

Přehled výuky v jednotlivých třídách od 14. 3. 2020

třída	Komunikační systém	Zadávání úkolů a zpětná vazba, druhy práce	Hodnocení práce žáků	Hodnocení komunikace + poznámky	Počet žáků ve třídě	Počet hodnotících
1.A	E-mail, skype Škola v pyžamu pro zájemce g-suit	Úkoly na celý týden emailem, v pyžamu vždy na den dopředu, příkládám rozložené pracovní listy. Vkládám výuková videa. Scany jsou posílány zpět, vyhodnocuji, posílám zpět co se daří, nedaří. Nově každý den 1 hodina on-line výuky.	Motivační, ve výukovém programu lze hodnotit známkou, hodnotím hlavně slovně.	Průměr: 1,17 Klady: výuková videa, výukový systém "Škola v pyžamu" a rozpracování celého týdne na jednotlivé dny. Rychlá motivující zpětná vazba. Zápory: obtížné zvládnutí učiva co se do množství týká hlavně u rodin, kde rodiče pracují.	24 (1 žák v zahraničí)	23
1.B	Teams Každý den online výuka (1 hod) . 4 žáci – email.	V Teams mají žáci seznam úkolů na celý týden (rozpracovaný na dny). Děti si ve svém seznamu denně odškrtaávají, co mají hotovo (zpětná vazba – vidím, jak postupují). Úkoly jsou doplněny o pracovní listy, cvičení, odkazy na weby a nahraná výkladová videa. Zpětná vazba: příkládání a zasílání fotografií úkolů	Motivační piktogramy a slovní hodnocení	Klady: přehlednost, množství práce, rychlá zpětná vazba a hodnocení, online vyučování, slovní hodnocení, motivace piktogramy, sociální aspekt video výuky (děti se znovu setkávají). Zápory: učení se s novým programem.	23 (1 plní docházku v zahraničí)	17

				Průměr: 1		
1.C	Škola v pyžamu E-maily	Práce v systému "Škola v pyžamu": zadáání úkolů, oprava a hodnocení vložených splněných úkolů, vkládání výkladových videí, online hodiny. Doplňkové materiály: pracovní listy, odkazy na webové stránky.	Motivační V rámci výukového systému lze hodnotit slovně i známkou	Průměr: 1.18 Klady: výukový systém "Škola v pyžamu" a způsob komunikace s učitelem. Zápory: nedostatečné technické vybavení v některých rodinách, obtížné zvládnání množství učiva u zaměstnaných rodičů nebo pokud je v rodině více dětí školou povinných, dětem chybí osobní kontakt s ostatními spolužáky a učitelem	24	19
2.A	e-mail Individuální telefon. konzultace Skype - individuální po 30 minutách na žáka Od 20. 4. Zoom - 3 skupiny po 60 minutách.	Vlastní třídní stránky Úkoly 2x týdně Odkazy, videa Celotřídní soutěž Sběr Smajlíků za úkoly pro chytré hlavičky (fotohádanky, zajímavé logické úlohy, kvízy)	Motivační - emailem	průměr 1, 63 + vlastní stránky, Skype, logické úlohy, odkazy, materiály pro výklad učiva, samostatnost dětí, poznání práce s výpočetní technikou -neosobní kontakt s učitelem, spolužáky, náročnost tisku	24 (1 v zahraničí)	22

