečnost, že výuka probíhá (z důvodu nedostatečné kapacity hlavní budovy) ve třech různě od sebe vzdálených objektech.

1. **Cíle projektu**

 Během minulých let se nám téměř podařilo vymýtit kouření z prostorů patřících škole. Přesto spousta našich žáků do řad kuřáků patří. Budeme se tedy snažit nadále poukazovat na nebezpečí, která jim kouření přináší, a přesvědčovat je, aby cigarety vyškrtli ze svého života nadobro.

 Před několika lety jsme v preventivním programu vytyčili jako prioritu práci s klimatem naší školy. I letos budeme na tomto tématu pracovat a dále jej rozvíjet

 **Důležitým prvkem** v programu pro letošní rok bude opět problém kyberšikany a bezpečného pohybu na sociálních sítích, neboť v loňském školním roce ho musela preventistka ve spolupráci s třídním učitelem nebo ředitelem školy několikrát řešit.

**Dalším prvkem,** na který zaměříme letos svou pozornost, je problém vandalismu (sprejerství, poškozování školního majetku, nepořádek,…)Celá škola byla před několika lety během prázdnin nově vymalována. Budeme se snažit (i za pomoci žákovského parlamentu) přesvědčit žáky, aby nový a čistý vzhled školy pomohli udržet co nejdéle.

Mezi naše cíle bude tedy patřit:

* Ukázat žákům nebezpečí, se kterými se mohou setkat při pohybu na sociálních sítích
* Nadále seznamovat žáky s nebezpečím návykových látek, a to jak nelegálních, tak i legálních (cigarety, alkohol)
* Zlepšovat mezilidské vztahy, podporovat vzájemnou pomoc, a to nejen mezi jednotlivci, ale také mezi jednotlivými třídními kolektivy
* Pěstovat v žácích naší školy pocit sounáležitosti k dění v naší škole, pocit hrdosti nad úspěchy naší školy
* Pěstovat a důsledně vyžadovat zásady slušného chování
* Cvičit sebeovládání a umění zapojit se a obstát v kolektivu
* Pokračovat v diagnostice vztahů v problémových třídách a snažit se o jejich zlepšení
* Zapojovat žáky do mimoškolních aktivit a nastínit, jak správně trávit volný čas
* Rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
* Učit žáky, jak řešit některé problémy a situace
* Učit žáky rozlišovat dobré a špatné

**4.** **Vymezení cílové populace**

Do aktivit preventivního programu bychom rádi začlenili **všechny žáky a učitele** naší školy a samozřejmě také **vychovatelky školní družiny a asistentky pedagogů.**

 Rádi bychom do něj zapojili i co nejvíce **rodičů**, musíme ale konstatovat, že tato skupina se nám zapojovat masivně příliš nedaří.

**5.Realizace preventivního programu**

**5.1. Specifická primární prevence**

**5.1.1. První stupeň :**

 Primární prevenci na prvním stupni má na starosti především třídní učitel. Jednotlivá témata jsou zařazena do přírodovědy, vlastivědy a především prvouky. Učitel by měl nenásilnou a věku dítěte přiměřenou formou vysvětlit pojmy a jevy jako alkoholismus, kouření, drogy, měl by vést děti ke správným postojům v souvislosti s těmito problémy.

 V tématech souvisejících se zdravím by se měly děti seznámit se správnou životosprávou, hygienou, s vhodným režimem dne včetně kvalitního odpočinku.

 V tématech rodina, soužití lidí, partnerství, základy sexuální výchovy by měl být kladen co největší důraz na mezilidské vztahy, vzájemnou pomoc a spolupráci.

 Učitel si sám volí metodu a způsob, jak dětem tyto informace předá. V tomto dětském věku považuji za nejdůležitější vštípit dítěti přesvědčení, že zdraví a rodina jsou základní životní hodnoty, které je třeba chránit a stále utužovat.

V každém ročníku je vždy ale zvoleno jedno téma jako hlavní - stěžejní. Během prvního pololetí proběhnou ve všech třídách prvního stupně programy, které mají toto hlavní téma otevřít a nastínit. Tyto programy přijedou na naši školu realizovat organizace, se kterými dlouhodobě na prevenci spolupracujeme (Prev centrum, Praha; Cesta integrace, Říčany; Dům světla a další). Další následná práce a rozvinutí tématu je potom již opět na třídním učiteli. Toto hlavní (stěžejní) téma je již několik let pro dané ročníky téměř stejné, aby děti postupně prošly všemi tématy preventivního působení.

V minulém školním roce nedoběhl program dopravní výchovy ve čtzvrtém ročníku – díky distanční výuce v souvislosti s Covid. Proto letošní páté třídy absolvují navíc tu část dopravní výchovy, kde prověřují své znalosti a dovednosti a získávají „ řidičské oprávnění na kolo“.

Jednotlivá témata, provádějící organizace a data jsou zpracovány v **tabulce č.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **program** | **třída** | **Hod.****Dot.** | **organizace** |
| Pomáháme si | 1.A |  | Třídní uč. |
|  | 1.B |  | Třídní uč. |
|  | 1.C |  | Třídní uč. |
| Dopr. vých.- chodec, cestující | 2.A | 2  | CI |
|  | 2.B | 2  | CI |
|  | 2.C | 2 | CI |
| Kamarádství, vzájemná pomoc, oblékání,… | 2.A | 2 | CI |
|  | 2.B | 2 | CI |
|  | 2.C | 2 | CI |
| Vztahy ve třídě a šikana | 3.A | 2 |  CI |
|  | 3.B | 2 |  CI |
|  | 3.C | 2 |  CI |
| Šetři své plíce | 4.A | 2 | Thomayerova nemocnice |
|  | 4.B | 2 | Thomayerova nemocnice |
|  | 4.C | 2 | Thomayerova nemocnice |
| Dopravní výchova | 4.A | 2 | **CI GRANT** |
|  | 4.B | 2 | **CI GRANT** |
|  | 4.C | 2 | **CI GRANT** |
| Závislosti legální návyk. látky | 5.A | 2 | CI |
|  | 5.B | 2 | CI |
|  | 5.C | 2 | CI  |
| doprava | 5.A | 2 | CI (z loňska) |
|  | 5.B | 2 | CI (z loňska) |
|  | 5.C | 2 | CI (z loňska) |

**5.1.2. Druhý stupeň:**

Prevence na druhém stupni naší školy má několik rovin:

1. **rovina** – **třídní učitel + spolupracující organizace**

I žáci druhého stupně procházejí uceleným systémem prevence – i na druhém stupni jsou vybrána stěžejní témata, která většinou provádějí spolupracující organizace a která jsou po proběhnutí objednaného programu, dále rozvíjena jednotlivými učiteli při výuce nebo třídnických hodinách. Jejich přehled je zpracován v**tabulce č.2**

**Tabulka č.2** Stěžejní témata primární prevence pro 2. stupeň

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | JSI NULA (šikana) | 6.A | 3 | **FORUM GRANT** |
|  |  | 6.B | 3 | **FORUM GRANT** |
|  |  | 6.C | 3 | **FORUM GRANT** |
|  | Harmonizační kurzy | 6.A | 2 dny | Třídní 6. roč. |
|  |  | 6.B | 2 dny | Třídní 6. roč. |
|  |  | 6.C | 2 dny | Třídní 6. roč. |
|  | Závislosti – nelegální návyk. látky | 6.A | 3 | Prev centrum |
|  |  | 6.B | 3 | Prev crentrum |
|  |  | 6.C | 3 | Prev centrum |
| 7.  | Skrytá nebezpečí internetu | 7.A | 2 | ACET |
|  |  | 7.B | 2 | ACET |
|  |  | 7.C | 2 | ACET |
|  | Problémy věku | 7.A | 2 | CI |
|  |  | 7.B | 2 | CI |
|  |  | 7.C | 2 | CI |
|  | Tak to prostě je | 7.A |  | **FORUM GRANT** |
|  |  | 7.B |  | **FORUM GRANT** |
|  |  | 7.C |  | **FORUM GRANT** |
| 8 | Základy právního vědomí | 8.A | 2 | **CI GRANT** |
|  |  | 8.B | 2 | **CI GRANT** |
|  |  | 8.C | 2 | **CI GRANT** |
|  | Prevence rizikového sexuálního chování (Sex, AIDS a vztahy | 8.A | 2 | ACET |
|  |  | 8.B | 2 | ACET |
|  |  | 8.C | 2 | ACET |
| 9 | Obezita, bulimie, anorexie | 9.A | 2 | Dr. Hilbertová |
|  |  | 9.B | 2 | Dr. Hilbertová |
|  |  | 9.C | 2 | Dr. Hilbertová |