				materiálů, zpětného zasílání, málo hodin online, nepedagogické vzdělání rodičů		
2.B	Škola v pyžamu Whats App	Úkoly na celý týden, dopisy, kvízy, hádanky v průběhu týdne na pyžamu nebo emailem. Vypracované úkoly posílány zpět opravené ústně + klasifikace.	Motivační	Klady: spokojenost s platformou pyžamo, rychlá zpětná vazba, jasná zadání, úkoly odpovídají časovým možnostem Zápory: málo sociálního kontaktu se spolužáky Průměr: 1,3	25 (1 v zahraničí)	17
2.C	Škola v pyžamu Email, You tube – Aj, Čj, Ma, Hv	Úkoly zadávány a kontrolovány denně, prac. listy (Datakabinet), krátká videa, odkazy, prac. sešity, učebnice, Učitelka	Motivační	Průměr : 1,13 Klady : každodenní komunikace, přehledné a přiměřené zadávání učiva. Zápory : absence přímého kontaktu se spolužáky a učitelem	24	23
3.A	WhatsApp Škola v pyžamu e-mail	Úkoly 2x týdně, pracovní listy, odkazy	Motivačně i známky	Vždy za 1	24	19
3.B	Whats App, e-mail, telefon, Skype	Odkazy na e-learningové portály, pracovní listy, rodiče posílají vypracované listy ke kontrole na email, nebo WA, opravu a hodnocení (formou emotikonů) zasílám zpět rodičům spolu s komentářem k	Známkou, slovně a pomocí emotikonů	Zápory: chybí kontakt s ostatními žáky a učitelem, obtížné zvládnutí učiva z důvodu zaměstnání rodičů Klady: vedení k	22	21

		chybám. Úkoly zadávám na celý týden emailem (učebnice+prac. sešit),		samostatnosti,výběr konkrétního učiva v daných předmětech Průměr: 1,7		
3.C	on-line Google meet 1x týdně, Whats App, e-mail, telefon	Úkoly 1x týdně, 1x týdně online výuka, odkazy na výukové portály, pracovní sešity a listy. Zpětná vazba: rodiče vyfotografují a posílají na WA, telefonické konzultace, nechávám na dobrovolnosti .	Slovně, motivačně, hodnotím snahu.	Průměr : 1,4 Zápory : posoudit úspěšnost dítěte ve výuce,denní kontakt se spolužáky Klady:on-line výuka,přehlednost zadání,množství a četnost úkolů,kontakt s učitelem	24	16
4.A	Whats App, e-mail, telefon,Skype	Výkladové, pracovní listy, prezentace, výkladová videa, webové portály - tvořené společně pro všechny čtvrté ročníky -rodiče posílají vše vypracované na mail, nebo Wats Up, veškeré opravené práce posílám zpět rodičům s komentářem upozorňujícím na případné chyby.	slovní, emotikony,gif,t elefon	+ možnost rozložit pravidelně zadávanou výuku dle logistiky rodiny, dostatečné množství podnětů, přiměřené množství zadávaných úkolů, zpětná vazba, přehledné prezentace a výkladové listy -nemožnost sociálního kontaktu s vrstevníky i učitelem, časově náročné pro rodiče, absence online výuky známka: 1.5	25	20

4.B	Whats App SKYPE Email Telefon	Každé úterý se scházíme s třídními čtvrtých ročníků a připravujeme učivo - pracovní listy, postupy k vypracování, odkazy na internetové stránky, odkazy na strany v učebnici, prezentace, zápisy do sešitů nebo návodné otázky na jejich vypracování. Rodiče posílají vypracované pracovní listy zpět ke kontrole. Zpětná vazba - hodnocení a upozornění na případné chyby probíhá emailem, telefonickým rozhovorem s dětmi nebo rodiči. Nebo SKYPE ve skupinkách. Někteří rodiče preferují, z důvodu jednoduchosti, WhatsApp. Začínáme též po skupinkách využívat Skype. Nechávám to však čistě na dobrovolnosti, možnostech a potřebách dětí.	Hodnotím slovně/emotivně emailem nebo na WhatsApp. Ústně telefonicky a přes Skype.	Průměr: 1,44 klady: <ul style="list-style-type: none"> - pravidelné zadávání úkolů na týden - osobní přístup a komunikace - jasné informace - dostatečné množství podnětů - přehlednost zadání úkolů - možnost konzultace s vyučující přes Skype, telefon, whatsapp - rodič pozná více své dítě - dítě získá samostatnost - více času na vypracování úkolů negativa <ul style="list-style-type: none"> - nemožnost okamžité interakce - chybějící 	23	
-----	--	---	--	---	----	--

				<p>sociální kontakt</p> <ul style="list-style-type: none"> - nejistota ve způsobu závěrečného hodnocení - časově a psychicky náročné pro rodiče - neprobíhá online výuka několikrát týdně 		
4.C	<p>email telefon Whats App Skype nově přibude i Škola v pyžamu</p>	<p>Zasílání práce na celý týden po konzultaci s celým ročníkem. Pracovní listy, prezentace, odkazy na videa, webové stránky, odkazy na učebnice, úkoly z pracovních sešitů. Rodiče podle možností posílají na email či na Whats App práci dětí. Zpět jim posílám mé komentáře a postřehy. V případě problému nabízím konzultace a práci na dané téma navíc.</p>	<p>Slovní hodnocení</p>	<p>+Komunikace s rodiči, zpětná vazba, možnost individuální konzultace přes Skype či telefon, přehledné zadávání úkolů, zajímavé odkazy, ochotný přístup. -Uvítali by online výuku a více srovnávacích testů. Průměr: 1, 4</p>	25	17
5.A	<p>e-mail Wats App Od 20.4. Skype</p>	<p>Úkoly na celý týden dle přání rodičů Pracovní listy, odkazy na web Zpětná vazba –týdenní úkoly, časová náročnost pro žáky a porozumění</p>	<p>motivační</p>	<p>-chybí videohovory s žáky - G-suite ne! +pěkné přílohy a zpětná vazba úkolů průměr: 2,33</p>	24	9
5.B	<p>email, výuka přes Skype</p>	<p>Každý den je rodičům emailem zasílán</p>	<p>Motivační a</p>	<p>+ Pravidelný kontakt s</p>	24	18

	2-3 h denně.	přehled učiva, které probíráme během online výuky na Skypu. Pokud se nemohou připojit, pracují samostatně s rodičem. Práce s učebnicí, PS, pracovní listy, videa, odkazy na webové stránky k procvičení. Krátké úkoly pro samostatnou práci, referáty, kresby, poslechová činnost, atd.. Zpětná vazba poskytována během výuky na Skypu. Zároveň probíhá 1x týdně kontrola práce žáků a následná zpětná vazba po emailu.	známkou 1-3 (většinou za 1).	učitelkou a spolužáky, pravidelný režim a zpětná vazba. Spokojenost rodičů s online výukou. Lepší pochopení látky, více se naučí. Škola jim zabere méně času, než když pracovali doma sami. - Občas horší spojení. = Jeden rodič by uvítal online výuku AJ. = Jeden rodič by doporučoval rozdělit děti do 2 skupin a vyučovat pouze Čj, M, Aj. = Průměrné hodnocení 1,28.		
5.C	e-mail, výuková videa, Skype, mobil, YouTube	Zadávání v pondělí na celý týden – rodiče si vybrali četnost. Výkladová videa, pracovní listy, webové portály, online testy, samostatná práce do sešitů + prac.sešitů. Dobrovolné referáty.	Motivační – slovně nebo známkou 1, 2	16x 1 5x 2 2x 5 Průměr 1,6	24	23 (mám tam jednu dvojčata)
6.A	e-mail, WhatsApp G-suite online setkávání se třídou i rodiči	Př-Youtube, následně zadané úkoly Z- online výuka a google učebna M - G-suite, pracovní listy, Youtube-konstrukce, kontrolní úkoly, e-mail	motivační - slovně, nebo známkou 1	Klady- samostatnost, delší čas na vypracování, učí se pracovat s novými IT, Zápory- chybí sociální	24	17