1. **rovina – vyučující jednotlivých předmětů**

Prevence na druhém stupni je také začleněna přímo do některých témat výuky některých předmětů:

* + rodinná výchova – drogy, šikana, AIDS, poruchy příjmu potravy, zdravá výživa, rozvoj osobnosti
	+ přírodopis – zdravý životní styl, účinky kouření, alkoholu, infekční nemoci,..
	+ výchova ke zdraví – životospráva, režim dne, odpovědnost za své chování, rizika zneužívání návykových látek, násilí a zneužívání, agresivita, šikana,..
	+ občanská výchova – práva dítěte, drogy, rasizmus, kriminalita
	+ český jazyk – slohové práce na daná témata, výběr vhodné literatury, větné rozbory z článků týkajících se dané problematiky
	+ výtvarná výchova – grafické zpracování daného tématu
	+ tělesná výchova – rozvíjení kladných vztahů pomocí sportovních aktivit, jednání fair play, snaha o získání dětí pro pohybovou aktivitu, rozvíjení zdravého sebevědomí, vzájemná pomoc žáků, ..

 Učitelé by měli pro cílené působení na žáky používat různé metody – besedy, samostatné práce, projekty, hry, scénky, exkurze… V každém případě učitelé sledují dopad a vliv těchto aktivit na žáky, při podezření na společensky nežádoucí jevy ve třídách informují vedení školy a metodika prevence.

1. **Rovina –** **třídní učitel**

 Nezastupitelnou ba dokonce stěžejní úlohu v oblasti prevence hrají samozřejmě třídní učitelé. Právě oni tráví se svými žáky nejvíce času mimo vyučovací hodiny, právě oni znají atmosféru třídy a měli by reagovat na vážnější zvraty a výkyvy. Podle potřeby vedou své třídnické hodiny tak, aby byly problémy co nejdříve rozkryty a podle možností i vyřešeny. Na základě potřeb a návrhů třídních učitelů také probíhá zařazování některých cílených a specializovaných akcí pro některé třídní kolektivy.

**5.2. Nespecifická primární prevence**

Vedle specifické primární prevence je velice důležitá i primární prevence nespecifická. Do této oblasti patří pořádání různých akcí, při kterých děti spolupracují, lépe se poznávají jak uvnitř školy, tak i ve svém okolí, seznamují se s některými skupinami spoluobčanů (spolupráce s Domem Senior), budují si pocit sounáležitosti se školou a pocit hrdosti na svou školu (tradiční akce jako TPFEST), učí se správně ke svému okolí přistupovat a fungovat v něm.

**V této oblasti však čekáme v letošním roce silně omezené aktivity – vzhledem k pandemii Covid -19 a k opatřeními s ní souvisejícími.**

Mezi tyto akce patří:

* **Školní parlament:**
* V září proběhnou v jednotlivých třídách volby do žákovského parlamentu. V žákovském parlamentu naší školy má každá třída (3. -9. ročníky) dva volené zástupce. Z pedagogů parlament koordinují preventistka školy Mgr. L. Prchalová a Mgr. Iva Skořepová
* **Školní parlament letos zřejmě zahájí činnost až v druhé polovině roku (děti nesmějí míchat kolektivy)**
* Během roku by měly proběhnout tradiční akce parlamentu, jako jsou např.: DNY V…,
* tradiční TPFEST **(zatím není plánován – škola na jednom místě v budově kulturního střediska)**
* tradiční Slavnostní rozloučení s žáky devátých ročníků **(akce pod širým nebem, zřejmě organizována bude**)
* kulinářský den **(zřejmě bude zrušen)**
* Od září bude na naší škole opět působit školní psycholožka, na kterou se mohou obracet se svými problémy jak žáci, tak rodiče
* V jarních měsících proběhne pro některé třídy akce „Ukliďme okolí Říčan“, která má pomoci navodit v dětech pevnější vztah k okolí města, zvýšit vnímavost k udržování pořádku

**5.3.** **Primární prevence a volnočasové aktivity**

 Škola nabízí dětem množství mimoškolních aktivit v rámci vzniklého volnočasového centra DOMINO – různé sportovní kroužky, odpolední přístup k internetu, kroužky cizího jazyka, keramiky, domácích prací,..

 Každoročně se naše škola účastní množství různých soutěží, a to jak sportovních tak i vědomostních.

Některé akce naše škola přímo organizuje – turnaj ve vybíjené, přehazované, pozemním hokeji, branné cvičení, ..

 Pravidelně obesíláme i výtvarné soutěže, spolupracujeme s městskou knihovnou, účastníme se některých charitativních akcí.

 Během školního roku jsou do výuky zařazovány návštěvy filmových a divadelních představení a koncertů, různé besedy se zajímavými lidmi.

1. **Spolupráce s rodiči**

 Škola v oblasti  prevence sociálně patologických jevů nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, možnost individuálních konzultací s učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy. Na třídních schůzkách jsou rodiče také informováni o programech, které na škole probíhají.

 Tak jako loni nabízíme možnost individuální konzultace rodičů nebo zákonných zástupců žáka se školní psycholožkou.

Předposlední vyučovací den v červnu proběhne na náměstí slavnostní rozloučení s žáky devátých ročníků, na které jsou rodiče také zváni.

 MPP stejně jako informace o všech našich aktivitách mohou rodiče také najít na webových stránkách naší školy.

1. **Specializovaná činnost, spolupráce s dalšími subjekty**
* Ke konci školního roku probíhá šetření pomocí dotazníků monitorující klima školy a jednotlivých tříd. Výsledky ankety jsou zpracovány, některé jsou vystaveny na nástěnkách. Některé jsou předány vedení školy a třídním učitelům, kteří s třídním kolektivem dále pracují.
* I v letošním roce bude každý týden tři dny pracovat s našimi žáky školní psycholožka
* V případě podezření na nezdravé klima ve třídě, na registrovanou zvýšenou hladinu nepřátelství a agresivity v kolektivu je přizván ke spolupráci odborník, který daný kolektiv zhodnotí, doporučí další postup, popřípadě pracuje se třídou sám.
* Každoročně probíhají v naší škole pod vedením osvědčených lektorů v jednotlivých ročnících cykly přednášek, besed a her zaměřených na podporu zdravého životního stylu a prevenci zneužívání návykových látek. Tyto cykly jsou na sebe navazující a cíleně zaměřené přímo na danou třídu.
* Spolupracujeme také s organizací „Cesta integrace“, která nám v některých ročnících povede preventivní programy.
* Již v před dvěma roky byla navázána úzká spolupráce s muzeem Říčany, kam pravidelně dochází naši žáci na jednotlivé výstavy a jehož zaměstnanci nám ochotně pomáhají při některých našich akcích
* Aktivně spolupracujeme s OPPP pro Prahu východ, OSPOD a s Policií České republiky
* Své připomínky a stížnosti mohou žáci předávat vedení školy prostřednictvím svých zástupců ve školním parlamentu a schránky důvěry, která je umístěna na chodbě školy
* I v letošním roce bude pokračovat zapojení do celostátního projektu „Nenech to být“