				kontakt se spolužáky a učiteli, v některých předmětech přetěžování požadavek více online výuky v hlavních předmětech- chybí názornost známka:1,5		
6.B	e-mail, online AJ, Youtube Př, G-suite	Úkoly zasílám pravidelně 1x, výjimečně 2x týdně, výklad - dokumenty Word, úkoly - učebnice, pracovní sešit, pracovní listy, následně zasílám řešení, četba - zpracování a následné hodnocení, odkazy na internetu, videa M - G-suite, pracovní listy, Youtube-konstrukce, kontrolní úkoly, e-mails	motivační - slovně, nebo známkou 1	určitá nepřehlednost v zasílání úkolů - je toho hodně, chybí větší komunikace s učiteli, více online výuky x děti si samy musí vytvořit systém a učit se větší samostatnosti, průměr: 2,13	23	15
6.C	Youtube M, PŘ – výuková videa, úložiště google, ZOOM, online AJ	Práce zasílána jednak mailem (rodičům i dětem) a jednak dávána na úložiště na google (tam jsou zavedeny složky pro každý předmět, práce je tam spolu s datem, kdy má být hotová nebo odevzdaná) Zpětná vazba – některé prac. listy	M a PŘ na úložišti – každý žák má svou složku, kde je hodnocen jak známkou tak slovně	Průměrná známka od rodičů – 1,31 Klady – možnost vlastní organizace dne, skokové zlepšení v užívání moderních technologií, chválí	30	29

		posílány zpět ke kontrole, pro některé jsou na úložiště vkládány listy se správným řešením, neustálý kontakt s rodiči i žáky mailem		<p>videa a úložiště</p> <p>Zápory – chybí sociální kontakt, náročné pro rodiče, hodně práce z některých předmětů, DyNet !, u některých učitelů chybí zpětná vazba</p> <p>Zlepšení: více online výuky, méně papírů,</p> <p>Jednou týdně videokonference se třídním, zadání práce pravidelně v jeden den</p>		
7.A	<p>ČJ e-mail, youtube – dokumenty, výuková videa, prezentace, on – line testy, Test Park, Škola společně –web.cz, ČT 1 – doporučení dětem.</p> <p>D – e-mail, zápisy do sešitu, youtube, prezentace</p> <p>AJ - online AJ</p> <p>NJ, RJ, – e-mail, aplikace Beste</p>	<p>Úkoly na celý týden, splněné úkoly si děti odškrtávají samy, denní plán učiva</p> <p>Řešení k procvičování zasláno koncem týdne, práce s chybou – upozornění, jak na to</p> <p>Testy – známky (1 – 2) po procvičení, známky –motivační</p> <p>Zpětná vazba – bez problémů (učitel – žák – rodič –škola)</p> <p>Prac.listy, odkazy, výklady, videa, on – line výklad, odkazy, zpětná kontrola učitelem zadaných úkolů</p> <p>Výklad- Word dokument, on line</p>	<p>ČJ , NJ, Aj, RJ, F, M, Z- známky motivační, vysvětlení chyb, D – bez klasifikace</p>	<p>1,7 -známka rodičů – samostatnost, práce s informací, zdroji, odkazy, -zadávání vyhovuje, srozumitelné, jasné, zpětná vazba – řešení, výborná komunikace s učiteli, na vše dost času – bez stresu</p> <p>pochvala – on line výuky (AJ, ČJ, NJ, PŘ – výuková videa)</p>	22	<p>ČJ e-mail, youtube – dokumenty, výuková videa, prezentace, on – line testy, Test Park, Škola společně –web.cz, ČT 1 – doporučení dětem.</p> <p>D – e-mail, zápisy do sešitu, youtube, prezentace</p> <p>AJ - online AJ</p> <p>NJ, RJ, – e-mail, aplikace Beste</p>

	<p>Freunde – poslech, online zk.testy; youtube Z – e-mail, videa, prezentace, test, odkazy, zpětná vazba, referát, atlas Př -Youtube výuková videa, úložiště google, ZOOM F- email, prezentace, výklad M- e-mail, youtube, Whats App Skype</p>	<p>videa Zápisy do sešitů –zasílány učitelem DynEd, učebnice, online procvičování, kontrola emailem</p>		<p>dobrovolné úkoly konzultace s učitelem</p>		<p>Freunde – poslech, online zk.testy; youtube Z – e-mail, videa, prezentace, test, odkazy, zpětná vazba, referát, atlas Př -Youtube výuková videa, úložiště google, ZOOM F- email, prezentace, výklad M- e-mail, youtube, Whats App Skype</p>
7.B	<p>email, Online AJ, whatsapp RJ - e-mail, výuková videa, youtube</p>	<p>výklad nového na online hodině nebo vysvětlení prezentací či odkazem na netu, procvičení se zpětnou vazbou skrz četbu, učebnice, prac.listy, atlasy, časopisy, poslechy, referáty, online testy, rodilý mluvčí</p>	<p>slovně, známky</p>	<p>2,2 klady: online výuka zápory: výuce chybí řád (kdy a kde co dostávají i odevzdávají), návrhy: omezit se jen na důlež. předměty, neposílat úkoly k dopracování v PDF, rodičům není jasné, kdo a k jakým účelům bude G-suite využívat</p>	22	11
7.C	<p>Online NJ, AJ e-mail, Youtube, ppt,</p>	<p>Úkoly na celý týden - vhodné zasílat pokud možno jednou týdně</p>	<p>Motivační 1 - 3, D bez</p>	<p>1,67 Klady: samostatnost,</p>	24	16

	odkazy, videa, telefon,	Prac. listy, herbář, odkazy na Youtube, vhodná videa, on line testy, zpětná kontrola - motivace pro žáky testy na dálku Zápisy do sešitu doporučení	známek	rozvržení učiva, zadávání učiva na týden, zpětná vazba, doporučení vyučujících zápory: DyNet - 2 hod.týdně mnoho času, G-suite - musí ho mít?,		
8.A	G-suite, online výuka NJ YouTube výuková videa M, CH Email ČJ AJ RJ - e-mail, výuková videa, youtube, začínáme G- Suite a online	Většinou úkoly na týden. Výklad nové látky pomocí YouTube vlastních videí. Odkazy na internet, referáty, online testy, pracovní listy. Začneme s online výukou některých předmětů dle pravidelného rozvrhu který už máme domluvený. M, CH, jazyky. Každý den něco. Rodiče volají po kontaktu a zpětné vazbě a my to cítíme stejně. Okamžitá zpětná vazba chybí hodně.	Slovně a z některých předmětů známky	1,,5 klady: učí se větší samostatnosti Zápory: chybí sociální vazby s učitelem, s dětmi, zpětná vazba	24	16
8.B	G-suite, online výuka NJ YouTube výuková videa M, CH Email ČJ AJ RJ - e-mail, výuková videa, youtube, začínáme G- Suite a online	viz 8.A	viz 8.A	1,7 viz 8.A + některé děti nemají často přístup na pc, online výuka je pro ně problematická	23	14
8.C	G- suite (Google Classroom), email,	Zadávání úkolů – přes Google	U většiny	1,66	23	18

	<p>Online výuka (AJ, NJ, D, tento týden začne CH a M), výuková videa na youtube natočená vyučující (M,CH);</p>	<p>Classroom (používají všechny děti, třídní tam vkládá i úkoly učitelů, kteří GC nepoužívají), do půlky dubna přes mail (třídní odesílal zadání každý den v 17.00, vč. upozornění na termíny odevzdání prací)</p> <p>Zpětná vazba – a) posílání prací učitelům na mail/Google Classroom (učitel posílá zpět hodnocení slovní či známkou, vysvětlení chyb); b) učitel posílá řešení předchozí práce, žák kontrolu provádí sám; c) u online cvičení možná kontrola správnosti; d) společná kontrola zadaných úkolů při online výuce</p> <p>Druhy práce - práce s videi (většinou k tomu pracovní list či otázky), práce s výkladovými videi a na to navázaná cvičení; online cvičení/kvízy; procvičovací úlohy vytvoření učitelem či zadané z učebnice/PS, práce s textem (většinou k tomu pracovní list či otázky), slohové práce, studium přiložené prezentace; obecně převládají kratší a častější úkoly nad dlouhodobými dlouhými; žáci nemusí pracovní listy tisknout, mají možnost si psát řešení do sešitů.</p>	<p>převládá motivační hodnocení (známkou 1, +, slovní hodnocení); někteří využívají škálu 1-3</p>	<p>Klady: + zavedení GSuit/ Google Classroom (lepší přehlednost v úkolech) + online výuka + výuková výkladová videa točená učitelem + zadávání krátkodobých kratších úkolů (možnost průběžné práce, lépe se zvládají) + podpora samostatnosti, zodpovědnosti dětí, dítě má volbu, co a kdy se bude učit + ochota a pomoc učitelů + přiměřenost nároků učitelů</p> <p>Zápory: - absence celkového přehledu hodnocení/ známek - u některých předmětů chybí zpětná vazba učitele - absence online výuky či výkladových videí v dalších předmětech (důležitý kontakt s učitelem, možnost se zeptat; vysvětlení nové látky, možnost zopakovat danou pasáž zpět) - ne všichni učitelé využívají GSuite/Google Classroom - známkování (vč. DynEdu)</p>		
--	--	---	---	--	--	--

				- sociální izolovanost dětí, chybí přímý kontakt s učitelem Náměty: Online hodiny a výkladová videa učitele rozšířit do více předmětů, natáčet záznamy z online hodin; Dávat úkoly na Google Classroom do určité hodiny (př. do 17.00); Pravidelná komunikace výsledků, přehled známek		
9.A	youtube RJ - 2x týdně, online NJ-1x týdně, online ČJ-2x týdně, online Aj-1x týdně, online M-2x týdně	Zadávání úkolů: 1x týdně mailem Aj+DynEd, M, Čj, Z, F 2x týdně D, Nj, Rj 1x za dva týdny Ch, Př Zpětná vazba: mail, online Druhy práce: výpočty, doplňování, sledování videí, slohové práce.	motivační 2,0	Klady – získávání kompetence žáků k samostatnosti Zápory – zasílání práce v průběhu celého týdne – požadavek jednou týdně, nejlépe hned v pondělí ráno, aby se práce dala naplánovat průměr 1,8	24	13
9.B	youtube RJ, online NJ, Čj online- výuka Discord, příprava na přijímačky, email Aj online - 1x týdně Z- email s přílohou přes	Výklad- word, zadání úkolů z učeb., PL, Testy, odkazy, videa – youtube, hodnocení každý týden 1 práce- test,	Motivační	Reaguje 20 rodičů, někteří neprodleně, někteří s několikadenním zpožděním. průměrná	22	2

Naformátováno: Písmo: není
Tučné

	<p>třídního učitele F- e-mail, youtube, Whats App, Skype M- e-mail, youtube, Whats App, Skype</p>	<p>PL, sloh, ostatní- posílám řešení Výklad - word+ přílohy, učebnice, PS, DynEd Výklad –Word dokument a Youtube, procvičování on line Fraus a on line Učíme se nadálku Po probrání učiva zadávám úkol ve Wordu a děti posílají zpět. Výklad- prezentace, pracovní listy Výklad- Word dokument, zadání úkolů z učebnice a další den poslané řešení, dále pracovní listy, 2 až 3 příklady chci poslat zpět, ty pak hodnotím. Dále počítáme z Bělouna- příprava k přijímačkám- vždy 10- 15 příkladů a pak posílám řešení. Pracovní sešit.</p>		<p>známka komunikace a spokojenosti rodičů je 1,76 Rodiče jsou většinou (17) spokojeni s přípravou na přijímačky. Ne všichni budou dělat přijímačky. pochopení psaného textu a jeho zpracování Samostatnost, pochopení psaného textu a jeho zpracování. Bělouna kontroluji krátkými testíky</p>						5	
9.C	online NJ,AJ,ČJ,M email	<p>Výklad- Word dokument, DÚ- učeb.,PL, odkazy - youtube, testy k přijímačkám, kontrola úkolů 1x týdně, ostatní sami podle řešení</p>	<p>motivačně 1-3</p>	<p>1,75 Klady – zaměření na přijímačky na SŠ Více online výuky</p>	24	11					